

**Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
v Plzni**



**Výroční zpráva
2010 - 2011**

Redakční rada :
Jazyková korektura:
Grafická sazba:

Mgr. Jana Hošková, Ing. Karel Hajžman
Mgr. Jana Müllerová
Ing. Karel Hajžman

Obsah

1) Charakteristika školy	4
2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství	16
3) Účast žáků v soutěžích	17
4) Výsledky kontrol a inspekcí	19
5) Školská rada VOŠ a SPŠE	20
6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	21
7) Další vzdělávání na škole	21
8) Další činnosti školy	22
9) Zprávy předmětových komisí	23
10) Přehled o hospodaření školy	34

Výroční zpráva o činnosti školy

1. 1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň, Koterovská 85
příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO 49774301

IZO ředitelství školy 049774301

1. 2. Kontakty

www.spse.pilsedu.cz

telefon: 377 418 111

fax 377 418 222

E-mail: spse@spse.pilsedu.cz

Ředitel školy: Ing. Vladimír Šípek

Zástupci ředitele školy: Ing. Jiří Dobrý
Ing. Pavel Blažek
Mgr. Jana Hošková
Ing. Naděžda Mauleová
Mgr. Milan Pěchouček – statutární zástupce

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Antonín Horňák

Vedoucí školní jídelny: Iva Nádraská

Vedoucí domova mládeže: Mgr. Jaroslav Koranda

1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická

Vyšší odborná škola

Školní jídelna středních škol

Domov mládeže

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

Školní rok 2010/2011 byl ve znamení spuštění tzv. státních maturit. V říjnu si naši studenti vyzkoušeli maturitní testy při generálce. Výsledky signalizovaly, že naši žáci dosáhnou výborných výsledků. V květnu a červnu pak proběhly ostré maturitní zkoušky. **V Plzeňském kraji se žáci naší školy umístili mezi odbornými školami na 3. místě.** Naše škola byla vyhodnocena v rámci Plzeňského kraje ve své kategorii (odborné školy, obchodní akademie, zdravotní školy apod.) jako **3. nejúspěšnější.** V matematice v základní i vyšší úrovni jsme měli u didaktických testů 100 % úspěšnost. Třídy oboru technické lyceum se v matematice umístily v České republice mezi odbornými technickými školami na 6. místě z 187 škol a z 2 120 všech středních škol byly na 108. místě. Třídy oborů Elektrotechnika a Informační technologie se v matematice umístily v České republice mezi odbornými technickými školami na 40. místě z 207 škol a z 2 120 všech středních škol byly na 416. místě.

Během školního roku se naši učitelé museli vyškolit do funkcí školní komisař, zadavatel a hodnotitel společné části maturitních zkoušek.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2010 / 2011

V tomto školním roce došlo k velké změně v maturitních zkouškách. Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). V každém předmětu si žák mohl zvolit základní nebo vyšší úroveň. Na naší škole si žáci volili všechny povinné předměty v základní úrovni obtížnosti. K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty – u nás se jako nepovinný předmět objevila matematika a anglický nebo německý jazyk v obou úrovních obtížnosti, jednotlivě pak předměty jako dějiny umění, dějepis, zeměpis, biologie nebo občanský a společenskovední základ.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum

Matematika /ústní i písemná forma/

Počítačové sítě nebo Grafika a multimédia nebo Aplikovaná ekonomika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

Informační technologie – počítačové sítě

Počítačové sítě /ústní forma/

Programové vybavení /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Informační technologie – aplikace

Programové vybavení /ústní forma/

Ekonomika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika slaboproud

Elektrotechnická měření /ústní forma/

Telekomunikace nebo Automatizace nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika - ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika silnoproud

Elektrické stroje a přístroje /ústní forma/

Elektroenergetika nebo Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Výsledky maturitních zkoušek byly následující (k 31. 6. 2011):

Třída	Počet	K maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A	23	16	0	10	6
4. B	24	15	0	11	4
4. C	27	21	1	16	4
4. E	29	25	0	19	6
4. H	30	28	3	23	2
4. I	30	27	4	21	2
4. K	19	19	4	14	1
4. L	25	17	3	12	2
4. M	27	22	2	18	2

Mgr. Jana Hošková
zástupkyně ředitele

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia. Potěšil nás zájem uchazečů do 1. ročníku studia.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola navázala na dlouholetou spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Obchodní akademií v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků plzeňských společností.

Studenti naší VOŠ ze 2. a 3. ročníku nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem podniků o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

V rámci akreditace oborů VOŠ byl v tomto roce úspěšně akreditován obor Stavebnictví. Výuka podle nových učebních plánů začne od 1. 9. 2011.

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšší odborné školy v Klatovech, Vyšší odborné školy v Písku a Vyšší odborné školy ve Volyni.

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutoríí ve školním roce 2010/2011

OBOR	Marketing	Management dopravy	IT	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	20	9	6	5	40
Prospěl	10	9	7	2	28
Neprospěl	1	1	-	-	2
Neklasifikován	-	-	-	-	-
CELKEM	31	19	13	7	70

Ing. Naděžda Mauleová
zástupkyně ředitele pro VOŠ

Domov mládeže

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita ubytovacího zařízení je 720 lůžek. Ve školním roce 2010/11 bylo využito 618 lůžek. Ubytování je zajištěno ve dvoj- a jednolůžkových pokojích. Tímto opatření se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných.

Základní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nich je 20 podlaží vyčleněno na ubytování žáků. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. Na každém pokoji je k dispozici síťové internetové připojení. V tomto školním roce se vybuďovaly nové studovny, které se postupně zařizují PC technikou.

Žáci a studenti jsou rozděleni do 19 výchovných skupin (pavilon A-10, pavilon B-9).

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují:

3 vedoucí vychovatelé, 19 skupinových vychovatelů, 3 zastupující vychovatelé, 2 asistenti pedagoga, 1 sportovní instruktor.

Při plnění pracovních úkolů vycházíme z výchovně vzdělávacích plánů na školní rok, rozpisu služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele.

Koncepce práce na DM vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti na DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti, tj. kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů.

V průběhu školního roku proběhly tyto akce : šachový a fotbalový turnaj, turistika v Krušných horách, lyžování na Špičáku, běh do schodů, stolní tenis, přebor v plavání.

Žáci se aktivně zapojují do sportovních kroužků: košíková, kopaná, florbal, plavání, kalenetika, bodyforming, aerobic, posilování.

V rámci projektu Sportem proti drogám, který je organizován pro plzeňské DM, jsme dosáhli těchto výsledků:

- turnaj plzeňských DM ve stolním tenise - 1. místo
- turnaj Plzeňských DM v kopané - 1. místo

– běh do schodů - 1. a 3. místo.

Z kulturní oblasti je třeba zmínit některé pravidelné akce: návštěvy představení v divadle J. K. Tyla, sledování filmových představení, zájezdy do pražských divadel, pořádání diskotéky DM, atd.

Žáci se dobrovolně zapojují do organizování v době svého osobního volna. K významným patří „Květinový den“, sbírka na pomoc boji proti rakovině, „Bílá pastelka“ a „Třídění odpadu“.

Pokračuje též postupná obměna zařízení pokojů. Došlo k výměně skříní a poliček na 1. a části 2. patra pavilonu A. Všechny tyto obměny jsou limitovány finančními možnostmi školy a DM. Přesto pevně věříme v jasné zítřky našeho DM a celého školství v ČR.

