

**Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
Plzeň**



**Výroční zpráva
2011 - 2012**

Redakční rada :
Jazyková korektura:
Grafická sazba:

Ing. Karel Hajžman
Mgr. Jana Müllerová
Ing. Karel Hajžman

Obsah

1) Charakteristika školy	4
2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství	15
3) Účast žáků v soutěžích	16
4) Výsledky kontrol a inspekcí	20
5) Školská rada VOŠ a SPŠE	19
6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	21
7) Další vzdělávání na škole	21
8) Další činnosti školy	22
9) Zprávy předmětových komisí	24
10) Přehled o hospodaření školy	32

Výroční zpráva o činnosti školy

1.1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň, Koterovská 85
příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj
IČO 49774301
IZO ředitelství školy 049774301

1.2. Kontakty

www.spse.pilsedu.cz
telefon: 377 418 111
fax 377 418 222
E-mail: spse@spse.pilsedu.cz

Ředitel školy: Ing. Vladimír Šípek

Zástupci ředitele školy: Ing. Pavel Blažek
Mgr. Jana Hošková
Mgr. Milan Pěchouček – statutární zástupce
Ing. Irena Zikmundová

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Antonín Horňák

Vedoucí školní jídelny: Iva Nádraská

Vedoucí domova mládeže: Mgr. Jaroslav Koranda

1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická

Vyšší odborná škola

Školní jídelna středních škol

Domov mládeže

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

V tomto školním roce se již ověřil Školní vzdělávací program (ŠVP) ve všech ročnících oboru Elektrotechnika a Technické lyceum. V oboru Informační technologie se učilo dle ŠVP v 1. – 3. ročníku.

Ve společné části maturitních zkoušek uspělo na naší škole 93,3 % žáků a v profilových zkouškách 80 % žáků z celkového počtu 209 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v řádném jarním termínu 2012.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2011/2012

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). V každém předmětu si žák mohl zvolit základní nebo vyšší úroveň. K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty – u nás se jako nepovinný předmět objevila matematika a anglický nebo německý jazyk v obou úrovních obtížnosti, jeden žák si zvolil fyziku.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum

Matematika /ústní forma/

Počítačové sítě nebo Aplikovaná ekonomika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

Informační technologie – počítačové sítě

Počítačové sítě /ústní forma/

Programové vybavení /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Informační technologie – informatika v cestovním ruchu a v ekonomice

Programové vybavení /ústní forma/

Ekonomika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika slaboproud

Elektronické součástky a obvody /ústní forma/

Telekomunikace nebo Automatizace nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika - ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika silnoproud

Elektrické stroje a přístroje /ústní forma/

Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Výsledky maturitních zkoušek (k 31.06.2012)

Třída	Počet	K maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A	26	22	2	13	7
4. C	24	23	0	16	7
4. D	23	16	0	10	5 (1 nemoc)
4. E	18	11	1	7	3
4. G	30	26	5	17	4
4. H	29	29	7	19	3
4. I	27	22	1	19	2
4. K	22	20	2	13	5
4. L	27	23	4	15	3 (1 nemoc)
4. M	17	17	8	9	0

Mgr. Jana Hošková
zástupkyně ředitele

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola navázala na dlouholetou spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků plzeňských společností.

Studenti 2. a 3. ročníků naší VOŠ nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem podniků o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

Od 01.09.2011 začala výuka podle nově akreditovaných učebních plánů v oboru Stavebnictví.

V prosinci 2011 proběhla státní kontrola ČSI podle ustanovení § 174 odst.2 písm. d) zákona č.561/2004Sb. (školský zákon). Shrnutí výsledků kontroly: „Kontrolou dodržování vybraných ustanovení školského zákona nebylo zjištěno jejich porušení.“

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria – škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšší odborné školy v Klatovech, Vyšší odborné školy v Písku a Vyšší odborné školy ve Volyni.

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorii ve školním roce 2011/2012

Obor	Marketing	Management dopravy	IT	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	25	3	5	3	36
Prospěl	11	7	2	1	21
Neprospěl	2	-	1	-	3
Neklasifikován	-	-	-	-	-
CELKEM	38	10	8	4	60

Ing. Irena Zikmundová,
zástupkyně ředitele pro VOŠ

Domov mládeže

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita ubytovacího zařízení je 686 lůžek. Ve školním roce 2011/12 bylo využito 556 lůžek. Ubytovaní je zajištěno ve dvoj- a jednolůžkových pokojích. Tímto opatření se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných.

Hlavní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nich je 20 podlaží vyčleněno na ubytování žáků. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. Na každém pokoji je k dispozici síťové internetové připojení. V tomto školním roce se vybudovaly nové studovny, které se postupně zařizují PC technikou.

Žáci a studenti jsou rozděleni do 18 výchovných skupin (pavilon A-10, pavilon B-8).

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují 3 vedoucí vychovatelé, 18 skupinových vychovatelů, 2 zastupující vychovatelé, 2 asistenti pedagoga a 1 sportovní instruktor.

Při plnění pracovních úkolů vycházíme z výchovně vzdělávacích plánů na školní rok, rozpisu služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele. Koncepce práce na DM vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti na DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti - kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů.

V průběhu školního roku proběhly tyto akce : šachový a fotbalový turnaj, turistika v Krušných horách, lyžování na Špičáku, běh do schodů, stolní tenis, přebor v plavání, volba Miss DM aj.

Žáci se aktivně zapojují do sportovních kroužků košíkové, kopané, florbalu, plavání, kaleniky, bodyformingu, aerobiku a posilování.

V rámci projektu Sportem proti drogám, který je organizován pro plzeňské DM, jsme dosáhli těchto výsledků: 2. místo na turnaji plzeňských DM ve stolním tenise, 1. místo na turnaj plzeňských DM v kopané a 1. a 4. místo ve dvojboji v bench pressu.

Z kulturní oblasti je třeba zmínit některé pravidelné akce: návštěvy představení v divadle J. K. Tyla, sledování filmových představení, zájezdy do pražských divadel, pořádání diskoték DM.

Žáci se dobrovolně zapojují do organizování v době svého osobního volna. K významným akcím patří „Květinový den“, sbírka na pomoc boji proti rakovině, „Bílá pastelka“ a „Třídění odpadu“.

Co se týká rekonstrukcí a údržby, pokračuje postupná obměna zařízení pokojů. Došlo k výměně skříní a poliček na 2. patře pavilonu A. Významnou akcí na DM byla komplexní výměna halových výtahů za více než tři miliony korun. Všechny tyto úpravy jsou samozřejmě limitovány finančními možnostmi školy a DM.

Závěrem lze konstatovat, že přes drobné nedostatky stále pevně věříme v jasné zítřky našeho DM a celého školství ČR.

Mgr. Jaroslav Koranda
vedoucí vychovatel DM

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování nejen pro studenty a zaměstnance naší školy, ale také pro studenty a učně ostatních škol, kteří jsou ubytováni na DM.

Základní informace o ŠJ:

Počet strávníků celkem 1354, z toho: dospělí 196, studenti 1 135, učni 23.

Možnosti výběru : snídaně – 2 druhy, oběd – 3 druhy (oběd číslo 3 vždy bezmasý), večeře – 2 druhy.

Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty v pokladně, nebo na jídelně v boxech až na dva týdny dopředu. Transakce se mohou provádět i po internetu.

Den před začátkem školního roku pořádáme pro studenty 1. ročníků schůzku, na které jsou seznámeni s chodem ŠJ – provozní dobou, formami placení, organizačním řádem.

Studenti 4. ročníků využívají možnosti bezplatného pronájmu prostorů jídelny k nácvikům na maturitní ples a obyvatelé DM zde příležitostně pořádají společenské akce (volba Miss...). Také

při Dni otevřených dveří je jídelna zpřístupněna řadám uchazečů o studium a následné stravování.

V rámci hospodářské činnosti jsou našimi pravidelnými strážníky také pracovníci ostatních školských zařízení. Našich služeb využívají i o víkendech plzeňské sportovní kluby, které pořádají závody v Plzni a blízkém okolí.