Mgr. Jaroslav Koranda
vedoucí vychovatel DM

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Stravujeme nejen studenty a zaměstnance školy, ale i studenty a učně z ostatních škol, kteří jsou ubytováni na DM.

Základní informace o ŠJ ve školním roce 2010/2011:

Počet strávníků celkem 1441,

z toho :

dospělí 207

studenti 1207

učni 27

Možnost výběru ze dvou snídaní, večeří a tří druhů obědů (oběd číslo 3 vždy bezmasý).

Strava se objednává a odhlašuje prostřednictvím Plzeňské karty. Obě transakce lze provádět i po internetu.

Každoročně pořádáme poslední prázdninový den pro nastupující studenty 1. ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ, objednáváním, výdejem, odhlašování stravy a formami placení. Také při Dni otevřených dveří jsou naše prostory zpřístupněny řadám uchazečů o studium a následné stravování.

Provozujeme hospodářskou činnost – na obědy k nám docházejí nejen zaměstnanci ostatních školských zařízení, ale i cizích organizací. Našich služeb využívají i plzeňské sportovní kluby, které pořádají závody v Plzni.

Prvořadým zájmem všech zaměstnanců jídelny je kvalita všech podávaných jídel a následná spokojenost strávníků.

Iva Nádraská
vedoucí ŠJ

1. 4. Vzdělávací program školy

SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika 1. - 3. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. - 3. ročník

26-41-M/002 Elektrotechnika 4. ročník

78-42-M/001 Technické lyceum 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie 1. - 2. ročník

26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů 3. - 4. ročník

VOŠ

63-41-N/03 Marketing 1. ročník

63-41-N/005 Marketing 2. - 3. ročník

64-31-N/008 Management dopravy 3. ročník

64-31-N/11 Management dopravy 1. - 2. ročník

36-41-N/04 Stavebnictví 1. – 3. ročník

26-47-N /05 Informační technologie – 1. – 3. ročník

1. 5. Statistické údaje

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2011 včetně žáků závěrečných ročníků)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	958	49	816	64	29

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	5	0
z toho talentovaní	2	0
v jakém oboru / předmětech	sport - hokej	-----

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 31. 8. 2011)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v podzimním termínu
SPŠE	234	14	144	29	24

Po opravných zkouškách za 4. ročník neprospělo ve 4. ročníku 23 žáků ve školním roce 2010/2011, většina bude opakovat 4. ročník.

Výsledky maturitních zkoušek (stav po opravných zkouškách k 10. 9. 2011)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
SPŠE	234	14	186	11

Po opravných zkouškách za 4. ročník neprospělo ve 4. ročníku 23 žáků ve školním roce 2010/2011, většina bude opakovat 4. ročník. 11 žáků, kteří neprospěli u maturity v podzimním termínu, může konat opravné zkoušky v jarním termínu školního roku 2011/2012.

Výsledky absolutorí (stav k 31. 8. 2011)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
VOŠ	69	40	27	2

Po opravných zkouškách v září, bude ještě 1 student skládat opravnou zkoušku v dalším termínu.

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
2	1	0	1

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	7
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FI)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (FII)	Bakalářské studium Školský management
0	1	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	30
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	64

Oblasti vzdělávání

Strojírenství – CAD systémy, 3D modelování, drogové závislosti, komunikace, klíčové dovednosti pedagoga, chemie a ekologie, ekonomika – marketing, účetnictví, tvorba grantů, německý jazyk, anglický jazyk, španělský jazyk, školení NAEP, vzdělávání dospělých, elektrotechnika, příprava ke společné části maturitních zkoušek – hodnotitelé, zadavatelé, školní komisař.

Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	2
Přepočtený úvazek ŠMP	1
Zařazení do platové třídy	13
Vyučovací povinnost - hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	6
Působí i jako výchovný poradce	ano
Působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	18

Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	jiné
-----	x	Výchovné poradenství

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	-----
Studuje, studium dokončí ve školním roce	-----

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
Uveďte jeho aprobaci	---

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	-----
Studuje, studium dokončí ve školním roce	0

Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2011)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
235/211,620	145/131,524	119/26	14	143

Údaje o asistentech pedagoga

- počet fyzických osob - 2
- přepočtený úvazek – 2

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – noční dozor na domově mládeže

Údaje o zpracovaných projektech do grantů ve školním roce 2010/2011

(stav k 31. 8. 2011)

Celkem podáno projektů – žádostí	13
KÚ Plzeňského kraje	5
Magistrát města Plzně	1
Nadace ČEZ	1
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	3
Nadační fond TESCO	2
Svaz strojírenské technologie (partnerství)	1
Celkem úspěšných projektů – žádostí	5
KÚ Plzeňského kraje	3
Magistrát města Plzně	1
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	1
Celková finanční podpora	202 500,- Kč + 642,50 Euro
KÚ Plzeňského kraje	132 500,- Kč
Magistrát města Plzně	70 000,- Kč
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	642,50 Euro

Modernizace a rekonstrukce 2. učebnového pavilonu

V rámci ROP NUTS II Jihozápad nám byl v listopadu 2010 schválen projekt CZ.1.14/2.4.00/05.01576 s celkovými výdaji 39 981 682,- Kč. Projekt je podpořen z Evropského fondu pro regionální rozvoj a bude realizován v období let 2011 – 2012.

Projekt spočívá v kompletní modernizaci a rekonstrukci 2. učebnového pavilonu.

V rámci projektu bude vybudována posluchárna, která bude disponovat projekční a zvukovou technikou, a dvě multimediální učebny pro výuku cizích jazyků.

Součástí rekonstrukce bude vytvoření odborné učebny pro praktickou výuku automatizace a mikroprocesorové techniky. V sousední učebně, která do nynějška sloužila jako učebna výpočetní techniky, bude prostor rekonstruován tak, aby byl způsobilý pro výuku systémů počítačových sítí.

Projekt zahrnuje také modernizaci informačního centra a dílčí drobné rekonstrukce. Z hlediska respektování principu rovných příležitostí je významná modernizace výtahu, díky které se budou moci také vozíčkáři bez problémů dostat do učeben v 2. pavilonu, což do teď nebylo možné vůbec, nebo s komplikacemi.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnit technické zázemí a infrastrukturu pro vzdělávání studentů VOŠ a SPŠE Plzeň, dosáhnout zkvalitnění vzdělávacích služeb.

Ing. Pavel Blažek
zástupce ředitele školy



Projekt SCICOM – Rozvoj kompetencí pro komunikaci vědy

V tomto školním roce byla řada aktivit na naší škole spojena s účastí v projektu SCICOM - Rozvoj kompetencí pro komunikaci vědy.

Projekt se zaměřuje na rozvoj lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Hlavními aktivitami jsou tvorba a realizace vzdělávacího modulového programu zaměřeného na komunikaci o vědě a výsledcích výzkumu a vývoje (science communication). Projekt vzájemně kombinuje a propojuje dvě nosné komponenty - posílení kompetencí vědeckých pracovníků a studentů v oblasti komunikace o vědě a systematickou práci se zájemci o vědecko-výzkumnou práci - žáky SŠ. Na projektu spolupracují tyto partneři: ZČU Plzeň, TSC (Techmania science centre) Plzeň, VOŠ a SPŠE Plzeň a GaSOŠ Rokycany.

Jak vypadala konkrétní spolupráce ve školním roce 2010/2011?

Spolupráce VOŠ a SPŠE Plzeň s TSC Techmania

S Techmanii jsme spolupracovali především na pilotním testování nových výukových programů, show, her apod. Naši studenti se mimo jiné podíleli na testování připravované hry S Albertem za vědci, show Ohnivá písťala, Co dokáže mikrovlnná trouba, O létání, Show s plyny a výukového programu pro čtyři skupiny studentů.

Ročníkové práce a práce SOČ našich studentů vedené konzultanty z ZČU

Studentům byla nabídnuta témata, která si mohli zvolit pro svoji ročníkovou práci, maturitní práci či práci SOČ. Vše bylo zveřejněno na nástěnkách, na webu naší školy a na www.scicom.zcu.cz. Další možností bylo zvolení si jiného tématu a v rámci projektu SCICOM pokus o nalezení vhodného konzultanta ze ZČU, který by byl ochoten a schopen takovou práci vést.

V tomto roce se podařilo úspěšně vypracovat a obhájit 6 prací:

Ing. Petr Včelák	Generátor faktur	Ondřej Šika 3.D
Doc.RNDr. Josef Polák, CSc.	Zlatý řez, zlatý obdélník a jejich užití	Roman Zeleník, Jiří Brož 3.G
Mgr. et Mgr. Vendulka	Květnová ústava z r. 1948, rozbor návrhů, analýza zákonné normy	Jakub Kylián, 3.L

Valentová		
Ing. Petr Včelák	Benchmark RTF úložišť	Vítězslav Vacek 3.M
Ing. Polanský	Proudový motor	Jaroslav Levý, Martin Löffler 3.M
Doc. Havel	Soubor pokusů s centimetrovými vlnami	Tomáš Kubásek 3.L

Práce Romana Zeleníka a Jiřího Brože se umístila v okresním kole SOČ na druhém místě v oboru matematika, práce Ondřeje Šiky dokonce zvítězila v krajském kole SOČ v oboru informatika a zajistila mu postup do celostátního kola SOČ, kde se umístil na 15. místě. Ostatní práce byly úspěšně obhájeny v rámci obhajob ročníkových prací v oboru technické lyceum na naší škole. Studenti by ještě rádi své práce rozšířili v příštím školním roce za účasti svých konzultantů.

Přednášky a workshopy lektorů ZČU pro studenty VOŠ a SPŠE Plzeň

V letošním roce se konalo v rámci projektu SCICOM velké množství přednášek a workshopů pro naše studenty. Jednalo se především o přednášky z předmětů fyzika, chemie, informatika, člověk ve společnosti a dějinách, například:

Fyzika v pohádkách

Fyzikální odhad a některé paradoxní příklady

Dielektrika

Lety do vesmíru

Optické klamy

Některé jevy vlnové optiky

Atraktivní chemický experiment I a II

Jedy kolem nás

Jednoduché důkazy chemických prvků

Workshopy učitelů

V letošním školním roce se konaly dva workshopy s učiteli a zástupci ostatních partnerů projektu, kde byly zhodnoceny přínosy dosavadních aktivit a nastíněn směr, kterým by se dále mohla spolupráce ubírat. Součástí programu druhého workshopu byla i přednáška Ing. Včeláka zaměřená na schopnost vytvářet a správně přednášet prezentace.

Věra Radová a Jana Šilhánková
garanty a lektorky projektu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Kontaktní země - škola, se kterou je navázána mezinárodní spolupráce

Spolková republika Německo

FOS/BOS Cham

Hans-Glas-Schule Dingolfing

Návštěva koncentračního tábora ve Flossenbürgu

Září je měsícem, kdy mají studenti možnost poznat na vlastní kůži hrůzy naší nedávné historie. Společně s kolegou Alešem Adámkem a studenty naší školy jsme v termínech 17. a 24. září navštívili koncentrační tábor Flossenbürg. V rámci prohlídky jsme si prohlédli kamenolom, ve kterém vězni museli za nelidských podmínek těžít kámen a samotný tábor, na jehož pozemku je v jedné ze zchovalých budov nainstalována velice zajímavá interaktivní výstava.

Všichni studenti se o informace o životě v táboře živě zajímali a odnesli si odtud spoustu nových informací a prožitků. Na příští rok plánujeme opětovnou návštěvu s dalšími třídami, které již budou mít možnost prohlédnout si novou expozici.

Tisá 2011

S partnerskou školou z Dingolfingu již 9 let aktivně spolupracujeme. V tomto roce jsme naplánovali společný pobyt v severočeské obci Ostrov u Tisé. Akce, jež se konala od 7. do 10. června 2011 se zúčastnilo 17 českých a 22 německých studentů. Z pedagogického sboru naší školy se akce zúčastnili Lenka Šípková a Jiří Špetka, z německé strany pak kolegové Max Schneiderbauer a Ludwig Schötz.

Letošní program mimo jiné zahrnoval také návštěvu podzemní letecké továrny v Janské, výstup k Pravčické bráně, návštěvu zámku v Benešově nad Ploučnicí a výlet do Drážďan. Studenti se během pobytu vzájemně poznávali a komunikovali jak v německém, tak i anglickém jazyce.

Ve spolupráci hodláme pokračovat i v dalších letech a máme v hlavách spoustu nápadů, jak studenty nejen pobavit, ale i poučit. Ohlasy ze strany studentů byly převážně pozitivní.

Mgr. Jiří Špetka
vedoucí PK NEJ

Mezinárodní programy

Účast na projektu Národní agentury pro vzdělávací programy – program COMENIUS



Po úspěšném ukončení projektu The smart home

in Europe jsme se rozhodli pro volné pokračování

úspěšné spolupráce podáním dalšího projektu. Původní téma projektu Voluntarees for Romania nebylo národními agenturami jednotlivých zemí, zejména německou, akceptováno

z důvodu charitativního zaměření projektu. Z původního názvu také vyplývá, že jsme přizvali ke spolupráci partnerskou školu z Rumunska.

Téma projektu jsme tedy změnilí a zaměřili jej na problematiku životního prostředí. Zajímá nás možnost dosažení mezinárodního certifikátu v oblasti systému environmentálního řízení EMAS pro jednotlivé školy.

V listopadu 2010 proběhla na rumunské škole ve městě Sibiu přípravná schůzka projektu, na které byla rozdělena jednotlivá témata a pracovní úkoly pro úspěšné schválení projektu. Nový název projektu je EMAS – KNX – EU s podtitulem EMAS connects the European Union. Zkratka KNX je označení inteligentních technologií, se kterými studenti pracovali v minulém projektu.

V červenci 2011 jsme se dozvěděli, že projekt byl všemi národními agenturami, kromě rumunské, schválen, takže se těšíme na pokračování úspěšné spolupráce z minulých let.

Ing. Karel Hajžman
učitel odborných předmětů

2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Údaje o primární prevenci

Škola spolupracuje na programech primární prevence s Krajskou hygienickou stanicí (prevence AIDS), Policií ČR (prevence kriminality), Centrem lékařské prevence (prevence kouření a poruch příjmu potravy), P-Centrem (semináře primární prevence).

Výchovní poradci a metodici prevence zpracovávají a plní plán výchovného poradenství a metodika prevence. Zpracovávají preventivní program včetně programu proti šikanování, na jehož realizaci se podílejí všichni vyučující a vedení školy. Podávají za školu granty a podporu primární prevence.

Výchovní poradci a metodici prevence se účastní setkání metodiků prevence a schůzek výchovných poradců pořádaných PPP. Oceňujeme nabídku KPZ, především organizaci setkání metodiků prevence, na kterých si můžeme vyměňovat zkušenosti.