V průběhu roku obnovujeme jídelniček zcela novými vlastními recepturami.

Naším prvořadým zájmem je získávat stále větší počet spokojených strážníků.

Iva Nádraská
vedoucí ŠJ

1. 4. Vzdělávací program školy

SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika 1. - 4. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. - 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie 1. - 3. ročník

26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů 4. ročník

VOŠ

63-41-N/03 Marketing 1. a 2. ročník

63-41-N/005 Marketing 3. ročník

64-31-N/11 Management dopravy 1. - 3. ročník

36-41-N/04 Stavebnictví 1. – 3. ročník

26-47-N /05 Informační technologie – 1. – 3. ročník

1. 5. Statistické údaje

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31.08.2012 včetně žáků závěrečných ročníků)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	881	45	758	60	18

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	4	-
z toho talentovaní	1	-
v jakém oboru / předmětech	sport - fotbal	-

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 31.08.2012)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v podzimním termínu
SPŠE	243	30	138	39	20

Po opravných zkouškách za 4. ročník neprospělo ve školním roce 2011/2012 16 žáků, někteří studenti budou tento ročník opakovat.

Výsledky maturitních zkoušek (stav po opravných zkouškách k 18.09.2012)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
SPŠE	227	30	183	14

Výsledky absolutorii (stav k 31.08.2012)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
VOŠ	60	41	19	0

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
7	1	6	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	3
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FI)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (FII)	Bakalářské studium Školský management
0	0	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	43
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	65

Oblasti vzdělávání

Český jazyk a cizí jazyky hodnotitelů PUP, školení zadavatelů a zadavatelů PUP společně části maturitní zkoušky, vzdělávání dospělých, Člověk v tísní, ekologie, SCIKOM, účetnictví, marketing, tvorba e-learningových kurzů, chemie, IKT, odborná příprava v oblasti automatizace, zabezpečovacích systémů a telekomunikací, strojírenství, grafické počítačové systémy, anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk atd.

Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	2
Přepočtený úvazek ŠMP	1
Zařazení do platové třídy	13
Vyučovací povinnost - hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	7
Působí i jako výchovný poradce	ano
Působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	18

Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	jiné
-----	x	Výchovné poradenství

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	-----
Studuje, studium dokončí ve školním roce	-----

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
Uveďte jeho aprobaci	---

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	-----
Studuje, studium dokončí ve školním roce	0

Údaje o zaměstnancích (stav k 30.06.2012)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe / za všechny ped. pracovníky/	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
199 / 185,708	130 / 123,35	109 / 21	15	130

Údaje o asistentech pedagoga

♣ počet fyzických osob - 2

♣ přepočtený úvazek – 2

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – noční dozor na domově mládeže

Údaje o zpracovaných projektech do grantů ve školním roce 2011/2012

(stav k 31.08.2012)

Celkem podáno projektů – žádostí	18
Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ KÚ Plzeňského kraje Magistrát města Plzně ÚMO 2 Plzeň Nadace ČEZ Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	7 7 1 3 1
Celkem úspěšných projektů – žádostí	9
KÚ Plzeňského kraje Magistrát města Plzně ÚMO 2 Plzeň	6 2 1
Celková finanční podpora	225 000 Kč
KÚ Plzeňského kraje Magistrát města Plzně	187 000 Kč 38 000 Kč

Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“



V rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost jsme podali projekt „VOŠ a SPŠE Plzeň - Moderní škola“ s celkovými způsobilými náklady 2 680 356,- Kč. Předpokládaná doba realizace projektu je 24 měsíců v období let 2012 až 2014.

Projekt spočívá ve zlepšení podmínek pro vzdělávání na naší škole.

V rámci projektu jsou řešeny tyto klíčové aktivity:

- I/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- II/2 – Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách
- II/3 – Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- V/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol
- V/3 – Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů
- VI/2 – Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.

Hlavním cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na naší škole.

Ing. Pavel Blažek
zástupce ředitele školy

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Kontaktní země - škola, se kterou je navázána mezinárodní spolupráce

Spolková republika Německo: FOS/BOS Cham, Hans-Glas-Schule Dingolfing

Waldmünchen 2012

S partnerskou školou z Chamu jsme se zúčastnili projektu Erkundung der Vielfalt. V rámci tohoto projektu naši studenti se svými německými protějšky objevovali rozmanitosti obou kultur. Mimo jiné objevovali své limity a učili se spolupracovat v nízkolanovém centru. Projekt proběhl od 12.12. do 14.12.2012 ve vzdělávacím centru pro mládež v bavorském Waldmünchen. Pokud bude vypsán nový projekt, zcela určitě se ho zúčastníme.

Jiří Špetka a Petra Kropáčková
organizátoři akce

Tisá 2011

Loňské setkání s partnerskou školou z Dingolfingu se uskutečnilo od 21.06. do 24.06.2011. Tentokrát jsme se vydali do severních Čech, konkrétně do lúna Tiských skal. Kemp, ve kterém jsme byli ubytováni, sice nesplňoval všechna kritéria EU, ale naštěstí jsme měli program tak plný, že jsme se v kempu zdržovali minimálně.

V rámci programu jsme navštívili město Děčín, podzemní leteckou továrnu z 2. světové války v Rabštejně, zámek v Benešově nad Ploučnicí a vystoupali jsme k Pravčické bráně. Ve čtvrtek jsme podnikli cestu do Drážďan, kde si studenti mohli prohlédnout všechny nejdůležitější památky tohoto nádherného města.

Všichni zúčastnění byli s výletem spokojeni. K žádným nepříjemnostem nedošlo a všichni se již těšíme na letošní ročník, který se uskuteční v jižních Čechách.

Jiří Špetka a Lenka Šípková
organizátoři akce

Mezinárodní programy

Účast na projektu Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – program COMENIUS – EMAS connects the European Union (alias EMAS connects you)

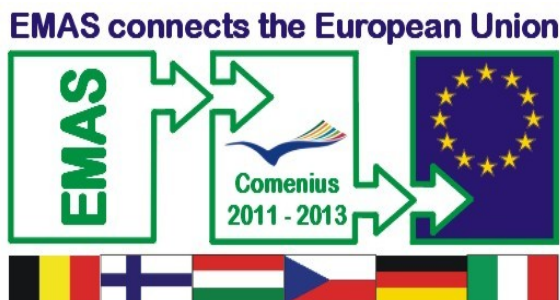
Dvouletý mezinárodní projekt „EMAS connects the European Union“ jsme zahájili se stejnými partnery jako předchozí projekt SHIE, školami z Belgie, Itálie, Finska, Německa a Maďarska. Komunikačním jazykem je angličtina.

Obsahem projektu je snaha o získání certifikátu EMAS pro zúčastněné školy, který představuje aktivní přístup organizace ke sledování, řízení a postupnému snižování dopadů činností organizace na životní prostředí. Je určen pro organizace provozující činnost v soukromé sféře (akciové společnosti, společnosti s ručením omezeným ad.) i pro organizace státní a veřejné správy (ministerstva, městské úřady ad.), nebo jejich části (výrobní jednotka, detašovaná pracoviště).

Během uplynulého roku proběhly tři partnerské schůzky učitelů a studentů. První se uskutečnila v říjnu 2011 ve městě Kokemäki ve Finsku, druhá v lednu 2012 v Plzni a třetí v květnu 2012 v italském městě Modena.

Z programu jednotlivých schůzek stojí za zmínku zcela jistě tyto akce:

- setkání s experty na kvalitu životního prostředí s vysvětlením možností získání certifikátu EMAS
- návštěva firem vlastnicích certifikát EMAS – Plzeňský Prazdroj
- návštěva přírodních zajímavostí v okolí Modeny a muzea Enza Ferrariho, jehož architektem je Jan Kaplický
- výuka odborných předmětů učiteli z partnerských škol
- prohlídka zúčastněných škol s výkladem
- pracovní workshopy pro mezinárodní skupiny studentů na téma Household Appliances,



Environmental Review, Light Evolution, e-Twinning, Country tables, Red room – Green room, Table wall, Energetic class of buildings, Electrical consumption

- sportovní utkání ve fotbale, volejbale a bowlingu mezi studenty a učiteli.