Další činnost výchovných poradkyň

Na začátku školního roku se nastupující studenti SPŠE zúčastnili seznamovacího kurzu Nulák, na kterém se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pomáhali formou individuální konzultace.

Na začátku školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat.

V listopadu si studenti 1. ročníků zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci Hrou proti AIDS pořádané v KD v Šeříkové ulici.

Studenti čtvrtých ročníků v únoru a březnu navštívili úřad práce.

V březnu se pro 3. ročníky konala beseda s Policií ČR o trestní odpovědnosti mladistvých a dospělých. V červnu se konala pro 1. ročníky beseda o kouření a pro všechny dívky naší školy beseda o poruše příjmu potravy.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně. Největší zájem o pomoc je z řad studentů prvních a čtvrtých ročníků. Studenti 1. ročníků potřebují pomoci s adaptací na středoškolské studium. Studenti čtvrtých ročníků potřebují poradit s výběrem dalšího studia.

V průběhu roku bylo posláno několik studentů do pedagogicko psychologické poradny převážně na kontrolní vyšetření.

Mgr. Alena Veselá, Mgr. Lucie Charvátová
školní metodici prevence a výchovné poradkyně

3. Účast žáků v soutěžích



Předmětové soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Fyzikální olympiáda, kategorie B	1	Kraj: 2. místo
Celostátní matematická soutěž SOŠ, ISS, SOU	8	ČR: 3., 10., 23., 31., 35, 55. a 172. místo
Chemická olympiáda, kategorie C	1	Kraj: 13. místo
Logická olympiáda	25	Kraj: 2., 3., 9., 10.-12., 14.-16., 17., 19., 20.-26., 31., 35.-36. místo ČR: 31., 64. místo
Matematický klokan, kategorie Junior	88	Kraj: 21.-23. místo
Matematický klokan, kategorie Student	27	Kraj: 4. místo
Přírodovědný klokan	26	-----
Internetová matematická olympiáda	14	ČR: 96. a 106. místo
Olympiáda v ČJL	29	Město : 3.místo
Plzeňské okresní kolo dětí a mládeže v programování	10	7., 10 – 19. místo
Soutěž ARS POETICAE 2011 - město	1	Město: 3.místo
Ekonomická simulace MESE - TITAN	6	Republika 3, 4, 8 místo
Psaní všemi deseti na klávesnici	1	Město 2. místo Kraj 5. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - město	1	----
Soutěž v německém jazyce	2	Město: 3. a 4. místo
Národní kolo NetAcad Games 2011 ve znalostech datových sítí	3 (1 družstvo)	ČR: 4. místo

Sportovní soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Lehká atletika SŠ okresní kolo	12	2. místo
Přespolní běh školní kolo	31	-----
Přespolní běh okresní kolo	6	4. místo
Halová kopaná SŠ Plzeň - město	14	1. místo
Fotbal SŠ Okresní kolo	14	2. místo
Fotbal SŠ krajské kolo	14	2. místo
Odbíjená Okresní kolo dívky	10	10. místo
Odbíjená Okresní kolo hoši	12	2. místo
Plavání Krajský přebor SŠ	4	4. místo
Maratón SŠ	11	4. místo
Basketbal SŠ Plzeň	12	2. místo
Florbal SŠ Plzeň	8	6. místo
Florbal Pohár ředitele gymnázia Mikulášské náměstí	8	1. místo
Orientační běh	4	1. místo

33. ročník soutěže SOČ

Školní kolo soutěže SOČ proběhlo na naší škole 1. března. 2011. Přihlásilo se 48 studentů s dvaadvaceti pracemi v osmi soutěžních oborech:

1- matematika a matematická informatika, 2 – fyzika, 9 – strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design, 10 – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika, 11 – stavebnictví, architektura a design interiérů, 12 – tvorba učeb. pomůcek, didaktická technologie, 13 – ekonomika a řízení, 18 – informatika.

Okresní kolo se konalo 5. 4. 2011 v prostorách SPŠ stavební v Plzni.

Z naší školy postoupilo těchto 16 prací:

<u>Obor 1</u>	R. Zeleník, J. Brož	Zlatý řez a jeho aplikace
<u>Obor 10</u>	Petr Wartha	Pulzní regulace otáček stejnosměrného motoru
	Vojtěch Doležel	Laboratorní zdroj 2x40V/4A
	Radka Hucková	Laboratorní napájecí zdroj
	Václav Žitek	Plazmový reproduktor
	Jan Fajfrlík	Pulzní dělo
	Martin Sinkule	Autozesilovač



<u>Obor 12</u>	J. Jendek, P. Kestler	Wimshurstův stroj
<u>Obor 13</u>	M. Červíček, A. Hošková Martina Lešková	Historie a vývoj peněz na našem území Webová prezentace pro malé firmy ...
<u>Obor 18</u>	Ondřej Šika Karel Šíma Ondřej Meca R. Kovář, M. Slavík Ondřej Pelnář Matěj Sudek	Generátor faktur Vývoj hry v programovacím jazyku JAVA Využití moderních program. technologií v C+ Filmová databáze pro půjčovnu Jádro pro matematické výpočty Naprogramování a sestavení robota Lego

Odborná porota okresního kola doporučila k dalšímu postupu práce Martina Sinkuleho a Václava Žitka v oboru 10, práce Jana Fajfrlíka byla navržena k postupu v oboru 2 - fyzika. Dále z oboru 12 postoupila práce autorů Jendek - Kestler, z oboru 13 práce Martiny Leškové a zároveň byla do dalšího kola navržena práce dvojice autorů Hošková – Červíček, jen byla přesunuta do oboru 16 - historie. V oboru 18 postoupily práce Matěje Sudka a Ondřeje Šiky.

Krajské kolo se jako již tradičně uskutečnilo na Gymnáziu Luďka Píka v Plzni 11. května 2011. Práce našich studentů byly na vysoké úrovni, o čemž svědčí i fakt, že v pěti oborech se umístily na prvních a druhých místech a do celostátního kola tak z naší školy postoupilo 6 prací.

V celostátním kole, které proběhlo 10. – 12. června 2011 v Sezimově Ústí, nás reprezentovalo pět studentů. Všichni zúčastnění velice úspěšně obhájili své práce, svými znalostmi zaujali své vrstevníky i odbornou porotu a ve velké celorepublikové konkurenci se umístili takto:

Jan Fajfrlík	9. místo	v oboru 2
Matěj Sudek	5. místo	v oboru 10
J. Jendek, P. Kestler	5. místo	v oboru 12
Ondřej Šika	15. místo	v oboru 18

Myslíme si, že studenti reprezentovali naši školu a hlavně své učitele velice úspěšně. Ukázali vysokou odbornou úroveň a doufáme, že nové poznatky jednou určitě využijí ve své praxi.

Všem srdečně blahopřejeme a těšíme se na 34. soutěžní ročník.

Mgr. Věra Radová a Mgr. Jana Šilhánková
garanti SOČ při VOŠ a SPŠE Plzeň

4. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

<i>Datum</i>	<i>Kontrolní orgán</i>	<i>Oblast kontroly</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
11. 10. 2010	Plzeňský kraj Krajský úřad	Kontrola personální a mzdové agendy	Bez závad
26. 10. 2010	Česká školní inspekce	Hodnocení školy- následná kontrola	Nedostatky byly napraveny
22. 2. 2011	Statutární město Plzeň Magistrát města Plzně	Vedení evidence poskytnuté finanční dotace – vybudování audiovizuální	Bez závad

		laboratoře	
27. 5. 2011	Statutární město Plzeň Magistrát města Plzně	Veřejnoprávní kontrola na místě - dotace Školní zahrada VOŠ a SPŠE	Bez závad

5. Školská rada VOŠ a SPŠE

Školská rada VOŠ

Školská rada VOŠ pracovala ve složení Ing. Petr Toufar, Ing. Antonín Diviš a Ivana Egermajerová. Při své činnosti v oblasti „vošky“ projednala a schválila návrh nově předkládané akreditace vzdělávacího programu Stavebnictví pro zaměření Stavby pozemní a Požární bezpečnost staveb a technologií.



Dále se seznámila s hospodařením a rozpočtem školy a komunikační politikou školy směrem k veřejnosti. Ostatní aktivity byly ve spolupráci se školskou radou SPŠE.

Ing. Petr Toufar
předseda školské rady VOŠ

Školská rada SPŠE

Ve školním roce 2010/2011 se školská rada SPŠE zabývala jednak finanční situací školy, jednak změnám ve školním řádu. Bez problémů schválila finanční uzávěrku za rok 2010 a ocenila vyrovnaný rozpočet a získání dotací na zateplení školy a částečnou rekonstrukci.

Vzhledem k neschválení nového školního zákona školní rada SPŠE ve školním roce 2010/2011 schválila pouze dodatek týkající se docházky studentů IV. ročníků v období maturitních zkoušek, přesněji mezi ústní a písemnou částí státních maturit.

Rada se do konce školního roku 2010/2011 bude analyzovat změny týkající se státní maturity a případně navrhne změny ve školním řádu, tak aby více reflektoval změny ve stávající situaci.

Mgr. Josef Auer
předseda školské rady SPŠE

6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří proběhl již tradičně poslední pátek a sobotu v listopadu, tj. 26. a 27. 11. 2010. Uchazeče o studium na VOŠ nebo na SPŠE a jejich rodiče přivítali ve vstupní hale zástupci vedení a předali jim plánek školy s přehledem nabízených oborů a dalšími informacemi. Návštěvníci si pak mohli prostudovat učební plány a vyslechnout úvodní prezentaci vedení školy. I letos byla připravena pro návštěvníky soutěž pro budoucí žáky střední školy nazvaná Da Vinci code, pro úspěšné řešitele soutěže pak byl připraven malý dárek.



Ve vybraných učebnách, odborných učebnách, laboratořích, dílnách a kabinetech čekali vyučující a další personál školy, aby zájemcům předvedli vybavení školy, používané učebnice a další pomůcky a zodpověděli případné dotazy.

Podobně přivítala návštěvníky i školní jídelna a domov mládeže, kde si zejména mimoplezečtí zájemci mohli prohlédnout vybavení pokojů a dalších prostor.

Pro další zájemce jsme zorganizovali Den otevřených dveří také 25. ledna 2011.

Mgr. Milan Pěchouček
zástupce ředitele školy

7. Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko IT pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78 Sb. pro žáky 4.ročníků oboru Elektrotechnika a Informační technologie ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Kurzu se zúčastnilo 96 žáků naší školy.



Středisko IT současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkové ulici.

Letos jsme mimo jiné zajistili ubytování pro účastníky projektu s názvem „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který byl spolufinancován ESF a rozpočtem ČR. Celkový počet ubytovaných byl 126 osob.

Další důležitou akcí bylo ubytování účastníků „Republikového finále“ ve florbalu žáků 6. – 9. tříd ZŠ“. Tato akce probíhala ve spolupráci s AŠSK ČR.

Současně jsme zajistili ubytování plavců, kteří se zúčastnili MČR starších žáků v plavání.

Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

8. Další činnosti školy

Reprezentační ples školy



Tento školní rok škola opět žila přípravami na reprezentační ples. Po minulém irském plese jsme tentokrát hledali inspiraci na východ od našich hranic na Ukrajině. Ukrajinský tanec hopak nám prostě učaroval, a tak jsme celý podzim a zimu pilně trénovali společnou choreografií i sóla. Největší perlou ale nejspíš byly nádherné kostýmy, které nám sehnala naše choreografka Táňa Pavlovská až na Slovensku. Všechno naše úsilí vyvrcholilo 26. února v Měšťanské besedě, kde se sešli nejen studenti a učitelé ale i absolventi a příznivci naší školy.

Ples zahájil moderátor celého večera, kolega Aleš Adámek, společně s ředitelem VOŠ a SPŠE Ing. Vladimírem Šípkem. A pak už se sálem nesly ruské a ukrajinské písně v podání Evy Šplíchalové, Vlastimila Ježíka a Olega Dmitrišina. Všichni s napětím očekávali vrcholné číslo dvaceti odvážných učitelů, kteří tentokrát skvěle zvládli náročný národní ukrajinský tanec. Dynamické a rychlé kroky vystřídal ladný, skoro baletní tanec, ovšem sólisté museli zvládnout prvky téměř akrobatické. Vystoupení učitelů sklidilo obrovský aplaus.

Taneční parket byl plný až do rána především díky O.K. Bandu. Milovníci tance se mohli nechat inspirovat ukázkami tanečního páru Lucie Vlkové a Jana Blažka. A kdo si nezatancoval, mohl si alespoň odnést plnou náruč dárků a dárečků, kterých se letos rozdalo téměř šest set.

Atmosféra plesu byla úžasná, a tak se nelze divit, že někteří opouštěli Měšťanskou besedu až nad ránem. Učitelé, studenti a ostatní návštěvníci si ples náležitě užili. Obrovský dík patří zaměstnancům školy, kteří obětovali svůj čas a s velkým nadšením se podíleli na vystoupení, přípravách a moderování plesu.

Mgr. Lucie Charvátová
organizátorka plesu

Nulák - Pomáháme nováčkům



Už tu máme zase začátek nového školního roku a spoustu lehce vystrašených prváků, kteří nevědí, co je čeká. A tak, abychom pomohli studentům rozptýlit jejich obavy, opět jsme s našimi nováčky vyrazili na třídní seznamovací kurzy - Nuláky - do rekreačního zařízení poblíž Blatné v jižních Čechách. Účelem pobytu není jen seznámení se s novými spolužáky, ještě než první školní den usednou do lavic, což pomáhá hlavně méně smělým jedincům, ale hlavně se tam začne utvářet nový kolektiv, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu.

Pro studenty je připraven rozmanitý program, aby každý student měl šanci v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si studenti změří síly v mnoha sportovních disciplínách, vědomostních soutěžích, vyzkouší si týmovou práci a povědomí třídního kolektivu získají tvorbou vlastního třídního erbu, který je bude provázet celé studium. Z hlediska třídních učitelů jsou nejzajímavější meditační hry, kdy se třídní učitelé dozví mnoho o rodinném zázemí, osobních názorech a postojích svých studentů. Celý kurz je propojen motivem osídlování nového kontinentu, studenti sbírají v jednotlivých soutěžích, při kterých projdou celý svět, body pro svoji třídu a vítězná třída spolu s třídním učitelem získá letenky na nový kontinent.

Studenti se ze seznamovacího kurzu vrací jako jedna parta, už vědí, s kým si sednou do lavice, a těší se na nové kamarády. Začátek školního si tak opravdu užijí. Zpětná vazba od studentů potvrzuje, že si téměř všichni našli nové kamarády a strach z nové školy se díky Nuláku rozplynul.