Součástí každé partnerské schůzky je vždy tisková konference se zástupci regionálních médií, na které prezentují studenti výsledky své práce a záměry projektu pro příští období.

V průběhu projektu máme vždy příležitost ještě více poznat mnoho sympatických kolegů učitelů i studentů z partnerských škol a sledovat vývoj možností a způsobů výuky zejména odborných předmětů na různých školách podobného typu a posoudit znalosti a kreativitu studentů z různých zemí. Důležitá pro pohled učitele byla i schopnost našich studentů obstát při plnění praktických reálných úkolů, a to jak po stránce odborné, tak jazykové.

Podrobné informace o průběhu projektu jsou zveřejněny na stránkách školy na adrese <http://www.spse.pilsedu.cz/comenius/EMAS/>.

Ing. Karel Hajžman, Ing. Jaroslava Skalová
organizátoři projektu

2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Údaje o primární prevenci

Škola spolupracuje na programech primární prevence s Krajskou hygienickou stanicí (prevence AIDS), Policií ČR (prevence kriminality), Centrem lékařské prevence (prevence kouření a poruch příjmu potravy), P-Centrem (semináře primární prevence).

Výchovní poradci a metodici prevence zpracovávají a plní plán výchovného poradenství a metodika prevence. Zpracovávají preventivní program včetně programu proti šikanování, na jehož realizaci se podílejí všichni vyučující a vedení školy. Podávají za školu granty a podporu primární prevence.

Výchovní poradci a metodici prevence se účastní setkání metodiků prevence a schůzek výchovných poradců pořádaných PPP. Oceňujeme nabídku KPZ, především organizaci setkání metodiků prevence, na kterých si můžeme vyměňovat zkušenosti.

Další činnost výchovných poradkyň

Na začátku školního roku se nastupující žáci SPŠE zúčastnili seznamovacího kurzu Nulák, na kterém se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili žáky s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a žákům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pomáhali formou individuálních konzultací.

Na začátku školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se žáci při přechodu na střední školu mohou setkat. Výchovné poradkyně pomohly žákům se specifickými poruchami učení domluvit vhodnou formu práce při hodině a individuální způsob hodnocení s ostatními vyučujícími.

Na podzim si žáci 1. ročníků zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci Hrou proti AIDS.

V dubnu se druhé ročníky zúčastnily komponovaného pořadu Řekni drogám ne, zaměřeného na rizika spjatá s užíváním drog a na problematiku kriminality mladistvých.

Třetí ročníky prošly interaktivním seminářem P-centra Tolerance ve společnosti. Nedílnou součástí byla i diskuze nad způsoby řešení vzniklých konfliktů, hledání argumentů při řešení problémů bez násilí. Na semináři žáci získali informace, rozvíjeli znalosti, sociální dovednosti a postoje pro zdravé prosazování svých zájmů nejen ve své vrstevnické skupině. Cílem bylo posílit jejich právní vědomí, a tím předcházet trestné činnosti, dále respektovat rozdílnost názorů, postojů, náboženského smýšlení a barvy pleti.

Žáci čtvrtých ročníků již tradičně navštívili Úřad práce, kde se dozvěděli o možnostech, které se jim nabízejí po skončení studia.

Během školního roku pomáhaly žákům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně, největší zájem o pomoc je z řad žáků prvních ročníků, kteří mají potíže s adaptací na středoškolské studium. Výchovné poradkyně také pomáhaly žákům vyžadujícím uzpůsobení podmínek při maturitní zkoušce. V některých případech bylo zapotřebí spolupráce s PPP, ovšem nejdůležitější je spolupráce všech vyučujících.

Mgr. Alena Veselá, Mgr. Lucie Charvátová
školní metodici prevence a výchovné poradkyně

3. Účast žáků v soutěžích



Předmětové soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Fyzikální olympiáda, kategorie A	2	kraj 6. místo
Celostátní matematická soutěž SOŠ, ISS, SOU	6	4. místo
Chemická olympiáda, kategorie C	1	kraj 21. místo
Logická olympiáda	28	kraj 1. místo republika 42. - 45. místo
Matematický klokan, kategorie Junior	48	kraj 23.-26. místo republika 100. - 122. místo
Matematický klokan, kategorie Student	40	kraj 15. místo republika 179. -190. místo
Přírodovědný klokan	66	republika 223. - 274. místo
Internetová matematická olympiáda	2 družstva	46. místo
Olympiáda v ČJL	26	postup do okresního kola - bez umístění
Okresní kolo soutěže v programování	11	1. místo
Krajské kolo soutěže v programování	4	1. místo
Republikové kolo soutěže v programování	2	
Ekonomická simulace MESE - TITAN	12	3. místo v celostátním kole
Soutěž v psaní na klávesnici - město	2	3. místo v městském kole
Nejlepší studentská společnost	6	5. místo v celostátním kole
Mistrovství republiky v grafických disciplínách	2	8. místo v krajském kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce kategorie A - město	1	10. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce kategorie B - město	1	3. místo
Národní kolo NetAcad Games 2012 ve znalostech datových sítí	3 členné družstvo	6. místo ze 14-ti družstev

Sportovní soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Lehká atletika SŠ - Corny pohár	14	3.místo
Přespolní běh 37.roč. školní kolo	12	1.místo
Přespolní běh okresní kolo	5	3.místo
Halová kopaná SŠ Plzeň - město	14	4.místo
Středoškolská futsalová liga	16	2.kolo
Nohejbal - okresní kolo SŠ	5	3.místo
Pohár Josefa Masopusta v kopané	16	9.místo
Volejbal Okresní kolo hoši – kat. IV.A	10	5.místo
Plavání Krajský přebor SŠ	8	2.místo
Maratón – futsal – 24 hod.	45	školní akce
Basketbal SŠ Plzeň	12	2.místo
Florbal SŠ Plzeň	15	1.místo
Sdružené krajské finále – stolní tenis	3	1.místo
Orientační běh – okresní přebor	5	3.místo
Republikové finále ve stolním tenisu	4	11.místo

34. ročník soutěže SOČ

Školní kolo soutěže SOČ proběhlo na naší škole

28.02.2012. Přihlásilo se 45 žáků s osmatřiceti pracemi v pěti soutěžních oborech:

2 – fyzika, 9 – strojírenství, 10 – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika, 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 18 – informatika.

Okresní kolo se konalo 03.04.2012 v prostorách SPŠ stavební v Plzni.

Z naší školy postoupilo těchto 16 prací:



Obor 2	Tomáš Kubásek	Odvození a experimentální ověření Fresnelových vzorců
Obor 9	Michal Fiala Filip Kotáb M. Löfler, J. Levý	Terénní bugina Výroba součástí na CNC frézce Konstrukce turbokompresorového motoru
Obor 10	Petr Kovářík Filip Kotyza Pavel Kotěšovec Jakub Fiala O.Chára, J.Chleborád, J.Karpíšek	Stereofonní zesilovač 2x60W Tříkanálový autozesilovač Stereo elektronkový výkonový zesilovač Výroba Teslova transformátoru Elektromobil
Obor 12	V.Doležel, M.Hamáček Michal Dufek Tomáš Prachař	Přípravky pro výuku fyziky RC model auta Přípravek fotovoltaického panelu
Obor 18	Vítězslav Vacek D. Sovka, M. Freisleben M. Švarc, O. Altman Jan Bobek	Porovnání výkonnosti existujících RDF úložišť Overclocking Aplikace pro VOŠ k přihlašování na zkoušky Aplikace k ladění strunných nástrojů

Odborná porota okresního kola doporučila k dalšímu postupu práce Filipa Kotába, Martina Löflera a Jaroslava Levého, práci trojice autorů Chleborád, Chára, Karpíšek, dále práci Filipa Kotyzy, z oboru 12 práci Vojtěcha Doležela a Martina Hamáčka, Michala Dufka a v oboru 18 pak práce Michaela Švarce a Ondřeje Altmana, Jana Bobka a Vítězslava Vacka.