Nicméně i nadále je třeba studentům pomáhat s adaptací na středoškolský způsob studia, studenti si musejí zvyknout na zcela odlišný přístup učitelů, najednou je kladen důraz na jejich samostatnost a zodpovědnost a na pravidelnou domácí přípravu. Proto pro studenty připravujeme semináře na téma Jak se učit a nabízíme doučovací kurzy z matematiky, cizích jazyků a základů elektrotechniky. S řešením problémů spojených s přechodem na střední školu pomáhají i výchovné poradkyně individuálními konzultacemi.

Snažíme se studentům začátek studia co nejvíce zpříjemnit a usnadnit, a pokud využijí všech forem naší pomoci, mohou na škole strávit čtyři báječná léta.

Mgr. Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

9. Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenských věd (ČJL)

Naši předmětovou komisi v uplynulém školním roce posílila Mgr. Andrea Pecková, která se vrátila z mateřské dovolené. Jinak komise pracovala v nezměněném složení.



Všichni učitelé ČJL se zúčastnili školení k nové koncepci státních maturit z tohoto předmětu a obdrželi certifikáty, které je opravňují k opravování písemných prací a ke zkoušení ústním státních maturit. V souvislosti s přípravami nových textů jsme všichni strávili dlouhé hodiny jejich přípravou. Na dalších školeních si své vědomosti rozšiřovali tito vyučující: Mgr. A. Pecková, Mgr. E. Lišková a Mgr. J. Müllerová absolvovaly seminář Jak na výuku komunikace v hodinách ČJ, Mgr. J. Auer završil své vzdělávání o holocaustu na 4.stupni nadstavbového semináře, který se konal v Izraeli pod názvem Jak vyučovat o holocaustu. Mgr. B. Živná se školila na dvou po sobě navazujících zážitkových kurzech na téma Učební styly žáků.

Naši talentovaní studenti se utkali ve školním kole Olympiády v českém jazyce, kterou vyhodnotili Mgr. J. Auer ve spolupráci s Mgr. B. Živnou. V této OČJ 1. místo obsadil s nejvyšším počtem bodů Lukáš Trunec (1.L). Do městského kola byl poslán náhradník Vojtěch Balák (2.H).

Pro studenty se snažíme zajistit různé návštěvy kin a divadel. V této oblasti se angažují Mgr. J. Müllerová a Mgr. B. Živná. Čtvrté ročníky tak měly možnost uvidět v plzeňském divadle představení Impresario ze Smyrny. Další třídy zhlédly představení Romeo a Julie, Spamalot a Cesta kolem světa za 80 dní. Ostatní ročníky pak obdivovaly v Praze Stavovské a Národní divadlo, kde viděli představení Žebrácká opera, Kupec benátský a Radúz a Mahulena. Exkurze do Prahy byly doplněny ještě dalšími kulturními aktivitami, např. prohlídkou historické budovy ND, výstavou Staré pověsti české, prohlídkou Vyšehradu, návštěvou Slavína, Chrámu sv. Víta, exkurzí do Muzea čokolády a dalšími..

Mgr. B. Živná navštívila s třídou 3.H Hruškovu meditační zahradu v Plzni, kde se studenti na místě seznámili s problematikou politických vězňů. Společně

s Mgr. J. Müllerovou se zúčastnili s dalšími třídami filmové projekce Lidice. Všechny akce jsou výborným doplněním školní výuky.

Ještě jedna perlička na závěr. Členové naší komise nás důstojně reprezentovali na školním plese. Mgr. J. Auer se podílel na předtančení, Mgr. V. Ježík zapěl ruské písně a Mgr. A. Adámek celý ples moderoval.

Mgr. Bohuslava Živná
učitelka ČJL a OBN



Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)

Také ve školním roce 2010/2011 došlo ke změnám ve složení komise. Kolegyně Víchová a Poláchová odešly na mateřskou dovolenou a na jejich místa nastoupili Jitka Adášková a Ondřej Rinke.

Zaměřili jsme se především na důkladnou přípravu studentů ke státní maturitě a naše úsilí se velmi pozitivně odrazilo v konečných výsledcích. Pouze jediný student u závěrečné zkoušky neprospěl. Měli jsme však několik studentů, kteří zdárně složili zkoušku na vyšší úrovni.

Nadále jsme pokračovali v organizování mimoškolních aktivit. Jednalo se především o spolupráci s divadlem The Bear Educational Theatre v Praze. Interaktivní představení o historii Velké Británie se setkala s velkým nadšením u většiny studentů.

Také přednášky v anglickém jazyce na fyzikální či chemické téma v místní Techmánii získávají mezi studenty stále větší oblibu.

Vladimíra Bendová zorganizovala ve spolupráci s CK Pro-Travel poznávací zájezd do jihovýchodní Anglie a Londýna. Této akce se zúčastnila skupina 9 studentů.

Mgr. Helena Bendová
vedoucí PK ANJ a FRJ

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Jako každoročně připravila škola pro milovníky anglického jazyka konverzační soutěž. Tentokrát se školní kolo konalo 10. ledna 2011 a přihlásilo se 47 studentů a studentek 1. - 3. ročníků SPŠE.

Soutěž se skládala ze dvou kol – v prvním kole studenti podle nahrávky doplňovali text. V druhém kole se už jen konverzovalo. Studenti si vylosovali jedno ze 40 témat a měli pouhých 5 minut na přípravu. Poté následoval pětiminutový monolog či dialog se zkoušejícími. Někteří soutěžící byli rádi, že mají perných pět minut za sebou, některým čas nestačil a mluvili by a mluvili... Při konverzaci se hodnotila výslovnost, gramatická správnost a především obsah projevu a pohotovost.

Nejlépe si vedla Kateřina Lešková ze 2.J, která perfektně zvládla poslech a v konverzační části zavzpomínala na své hračky z dětství. Kateřina postoupila do dalšího kola a naši školu reprezentovala v soutěži plzeňských středních škol. Na druhém místě se ztrátou jediného bodu skončil Josef Godawa ze 3.M, od kterého jsme se dozvěděli, zda knihy mají šanci uspět ve světě moderní techniky. V pořadí třetí byl Václav Pužman ze 3.M, ten se zamýšlel nad rozdíly mezi lidmi a na druhé místo mu chybělo jen půl bodu.

Ani porota to neměla jednoduché. Soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané. Šest nejlepších od nás získalo diplom a sladkou odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od studentů dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili, což dokumentují fotky ve fotogalerii na stránkách naší školy. Už teď se těšíme na další ročník soutěže.

Mgr. Lucie Charvátová
učitelka ANJ

Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

Do naší předmětové komise nespadá pouze jazyk německý, ale i další dva světové jazyky, a to španělština a ruština.



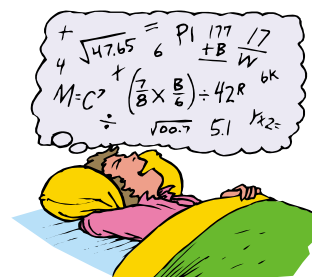
V uplynulém školním roce byla realizována celá řada akcí rozvíjejících jazykové schopnosti a dovednosti našich studentů.

Jednalo se především o pokračující spolupráci se školami v Dingolfingu a Chamu. Jednotlivých projektů se zúčastnili jak studenti SPŠE a VOŠ, tak i jejich vyučující. Podrobnější informace o průběhu obou akcí si můžete přečíst v části Mezinárodní projektu v úvodu výroční zprávy.

Mgr. Jiří Špetka
vedoucí PK NEJ

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)

Ve školním roce 2010/2011 došlo ve složení předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů k jediné změně. Z mateřské dovolené se vrátila zpět Mgr. Jana Šilhánková, a proto školu opustila Mgr. Alena Kosová. Po celý školní rok pak již komise pracovala ve stálém složení.