Krajské kolo se jako již tradičně uskutečnilo na Gymnáziu Lud'ka Pika v Plzni 27. dubna 2012. Práce našich studentů byly na vysoké úrovni, o čemž svědčí i fakt, že ve čtyřech oborech se umístily na předních místech a tři práce postoupily do celostátního kola.

V celostátním kole, které proběhlo 15. – 17. června 2012, tentokrát v Kutné Hoře, nás reprezentovalo pět studentů. Všichni zúčastnění velice úspěšně obhájili své práce, svými znalostmi zaujali své vrstevníky i odbornou porotu a ve velké celorepublikové konkurenci se umístili takto:

Obor 10	Hamáček, Doležel - 3. místo
Obor 9	Löfler, Levý – 8.místo
Obor 18	Jan Bobek – 4.místo

Na slavnostním závěrečném vyřazení čtvrtých ročníků předal ředitel VOŠ a SPŠE Plzeň Ing. Vladimír Šípek studentům M. Hamáčkovi a V. Doleželovi barevnou laserovou tiskárnu - viz foto.



Myslíme, že studenti reprezentovali naši školu a hlavně své učitele velice úspěšně. Ukázali vysokou odbornou úroveň a doufáme, že nové poznatky jednou určitě využijí ve své praxi.

Všem srdečně blahopřejeme a těšíme se na další soutěžní rok.

Mgr. Věra Radová a Mgr. Jana Šilhánková
garanti SOČ při VOŠ a SPŠE Plzeň

4. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

<i>Datum</i>	<i>Kontrolní orgán</i>	<i>Oblast kontroly</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
8. – 9. prosince 2011	Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát	VOŠ	V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení ustanovení uvedených právních předpisů.
12.2.2012	VZP ČR	Platby pojistného na všeobecné zdravotní pojištění	Přepatek pojistného ve výši 554 Kč. Závada byla okamžitě odstraněna.
2.4.2012	Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát	Bezpečnost práce	Nedořešeno zřizovatelem.

5. Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň

Školská rada VOŠ

Školská rada VOŠ pracovala ve složení Ing. Petr Toufar, Ing. Antonín Diviš a Pavla Berková. Při své činnosti v oblasti „vošky“ projednala a schválila návrh nově předkládané akreditace vzdělávacího programu Management dopravy.



Dále se seznámila s hospodařením a rozpočtem školy a schválila jej a také se zabývala komunikační politikou školy směrem k veřejnosti a souvislostmi mezi chováním našich studentů na veřejnosti s budováním pozitivního obrazu u veřejného mínění směrem k naší škole. Ostatní aktivity včetně oblasti konkursního řízení byly ve spolupráci se školskou radou SPŠE.

Ing. Petr Toufar
předseda školské rady VOŠ

Školská rada SPŠE

Na podzim proběhly volby do Školské rady SPŠE. Školská rada nyní pracuje ve složení: Mgr. Josef Auer (předseda ŠR SPŠE), Ing. Antonín Diviš, Ing. Jaroslav Lobkowicz, Ing. Jaroslav Tisot, Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Ludmila Křížová, Marek Hranáč, Václava Flaišhanzová, Pravoslava Veverková.

Na svém prvním zasedání jsme se zabývali možným sloučením obou rad, tj. ŠR SPŠE a ŠR VOŠ do jedné. Obě rady toto odmítly z důvodu zcela rozdílného zaměření a hlavně potřeb obou škol. Rada se též zabývala možností odvolání pana ředitele, což zamítla z důvodu absence písemného návrhu ze strany učitelů či odborové organizace.

Rada bez problému schválila účetní uzávěrku.

Rada se též zabývala možnými změnami školního řádu, které odložila až po skončení výběrového řízení na ředitele školy, které má proběhnout na jaře 2012.

Josef Auer
předseda školské rady SPŠE

6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří

Dni otevřených dveří proběhli již tradičně poslední pátek a sobotu v listopadu, tj. 25. a 26.11.2011. Uchazeče o studium na VOŠ nebo na SPŠE a jejich rodiče přivítali ve vstupní hale zástupci vedení a předali jim plánek školy s přehledem nabízených oborů a dalšími informacemi. Návštěvníci si pak mohli prostudovat učební plány a vyslechnout úvodní prezentaci vedení školy. I letos byla připravena pro návštěvníky soutěž pro budoucí žáky střední školy nazvaná Da Vinci code, pro úspěšné řešitele soutěže pak byl připraven malý dárek.



Ve vybraných učebnách, odborných učebnách, laboratořích, dílnách a kabinetech čekali vyučující a další personál školy, aby zájemcům předvedli vybavení školy, používané učebnice a další pomůcky a zodpověděli případné dotazy.

Podobně přivítala návštěvníky i školní jídelna a domov mládeže, kde si zejména mimoplzeňští zájemci mohli prohlédnout vybavení pokojů a dalších prostor.

Pro další zájemce jsme zorganizovali Den otevřených dveří také 24. ledna 2012.

Mgr. Milan Pěchouček
zástupce ředitele školy

7. Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko IT i v letošním roce pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78 Sb. pro žáky 4. ročníků oboru Elektrotechnika a Informační technologie ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Kurzu se zúčastnilo 72 žáků naší školy.

Středisko IT současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici.

Letos jsme mimo jiné zajistili ubytování pro účastníky projektu s názvem „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který byl spolufinancován ESF a rozpočtem ČR. Celkový počet ubytovaných byl 128 osob.



Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

8. Další činnosti školy

Nulák aneb Pojd' me se seznámit



Každý z nás si asi pamatuje, jaké obavy nás doprovázely při vstupu na novou školu nebo do nového zaměstnání – strach z nového prostředí, z nového kolektivu atd. - proto se snažíme naše nováčky zbavit této nejistoty. Jako každý rok jsme na přelomu srpna a září opět vyrazili na třídní seznamovací kurzy 1. ročníků - Nuláky - do rekreačního zařízení poblíž Blatné v jižních Čechách. Účelem pobytu není jen seznámení se s novými spolužáky, ještě než první školní den usednou do lavic, což pomáhá hlavně méně smělým jedincům, ale hlavně se tam začne utvářet nový kolektiv, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu.

Pro žáky je připraven rozmanitý program, aby každý žák měl šanci v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si žáci změří síly v mnoha sportovních disciplínách, vědomostních soutěžích, vyzkouší si týmovou práci a povědomí třídního kolektivu získají tvorbou vlastního třídního erbu, který je bude provázet celé studium. Z hlediska třídních učitelů jsou nejzajímavější meditační hry, kdy se třídní učitelé dozví mnoho o rodinném zázemí, osobních názorech a postojích svých žáků. Celý kurz je propojen motivem osidlování nového kontinentu. Žáci sbírají v jednotlivých soutěžích, při kterých projdou celý svět, body pro svoji třídu a vítězná třída spolu s třídním učitelem získá letenky na nový kontinent.

Žáci se ze seznamovacího kurzu vracejí jako jedna parta, už vědí, s kým si sednou do lavice, a těší se na nové kamarády. Začátek školního si tak opravdu užijí. Zpětná vazba od žáků potvrzuje, že si téměř všichni našli nové kamarády a strach z nové školy se díky Nuláku rozplynul.

Snažíme se žákům začátek studia co nejvíce zpříjemnit a usnadnit, a pokud využijí všech forem pomoci ze strany svých třídních učitelů, výchovných poradkyň a ostatních vyučujících, mohou na škole strávit čtyři báječná léta.

Mgr. Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

Díky ZOO Praha

Už je to skoro 14 dní, co jsme jako třída 4.L VOŠ a SPŠE Plzeň navštívili ZOO Praha. Na tom není nic divného, mnoho tříd jezdí do ZOO, ať už do Prahy, či Plzně, nebo jiných. Náš výlet byl něčím specifický, okořeněný, vyšperkovaný.

Je to přes půl roku, co jsme se jako třetíci dozvěděli od naší třídní učitelky Mgr. Bohuslavy Živné o akci, kterou pořádá ZOO Praha. Tehdy se jednalo o sběr starých telefonů. Akce by se dala nazvat „Sbírej telefony, zachraň gorily“. Kácením deštných pralesů přicházejí gorily o svůj domov a to hlavně díky těžbě coltanu, materiálu, který se používá k výrobě mobilních telefonů. Komu z vás by se líbilo, kdyby vám někdo zboural domov jen proto, že potřebuje materiál na výrobu jiného domova. Nikomu, že? A proto zde byla tato akce, díky které za získané mobilní telefony proudily do rezervací peníze na obnovu a údržbu.

Moji spolužáci v čele s Martinem Mondekem, Jakubem Šantorou, Terezou Pechovou, Valentinem Horáčkem a Vaškem Levým (doufám, že jsem na nikoho nezapomněl, a pokud ano, doufám, že odpustí) se tohoto úkolu zhostili s velkou vášní. Výsledkem byla výrazná kampaň po naší škole, přesvědčování a sběr starých mobilních telefonů. Několik set mobilních telefonů bylo pak odesláno do Prahy. S dobrým pocitem jsme si mohli říci, že alespoň nějak pomáháme už tak zdevastované přírodě. Co však následovalo nečekal nikdo z nás.

Za pár týdnů se naši třídní učitelce ozvali představitelé ZOO Praha, že jsou velmi nadšeni, moc nám děkují a zvou nás na návštěvu goril i ostatních krásných zvířat. To vše za symbolické vstupné 1,00 Kč.

A tak, už jako novopečení čtvrtáci, jsme se vydali do Prahy. Ten den (21. září 2011) bylo nádherné, slunné počasí, přímo stvořené pro takový výlet. Po dvou hodinách cesty a následném trmácení MHD jsme konečně dorazili na místo. Partičky spolužáků se rozprchly po celé ZOO obdivovat a poznávat různé druhy zvířat. V jedno hodinu odpoledne jsme se všichni setkali u pavilonu opic, díky nimž jsme zde byli. Každému, kdo se na projektu podílel, proběhlo myslí, že jakákoliv pomoc v této akci stála za to - jsou to opravdu nádherná zvířata. Poté jsme se opět všichni vydali do různých koutů ZOO a za pár hodin jsme vyrazili zpět domů do Plzně.

Výrazné poděkování patří naší třídní učitelce a také spolužákům, které jsem zmínil již výše. Díky jejich námaze, vášni a odhodlání jsme mohli tuto akci uskutečnit. A velké poděkování patří také ZOO Praha, která nám tento výlet umožnila.



Jakub Kylián
student 4.L, obor Technické lyceum

9. Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenských věd (ČJL)



V tomto školním roce vyučující ČJK formou e-learningového studia absolvovali kurz pro zadavatele státních maturit a pro hodnotitele maturitní zkoušky ČJL pro PUP, vykonali závěrečné testy a obdrželi certifikáty. Mgr. Auer navíc získal osvědčení hodnotit i písemné maturitní práce.

Olympiády z ČJL, kterou naše komise uspořádala, se zúčastnilo 26 žáků převážně z 1. a 2. ročníků. Vítězkou se stala Lenka Honzlová z 1.I, která postoupila do okresního kola.

Vyučující ČJL a LIV Mgr. Pecková, Mgr. Müllerová a Mgr. Živná se jako každý rok snažili našim žákům přiblížit divadelní tvorbu nejen výkladem v hodinách, ale i návštěvou DJKT nebo divadel pražských, takže žáci vybraných tříd viděli následující představení: Král Lear, Revizor, Přišel na večeri, Romeo a Julie, Fantom z Morisvillu, Sněhová královna.

Mgr. Müllerová, Mgr. Živná a PaedDr. Levá se v rámci školení učitelů zúčastnily akce pořádané KCVJČ s názvem Památky v přírodním rámci východních Čech.

Mgr. Živná i v tomto školním roce spolupracovala s neziskovou organizací Člověk v tísni a díky tomu se žáci mohli podívat na filmový festival dokumentárních filmů pořádaný touto organizací a vidět film Pod sluncem tma, který získal Českého lva.

Mgr. Adámek stál u zrodu on-line magazínu studentek a studentů VOŠ a SPŠE Plzeň s názvem „Ústavní koláž“, ve kterém si můžeme přečíst názory i drobné literární pokusy našich žáků.

Naše komise rovněž využila nabídky KNV a se žáky jsme navštívili zámek Zbiroh, kde jsme shlédli zajímavou výstavu Templáři v Čechách a rovněž jsme si prohlédli unikátní autoportrét Leonarda da Vinci.

Naše činnost je opravdu pestrá. Snažíme se žáky nejen učit gramatiku, teorii literatury, ale i doplňovat naši práci zajímavými exkurzemi, což bývá organizačně náročné, ale ohlas studentů a jejich spokojenost nám za to stojí.

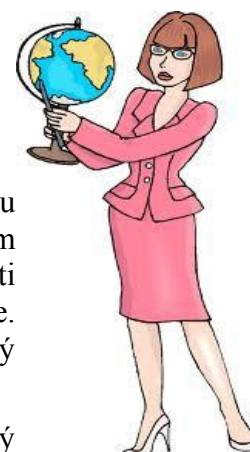
Mgr. Bohuslava Živná
učitelka ČJK, LIV, ČSD, KOD

Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo v komisi 16 vyučujících.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili hlavně na důslednou přípravu našich žáků na úspěšné zvládnutí státní maturity. V porovnání s loňským školním rokem došlo k menším změnám v hodnocení písemné a ústní části maturitní zkoušky, proto někteří vyučující ještě absolvovali odborné semináře. S dosaženými výsledky můžeme být, myslím, spokojeni. Neuspěl pouze jediný student.

Nepodařilo se nám ale v tomto roce realizovat poznávací či výměnný pobyt pro naše žáky. Vzhledem k velikosti naší školy je nabídka různých doplňkových akcí velice bohatá a finanční možnosti rodičů většinou neumožňují zaplacení několika zájezdů či jiných akcí



v průběhu jednoho školního roku. Realizace výměnného pobytu také často ztroskotá díky neochotě ubytovat cizí studenty v domácím prostředí. Přesto se nevzdáváme a budeme i nadále pokračovat v nabídce podobných akcí.

Každoročně na naší škole pořádáme školní kolo konverzační soutěže v ANJ, o které je mezi žáky velký zájem. V krajském kole této soutěže nás výborně reprezentovala studentka 3. ročníku Klára Vurmová. Svým umístěním na krásném třetím místě dokázala, že jazykové znalosti studenta střední odborné školy jsou srovnatelné se znalostmi studentů gymnázií.

Pro příští školní rok chystáme nejen pro naše studenty, ale i pro vyučující novinku. Prostřednictvím Fulbrightovy komise se Mgr. Janě Hoškové podařilo získat studentku z USA, která bude na naší škole působit jako asistentka. Týdně se bude podílet na přípravě či přímo na výuce patnácti vyučovacími hodin především ve třetích ročnících. Počítáme však s tím, že v průběhu školního roku využijeme její pomoci ve všech skupinách. Věříme, že její působení na škole vnese do výuky zpestření a studenti si budou moci vyzkoušet komunikaci s rodilým mluvčím.

Věřím, že i v příštím školním roce budeme všichni vyvíjet maximální úsilí, abychom naše studenty řádně připravili na závěrečné zkoušky a spolupráce mezi vyučujícími v naší komisi bude i nadále probíhat v přátelské atmosféře.

Mgr. Helena Bendová
vedoucí PK ANJ a FRJ

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Jako každý rok jsme pro žáky 1. - 3. ročníků SPŠE uspořádali školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Zájem byl již tradičně veliký, přihlásilo se 54 žáků.

Soutěž se skládala ze dvou kol – v prvním kole žáci podle nahrávky doplňovali text. Většina si s poslechem hravě poradila, a tak do 2. kola postoupilo 35 žáků.

V druhém kole se už jen konverzovalo. Žáci si vylosovali jedno ze 40 témat a měli pouhých 5 minut na přípravu. Poté následoval pětiminutový monolog či dialog se zkoušejícími. Někteří soutěžící byli rádi, že mají perných pět minut za sebou, některým čas nestačil a mluvili by a mluvili. Při konverzaci se hodnotila výslovnost, gramatická správnost a především obsah projevu a pohotovost.