Vyučující zorganizovali pro žáky školní kola matematické, fyzikální a chemické olympiády. Úspěšní řešitelé školních kol byli vysláni do kol krajských či celostátních. I v letošním roce dosáhli naši studenti ať již v rámci kraje, či dokonce v rámci celé ČR velmi pěkných výsledků. Tomáš Kubásek, žák 3.L, obsadil v krajském kole fyzikální olympiády v kategorii B 2. místo. V krajském kole chemické olympiády v kategorii C zabojoval Jan Beneš ze třídy 2.M a umístil se na 13. místě. Dvacet šest studentů se zapojilo do celostátní soutěže Přírodovědný klokan a dalších sto patnáct studentů do soutěže Matematický klokan. Naši studenti se opět zapojili do soutěže logická olympiáda. V nominačním kole soutěžilo dvacet pět žáků školy. Dvanáct z nich postoupilo do

krajského kola, ve kterém Jakub Pekař (4.M) a Antonín Glac (3.M) obsadili 2. a 3. místo a probojovali se tak do celostátního finále, v němž obsadili 31. a 64. místo. Dvě sedmičlenná družstva se zúčastnila Internetové matematické olympiády. Dalších osm žáků si zasoutěžilo v Celostátní matematické soutěži SOŠ, ISS, SOU. Nejlepšího umístění v kategorii 4. ročníků SOŠ dosáhl se svým 3. místem v ČR Jakub Pekař (4.M) a v kategorii 2. ročníků SOŠ s 10. místem Jiří Láska (2.H).

Bohužel ne pro všechny naše studenty je matematika koníčkem či hračkou. Proto byly opět zorganizovány kroužky matematiky a to nejen pro první ročníky jako již v předchozích letech, ale na vyžádání samotných žáků běžely v rámci SIT další tři kroužky i ve třetích ročnících.

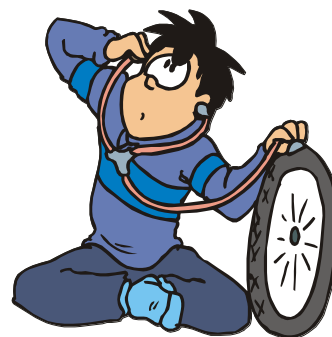
Průřezové téma Člověk a životní prostředí v oboru Technické lyceum bylo realizováno v prvních a ve druhých ročnících. Žáci prvních ročníků zpracovali a následně prezentovali výsledky svých žákovských projektů v průběhu projektových dnů v měsíci květnu. Pro druhé ročníky byly zorganizovány exkurze do různých typů elektráren.

I letos jsme se snažili oživit výuku formou různých exkurzí a výukových programů. Mnohé velmi zajímavé přednášky a exkurze z fyziky, matematiky, chemie a biologie byly našim žákům zprostředkovány díky účasti školy v projektu SCICOM. Některé třídy navštívily výukové programy interaktivního centra Techmánie v Plzni, 3. ročníky technického lycea se v rámci výuky chemie podívaly do pivovaru Modrá hvězda v Dobřanech. Opět se uskutečnily exkurze do IQ parku v Liberci, do Deutsches Museum v Mnichově a letos nově do zrekonstruovaného Technického muzea v Praze.

Mgr. Ivana Vargová
vedoucí PK MAT

Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

Naše předmětová komise pracovala v tomto školním roce v nezměněném složení. Ve výuce jsme se zaměřili především na získání zájmu žáků o pohybové a sportovní aktivity. K tomu měla přispět nejen výuka v hodinách, ale také celá řada dalších aktivit. Naši žáci se zúčastnili 13 středoškolských sportovních soutěží na okresní a krajské úrovni, kde se umísťovali na předních místech. Sama komise TEV uspořádala za pomoci studentů a ostatních kolegů několik sportovních akcí v rámci školy – přespolní běh, čtyřadvacetihodinový maraton v sálové kopané, turnaje v míčových hrách mezi třídami.



K naplnění našeho cíle jistě přispěly i sportovní kurzy, kterých se uskutečnilo celkem devět. Tři zimní kurzy z toho dva v Krkonoších a jeden výběrový v rakouských Alpách. Šest letních sportovních kurzů a to dva kurzy vodní turistiky na řece Vltavě, dva cykloturistické kurzy v okolí Blatenska a dva kurzy pěší turistiky v oblasti Šumavy.

Ke zkvalitnění výuky přispělo nejen využívání vlastních sportovišť, ale i sportovních center v okolí školy – bazén, Sport centrum Doubravka a jiné.

Mgr. Miroslav Špeta
vedoucí PK TEV

Futsalový maraton

Ve dnech 25. a 26. října 2010 se uskutečnil 4. ročník futsalového maratonu Babboon Cup. Jako tradičně proti sobě nastoupily týmy Elektro, který tvoří žáci se zaměřením silno a slaboproud, a Zbytek světa, což jsou žáci technického lycea a informačních technologií.

Maraton začal ve 12.00 hodin slavnostním výkopem ředitele školy a skončil opět ve 12.00 hodin příštího dne. Týmy byly tvořeny třemi družstvy o sedmi hráčích. Každé družstvo mělo svého stálého soupeře, se kterým vždy 1 hodinu svádělo urputné boje, poté měli hráči 2 hodiny pauzu na regeneraci. Každý tým tedy odehrál 8 hodin.

Po závěrečném hvizdu se radovali, jako ostatně zatím pokaždé, hráči Zbytku světa. Vítězi ovšem byli všichni zúčastnění, každý z nich si v určité chvíli musel sáhnout až na dno a zvláště v ranních hodinách bylo za potřebí silného sebezapření. Zápasy byly vedeny v duchu fair play, za což všem aktérům patří velký dík. Značnou měrou se o bezvadný průběh akce zasloužili také členové realizačního týmu.

Doufám, že v příštích letech bude tradice pokračovat a že přispěje k dobrému jménu naší školy.

Mgr. Jiří Špetka
organizátor akce

Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Komise výuky ekonomických předmětů pracovala od září 2010 v počtu 10 stálých členů + externí spolupracovník Pavel Kroupa MSc., DiS. na výuku předmětu Marketingová komunikace.

Školní rok 2010/2011 byl rokem dalších úspěchů studentů SPŠE v ekonomických soutěžích v rámci výuky ekonomických programů a simulací organizace Junior Achievement. Z korespondenčních kol postoupili naši studenti do celostátního finále v Praze a v simulaci TITAN získali studenti Vladislav Hrdina a Jiří Houdek 3. místo v České republice. I další dva týmy byly ve finále v popředí. Velmi pěkného úspěchu dosáhl i student třídy 2.H Jan Bureš v dovednosti psaní všemi deseti na klávesnici v městském soutěži (obsadil 2. místo) i v krajském kole mistrovství republiky (obsadil 5. místo).

V oblasti SOČ studenti Alžběta Hošková a Marek Červíček se svou prací na téma Historie vývoje peněz na našem území obsadili v okresním kole třetí místo a v krajském kole 2. místo.

Studentská firma K3 bussines třídy 3.K svůj zisk z činnosti 3 470,- Kč věnovala psímu útulku Plzeň – Valcha.

Zástupci PK EKO zastupovali VOŠ a SPŠE Plzeň na mezinárodních konferencích Marketing trend v Praze a účastnili se i dalších akcí v rámci členství v České marketingové společnosti. V rámci sebevzdělávání se pedagogové PK EKO účastnili řady seminářů i certifikovaných školení k metodice výuky ekonomických předmětů či k výuce účetnictví a obchodní korespondence a k tvorbě grantů.