Výkony žáků byly úžasné; vybrat jednoho žáka, který bude naši školu reprezentovat v okresním kole, bylo téměř nad naše síly. Vítězkou se nakonec stala Kateřina Lešková ze 3.J, od které jsme se dozvěděli, zda mají knihy do budoucna uspět v konkurenci s počítači. Na druhém místě skončil Vojtěch Balák ze 3.H. Vojta si vylosoval téma Ženy versus muži a svoji úvahu začal v pravěku, takže nezbyl čas ani na otázky zkoušejících. V pořadí třetí Norbert Barboláš z 1.G se rozpovídal o sportu. Pět nejlepších od nás získalo sladkou odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Letos poprvé byla vyhlášena samostatná kategorie pro žáky jazykově zvýhodněné, které u nás zastupovala pouze Klára Vurmová ze 3.I pobývajícím rok na High School v USA. Klára bezchybně zvládla poslech a pak už s námi konverzovala o mobilních telefonech.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od žáků dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili. Už teď se těšíme na další ročník soutěže.

Mgr. Lucie Charvátová
učitelka ANJ

Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

Do naší předmětové komise nespadá pouze jazyk německý, ale i další dva světové jazyky, a to španělština a ruština.

V uplynulém školním roce byla realizována celá řada akcí rozvíjejících jazykové schopnosti a dovednosti našich studentů.

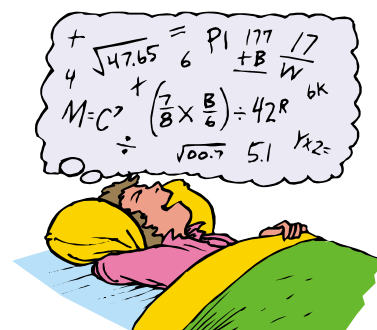
Jednalo se především o pokračující spolupráci se školami v Dingolfingu a Chamu. Jednotlivých projektů se zúčastnili jak studenti SPŠE a VOŠ, tak i jejich vyučující. Podrobnější informace o průběhu obou akcí si můžete přečíst v části Mezinárodní projekty v úvodu výroční zprávy.



Mgr. Jiří Špetka
vedoucí PK NEJ

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)

Ve školním roce 2011/2012 došlo ve složení předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů pouze k jedné změně. Z mateřské dovolené se vrátila Mgr. Pavlína Dostálová Zechovská. Po celý školní rok pak již komise pracovala ve stálém složení. V závěru školního roku odjel na stáž do Německa Mgr. Jan Plzák.



Vyučující zorganizovali pro žáky školní kola matematické, fyzikální a chemické olympiády. Úspěšní řešitelé školních kol byli vysláni do kol krajských či celostátních. I v letošním roce naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků a prosadili se mezi ostatními žáky středních škol a gymnázií. Tomáš Kubásek a Jan Rendl, žáci 4.L, se vyznamenali v krajském kole fyzikální olympiády v kategorii A. Tomáš Kubásek obsadil 6. místo a Jan Rendl 7. místo. V krajském kole chemické olympiády v kategorii C se umístil na 21. pozici Jan Pouska z 1.L. Šedesát šest žáků se zapojilo do celostátní soutěže Přírodovědný klokan a dalších osmdesát osm žáků do soutěže Matematický klokan. Naši žáci se opět zapojili do soutěže logická olympiáda. V nominačním kole soutěžilo dvacet osm žáků školy. Sedm z nich postoupilo do krajského kola, ve kterém Antonín Glac (4.M) obsadil 1.místo, celkově pak místo 42. - 45. Internetové matematické olympiády se letos opět zúčastnila dvě družstva. Osm žáků si zasoutěžilo v Celostátní matematické soutěži SOŠ, ISS, SOU. Nejlepšího umístění dosáhl Martin Úbl v kategorii 3. ročníků SOŠ se svým 4. místem v ČR.

Všichni žáci ovšem nejsou fandové matematiky či dalších přírodovědných předmětů. Jsou zde i žáci, kterým především v počátcích studia činí matematika problémy. A právě pro ně byly opět zorganizovány kroužky matematiky, které letos probíhaly po celý školní rok. Kroužky probíhaly nejen v prvních ročnících, ale na vyžádání samotných žáků běžely v rámci SIT další kroužky i v ročnících vyšších.

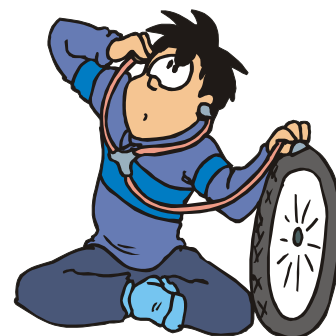
Průřezové téma Člověk a životní prostředí v oboru Technické lyceum bylo realizováno v prvních, druhých i třetích ročnících. Žáci prvního ročníku zpracovali a následně prezentovali výsledky svých žakovských projektů v průběhu projektových dnů v měsíci květnu. Pro druhé ročníky byly zorganizovány exkurze do podniků majících vztah k životnímu prostředí – Plzeňské teplárenské a vápenky Čertovy schody. Zde získané poznatky pak žáci dále zpracovali formou slohového útvaru. Třetí ročníky pak zpracovaly témata z předchozích dvou let v anglickém či německém jazyce.

I letos jsme se snažili oživit výuku formou různých exkurzí a výukových programů. V září se několik tříd v rámci výuky fyziky zúčastnilo akce „Věda v ulicích“. Mnohé třídy navštívily výukové programy interaktivního centra Techmánie v Plzni. Mnohé velmi zajímavé přednášky a exkurze z fyziky, matematiky, chemie a biologie byly našim žákům zprostředkovány díky účasti školy v projektu SCICOM. Opět se uskutečnila exkurze do IQ parku v Liberci. Úspěch měly i exkurze v Synthesii Semtín, pivovaru Modrá hvězda v Dobřanech nebo v planetáriu v Praze.

Mgr. Ilona Pozděnová
učitelka MAT a CHE

Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

Hlavním cílem naší práce v tomto školním roce bylo zvýšit zájem žáků o sportovní aktivity různého zaměření. Vedle základní výuky v hodinách tělesné výchovy přispěla k naplnění tohoto cíle účast žáků na 13 středoškolských sportovních soutěžích na okresní, krajské i republikové úrovni, kde se nám dařilo obsazovat přední místa. V rámci školy uspořádala komise TEV za pomoci ostatních kolegů i studentů několik sportovních akcí – přespolní běh (37. ročník), čtyřadvacetihodinový maraton v sálové kopané.



Žáci měli možnost se zúčastnit sportovních kurzů, kterých se uskutečnilo celkem devět. Pro druhé ročníky byl organizován lyžařský kurz v Krkonoších a pro ostatní ročníky výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách. Dále sedm letních sportovních kurzů třetích ročníků – čtyři kurzy vodní turistiky na řece Vltavě, dva kurzy pěší turistiky v oblasti Lipenské přehrady a jeden kurz cykloturistiky v okolí Blatenska.

Podarilo se nám v rámci výuky rozšířit možnost využívání různých sportovních center v okolí školy – bazén, Sport centrum Doubravka, sportovní centrum „Kotelna“ a jiné.

Mgr. Miroslav Špeta
vedoucí PK TEV

Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Komise výuky ekonomických předmětů pracovala od září 2011 v počtu 10 stálých členů + externí spolupracovník Pavel Kroupa Msc., DiS. na výuku předmětu Marketingová komunikace.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se se studenty SPŠE i VOŠ zapojili do řady ekonomických soutěží a to především v rámci výuky ekonomických programů a simulací organizace Junior Achievement. Z korespondenčních kol postoupilo několik našich studentů do celostátního finále v Praze a v simulaci TITAN získali studenti Jan Sachunský a Tomáš Novotný v tomto finále 3. místo, další tým skončil na 4. místě. Velmi dobrým výsledkem je i finálové 5. místo studentů: Lucie Vaňková, Miroslav Kroupa, David Fremr, Lukáš Mrkvička a Karolina Šlaufová v soutěži Nejlepší studentská společnost. Další pěkná umístění našich studentů popisuje v samostatném článku kolegyně Marie Kuntová.



Studentská firma třídy 3.K ve své činnosti měla například jednodenní zájezdy do Karlových Varů a Českého Krumlova, Mikulášskou nadílku ve vybrané ZŠ v Plzni na Borech nebo turistickou

akci pro tyto děti na zámku Kozel s doprovodným programem..

Zástupci PK EKO zastupovali VOŠ a SPŠE Plzeň na mezinárodních konferencích Marketing trend v Praze a účastnili se i dalších akcí v rámci členství v České marketingové společnosti. V rámci sebevzdělávání se pedagogové PK EKO účastnili řady seminářů i certifikovaných školení k metodice tvorby e-learningových kurzů či k výuce účetnictví a obchodní korespondence i k tvorbě grantů.

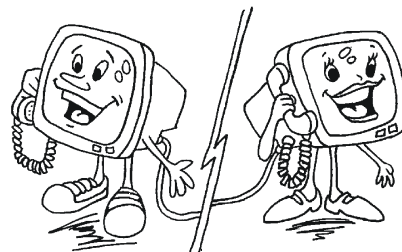
Ekonomické informace jsou dnes samozřejmou součástí běžných zpráv a utvrzují studenty i technických oborů, že bez znalostí ekonomie a finančního trhu se nelze dnes uplatnit na trhu práce. Těší nás proto stálý zájem žáků SPŠE o výuku volitelných ekonomických předmětů, zájem o vypracování ročníkových a praktických maturitních prací v oblasti ekonomických otázek i zájem o odborné exkurze, zejména do České národní banky v Praze.

Komise zajišťovala výuku ekonomických předmětů také ve všech 4 oborech Vyšší odborné školy. V ekonomicky zaměřených oborech Marketing a Management dopravy vedou učitelé PK EKO řadu absolventských prací či dělají oponenturu. I v letošním školním roce měly absolventské práce vynikající úroveň, což oceňuje nejen zkušební komise u závěrečného absolutoria, ale zejména zástupci firem, pro které studenti problém své absolventské práce řešili.

Ing. Petr Toufar
vedoucí PK EKO

Předmětová komise výpočetní techniky – software (VTS)

Letošní rok byl velmi důležitý pro obor Informační technologie – zaměření Správa počítačových sítí. Na toto zaměření byli poprvé přijati studenti, kteří si budou moci od druhého ročníku zvolit studijní směr Webdesign a webové aplikace. Tito studenti budou mít uzpůsobenu náplň některých předmětů tak, aby se mohli co nejvíce věnovat webdesignu a tvorbě webových aplikací. V letošním roce nám škola umožnila nákup balíku aplikací od firmy Adobe. Chtěli bychom postupně využít těchto produktů ve všech úrovních výuky grafiky. Věříme, že touto nemalou investicí nejen zkvalitníme výuku, ale i nalákáme další žáky ke studiu na naší škole.



I letos patřili naši žáci mezi úspěšné účastníky soutěží v programování. Zúčastnili se okresního i krajského kola soutěže v programování. Úspěšný byl zejména Jan Bobek, který v krajském kole v kategorii Vyšší programovací jazyky obsadil 4. místo a postoupil do celorepublikového kola. Ještě úspěšnější byl Filip Vrba, který v kategorii Web obsadil první místo a taktéž postoupil do celorepublikového kola.

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí PK VYS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Ve školním roce 2011/2012 byla výuka předmětů v komisi VTH obsazena kmenovými učiteli VOŠ a SPŠE Plzeň, jedinou výjimkou byl Ing. Petr Michalík ze Západočeské univerzity v Plzni.

Zdárně pokračuje činnost LCNA (Local Cisco Networking Academy) na naší škole. Studium kurzů je zařazeno do výuky předmětu Počítačové systémy a sítě oborů IT a TL na střední škole a nabízeno studentům oboru IT na VOŠ.



V březnu 2012 se konalo na Univerzitě v Hradci Králové celostátní kolo soutěže NetAcad Games 2012, tříčlenné družstvo školy složené z vítězů školního kola obsadilo 6. místo ze 14 soutěžících družstev.

Mgr. Jan Syřínek a Ing. Miroslav Páv se zúčastnili 20.04.2012 výroční konference programu NetAcad - semináře o počítačových sítích v Košicích na Slovensku.

Mgr. Luboš Pacanda
vedoucí PK VTH

Cisco Networking Academy Program

VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového e-learningového studijního programu Síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy Program (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní žáky školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků.

V současné době naše akademie nabízí pro žáky školy čtyřsemestrový kurz CCNA Exploration. Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí a ty, kdo chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole. Ve školním roce 2011/12 navštěvovalo kurzy CCNA Exploration v prvním až třetím semestru celkem 156 studentů střední školy. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 6 studentů. V současné době máme pro výuku kurzu CCNA Exploration tři certifikované lektory (Mgr. Bidlák, Ing. Páv a Mgr. Syřínek). Ing. Páv získal po zkoušce v Londýně platnou mezinárodní průmyslovou síťovou certifikaci CCNA a následně na to i certifikaci CCAI pro instruktory Síťové akademie Cisco.

Od školního roku 2009/10 nabízíme v rámci tohoto kurzu první tři semestry CCNA Exploration již plně integrované do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové systémy a sítě (PST) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu. Čtvrtý semestr je studentům v uvedených oborech nabízen jako zájmový kroužek.

Absolventi našich kurzů úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu. Reprezenační tříčlenné družstvo naší školy, složené z nejlepších účastníků školního kola soutěže, se v roce 2012 již tradičně zúčastnilo národního kola soutěže Networking Academy Games (NAG2012) v kategorii družstev středních škol, kde obsadilo šesté místo z celkového počtu čtrnácti soutěžících družstev.

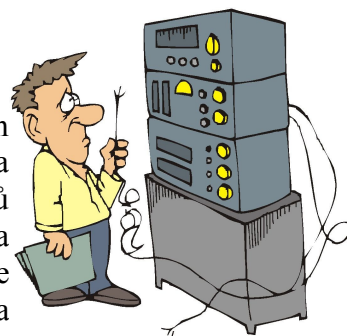
Na podporu kvality výuky a motivace studentů síťové akademie NetAcad získala naše škola na základě zpracovaného návrhu projektu a výběrového řízení prostřednictvím Plzeňského kraje finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU (Evropského sociálního fondu, ESF) a ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK). Naše

škola tak byla od dubna 2009 řešitelem grantového projektu „Výuka počítačových sítí v CNAP“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/01.0004). V rámci tohoto projektu byl vytvořen český kurikulární materiál pro výuku NetAcad pro první a druhý semestr kurzu CCNA Exploration. Mají k němu přístup nejen naši studenti, ale - v rámci mezinárodního portálu pro instruktory NetAcad - i instruktoři v ČR a ve SR, jejich prostřednictvím pak jejich studenti a je nyní hojně využíván i mimo naši školu a to včetně univerzit. Tento projekt byl ve školním roce 2011/12 úspěšně dokončen a do září 2016 běží pětileté období jeho udržitelnosti.

Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI
učitel PST, POS a administrátor CNA

Předmětová komise elektrotechnických měření (EM)

Problematika elektrotechnických měření a testování elektrických obvodů se prolíná všemi odbornými elektrotechnickými předměty na VOŠ a SPŠE Plzeň. Důraz klademe zejména na schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi, schopnost týmové spolupráce a kreativitu přístupu k danému zadání. Podle těchto požadavků je stanovena obtížnost praktických cvičení a jejich časová návaznost na teoretickou výuku.



Za podpory Magistrátu města Plzně jsme realizovali projekt pro žáky 8. a 9. tříd základních škol s názvem „Elektrina kolem nás“. Celkově se projektu zúčastnilo 8 žáků z různých plzeňských škol. Projekt přispěl ke zvýšení technického vzdělání žáků a současně ke zvýšenému zájmu o studium technických oborů na naší škole.

Učitelskou Databanku učebních textů se podařilo díky Ing. Jaroslavě Skalové a Ing. Antonínu Horňákovi doplnit o další elektronické prezentace pro výukové účely. V letošním roce budeme opět usilovat o zapojení maximálního množství učitelů při využívání formy výuky pomocí prezentací pomocí notebooků a dataprojektorů.

V uplynulém školním roce ve všech ročnících školy probíhala výuka dle nově sestavených školních vzdělávacích programů. Předmět Elektrotechnická měření byl tedy ve čtvrtém ročníku nahrazen předmětem Elektronické součástky a obvody. Výuka teorie je nyní zcela propojena s praktickými cvičeními.

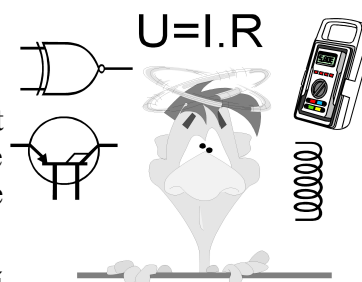
Zpracování grafického a početního zadání ve skupinách při současném praktickém zkoušení jednotlivých žáků v předmětu EM a ESO vede ke zkvalitnění grafického projevu a technického citu žáků, který je mnohdy zcela potlačen používáním grafických programů na počítači. Pokračuje i zpracovávání vybraných úloh z elektrických měření pro třetí a čtvrté ročníky přímo během vlastního praktického cvičení. Žáci mají k dispozici notebooky s potřebným softwarem a na konci tříhodinového cvičení odevzdají hotovou technickou zprávu o měření elektrických parametrů předložené součástky nebo obvodu. Vyučující tak získává důležité informace o týmové práci žáků a jejich přístupu a ovládnutí IKT.

Cílem práce naší předmětové komise je naučit žáky pracovat s poměrně obsáhlou skupinou měřících přístrojů při dodržení určité úrovně přesnosti použité měřící metody. Při práci předmětové komise je maximálně využíván týmový přístup učitelů k plnění jednotlivých úkolů v rámci jedné třídy.

Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK EM

Předmětová komise slaboproudých předmětů (SLABO)

Ve školním roce 2011/2012 se dále prohloubila návaznost teoretické výuky na praktická cvičení a to jak v rámci slaboproudé komise, tak v rámci mezipředmětových vztahů. Tato skutečnost je podpořena zaváděním školních vzdělávacích programů.



Příznivým jevem ve výuce odborných předmětů je využívání odborných učeben a výpočetní techniky ve všech ročnících a zaměřeních, zejména pokud se týká využití simulačních a grafických programů. Důraz byl položen také na praktickou výrobu přístrojů a zařízení.

V uplynulém školním roce se opět řada žáků úspěšně zapojila do středoškolské odborné činnosti, včetně celostátního kola. Zde se jako vedoucí učitel žáků při zpracování prací SOČ osvědčil Ing. Karel Hajžman.

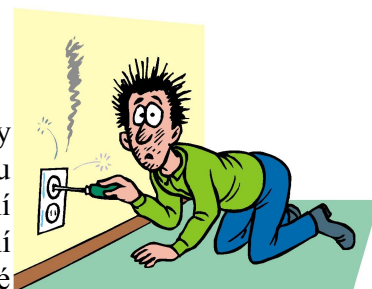
V rámci sebevzdělávání učitelů odborných předmětů pokračovala úspěšná spolupráce s firmou Mikrokom Praha, která pořádá školení v oblasti vláknové optiky a digitální televize. Výuka v této oblasti byla obohacena o přímou metodu měření optických vláken.

V rámci sebevzdělávání se i ostatní učitelé zúčastnili školení u odborných firem v oblasti automatizace a zabezpečovací techniky.

Ing. Antonín Horňák
vedoucí PK SLABO

Předmětová komise silnoproudých předmětů a praxe (SIP)

Hlavním úkolem komise bylo úspěšné zvládnutí výuky maturitních odborných předmětů podle nových ŠVP. Přes veškerou snahu vyučujících odborných předmětů nebyly výsledky u maturitní zkoušky dobré. Pro následující školní rok budou upraveny maturitní otázky a veškerý důraz při výuce bude kladen na jejich úspěšné zvládnutí. Jde hlavně o zvládnutí základních principů a zákonů elektrotechniky a jejich aplikace do jednotlivých odborných předmětů.



Úspěšně pokračovala spolupráce se ČEZ, firmou Škoda Electric a Západočeskou univerzitou. Pokračovali jsme v projektu Energetika a životní prostředí financovaného z prostředků EU. Získali jsme tím finanční podporu na exkurze žáků (elektrárna Mělník, větrné elektrárny v Jindřichovicích, vodní elektrárna v Hradci Králové) v celkové výši 41.000,00 Kč.

Tři žáci z tříd silnoproudého zaměření se zúčastnili třídní akce Energetická maturita na elektrárně Pruněřov, tři žáci akce Energetická maturita na jaderné elektrárně Temelín a tři žáci Energetické maturity v Děčíně. Do výuky předmětu Průmyslová elektronika a pohony se v příštím školním roce zapojí nově Ing. Ján Bali-Hudák. Jinak bude komise pracovat ve stejném složení a věřím, že se s úkoly ve školním roce 2012/2013 zdárně vyrovná.

Ing. Jan Kukla
vedoucí PK SIP

Předmětová komise strojírenství a praxe (STR)

Naše předmětová komise ve školním roce 2011/2012 vyučovala odborné strojírenské předměty, grafické systémy a technickou fyziku. Vyučující SPŠE tvoří stabilní kolektiv pracovníků. Pro výuku na VOŠ jsme spolupracovali se dvěma externími vyučujícími.

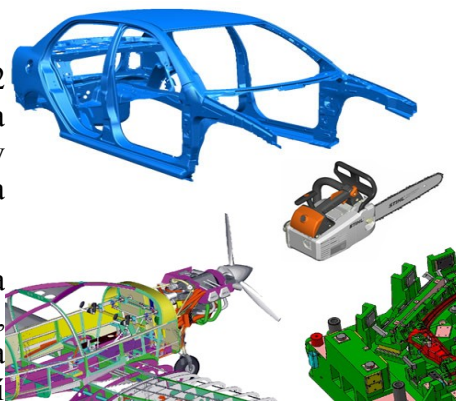
V oblasti strojírenství a praxe klademe větší důraz na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, mechanických výpočtů, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a obrábění. Cílem je využití získaných znalostí žáků při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Důležitým úkolem v oblasti výuky počítačové grafiky je zavedení nových verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzdělávání. Díky dlouhodobé spolupráci s firmou Siemens Product Lifecycle Management Software (CZ) s.r.o. a firmou Sektor Industry používáme program Solid Edge. Od počátku školního roku používáme i novou verzi Autocadu 2011.

Hlavním úkolem naší komise byla realizace výuky podle ŠVP. Dále vytváříme podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období a získávání potřebné kvalifikace. Přínosem pro zkvalitnění výuky je využívání stabilních a mobilních dataprojektorů a notebooků.

Za úspěch komise považujeme úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých a krátkodobých praktických maturitních zkoušek. Pochvalu si zaslouží zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení ročníkových prací podílejí.

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.



Ing. Lubomír Nový
vedoucí PK STR

10. Přehled o hospodaření k 31.12.2011 (v Kč)

Přehled o hospodaření k 31.12.2011 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	104 656 043,68
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	12 394 338,50
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 494 934,71
4. dotace, granty a ostatní příjmy	88 106 262,15
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	7 442 376,--
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	104 127 293,68
▲ náklady na platy pracovníků školy	53 319 988,--
▲ ostatní osobní náklady a granty	2 496 419,--
▲ zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP	19 037 745,64
▲ výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	1 046 675,54
▲ stipendia	0
▲ ostatní provozní náklady	28 226 465,50

Kopie účetních výkazů k 31.12.2011 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Datum zpracování zprávy: 1. října 2012

Datum projednání a schválení v Radě školy SPŠE: 11. října 2012

Datum projednání v Radě školy VOŠ: 8. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Naděžda Mauleová, MBA