Ekonomické informace jsou dnes samozřejmou součástí běžných zpráv a utvrzují studenty i technických oborů, že bez znalostí ekonomie a finančního trhu se nelze dnes uplatnit na trhu práce. Těší nás proto stálý zájem studentů SPŠE o výuku volitelných ekonomických předmětů, zájem o vypracování ročníkové práce v oblasti ekonomických otázek a zájem o odborné exkurze, zejména do České národní banky v Praze.



Komise zajišťovala výuku ekonomických předmětů také ve všech 4 oborech Vyšší odborné školy. V ekonomicky zaměřených oborech Marketing a Management dopravy vedou učitelé PK EKO řadu absolventských prací či dělají oponenturu. I v letošním školním roce měly absolventské práce vynikající úroveň, což oceňuje nejen zkušební komise u závěrečného absolutoria, ale zejména zástupci firem, pro které studenti problém své absolventské práce řešili.

Ing. Petr Toufar
vedoucí PK EKO

Psaní na klávesnici

K výuce psaní na klávesnici již řadu let používáme osvědčený program ZAV. Letošní rok začal poněkud hekticky, protože jsme teprve na poslední chvíli obdrželi novou verzi programu, která se vyvíjela za pochodu a procházela těžkými porodními bolestmi. Trvalo celé září, než se práce rozeběhla, ale odměnou za počáteční stres je jednodušší organizace domácí výuky i příjemnější grafika programu.

Během celého školního roku tradičně probíhá soutěž tříd i jednotlivců Elektronický datel. Letošní ročník skončil závěrečným vyhodnocením, během kterého dostaly všechny třídy dort ve tvaru počítačové klávesnice. Je třeba říci, že tyto voňavé dobroty zmizely během několika minut. Hodnocení zpestřila také tradiční volba „nerváka třídy“, který obdržel jako odměnu balíček bylinkového čaje „Nervová směs“. Jako každý rok, i letos byli v každé třídě vyhlášeni tři nejlepší písaři.

Letošní rok byl pro nás úspěšný i v soutěžích. Student 2. H Jan Bureš obsadil druhé místo v městském kole soutěže v psaní na klávesnici a v krajském kole mistrovství republiky skončil na pěkném pátém místě.

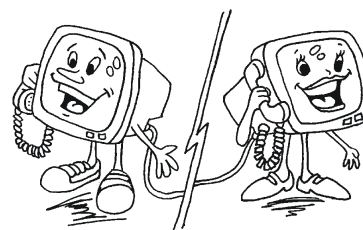
Soutěž tříd skončila vítězstvím třídy 1. I, absolutním vítězem jednotlivců se stal Václav Plic ze třídy 1. H.

1. H	1. místo	Plic Václav
	2. místo	Červenka Martin
	3. místo	Segeč Emil, Vokáč Jan
1. I	1. místo	Hladký Stanislav
	2. místo	Karel Filip
	3. místo	Mattas Tomáš
1. K	1. místo	Kotrbatá Jana
	2. místo	Hrabačková Jana
	3. místo	Martinovská Michaela

Marie Kuntová
vyučující TEA

Předmětová komise výpočetní techniky – software (VYS)

Letošní rok byl velmi důležitý pro obor Informační technologie – podařilo se nám otevřít nové studijní zaměření Správa počítačových sítí a webdesign připravené naší komisí. I díky tomu byly pro školní rok 2011/2012 otevřeny čtyři třídy oboru Informačních technologií.



Předpokládáme, že stěžejním a nejatraktivnějším předmětem nového studijního směru bude předmět Webdesign a webové aplikace, jehož výuku bude zajišťovat naše komise

V rámci přípravy na tento nový studijní směr absolvovali další vyučující vybraná školení.

Díky poskytnutí finančních prostředků v rámci grantového programu Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2010 se nám podařilo zakoupit 5 stavebnic LEGO MINDSTORMS® Education. Tyto stavebnice hodláme využívat jako podpůrný prostředek při výuce programování.

Bohužel se nám letos nepodařilo navázat na úspěchy z minulých let v Plzeňském okresním kole soutěže dětí a mládeže v programování. V letošním roce náš nejlepší student obsadil až 7. místo a tím pádem nepostoupil do vyššího kola.

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí PK VYS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Ve školním roce 2010/2011 nastaly v komisi VTH změny v oblasti personální. Opustil nás Bc. Marek Lukšík, místo něho nastoupil Tomáš Nový, který v červnu 2011 získal na Pedagogické fakultě ZČU v Plzni titul Bc.

Zdárně pokračuje činnost LCNA při naší škole. Studium kurzů je zařazeno do výuky předmětu Počítačové sítě oborů IT a TL na střední škole a nabízeno studentů oboru IT na VOŠ.

Mgr. Jan Syřínek a Mgr. Karel Bidlák budou v červenci 2011 konat zkoušku z CCNA Exploration 3. semestr, věříme, že úspěšně.

Ing. Miroslav Páv u únoru 2011 složil v Londýně mezinárodní certifikační zkoušku z počítačových sítí CCNA (Cisco Certified Network Associate) a na jejím základě poté obdržel z USA certifikaci CCAI (Cisco Certified Academy Instructor).



Mgr. Luboš Pacanda
vedoucí PK VTH

Cisco Networking Academy Program

VOŠ a SPŠE Plzeň je lokální síťovou akademií (LCNA) celosvětového e-learningového studijního programu síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy Program (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků.

V současné době naše akademie nabízí pro studenty školy kurz CCNA Exploration. Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí a ty, kdo chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole. Ve školním roce 2010/11 navštěvovalo kurzy CCNA Exploration v prvním nebo druhém semestru celkem 177 studentů střední školy. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 7 studentů. V současné době máme pro výuku kurzu CCNA Exploration tři certifikované lektory (Mgr. Bidlák, Ing. Páv a Mgr. Syřínek). Ing. Páv získal letos po zkoušce v Londýně mezinárodní průmyslovou síťovou certifikaci CCNA a následně na to i certifikaci CCAI.

Od školního roku 2009/10 nabízíme v rámci tohoto kurzu první tři semestry CCNA Exploration již plně integrované do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové systémy a sítě (PST) oboru IT – správa počítačových sítí a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu.

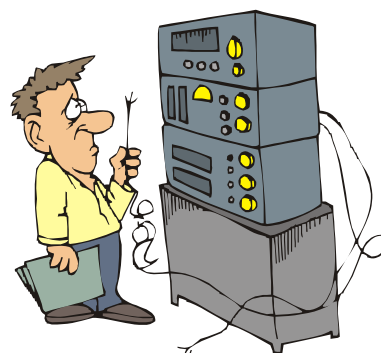
Absolventi našich kurzů úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu. Reprezentační tříčlenné družstvo naší školy, složené z nejlepších účastníků školního kola soutěže, se v roce 2011 již tradičně zúčastnilo národního kola soutěže Networking Academy Games (NAG2011) v kategorii družstev středních škol, kde obsadilo 4. místo z celkového počtu třinácti soutěžících družstev. Dva žáci naší školy se též umístili mezi dvaceti nejlepšími soutěžícími v ČR v kategorii jednotlivců určené převážně pro studenty VŠ.

Na podporu kvality výuky a motivace studentů síťové akademie NetAcad získala naše škola na základě zpracovaného návrhu projektu a výběrového řízení prostřednictvím Plzeňského kraje finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU (Evropského sociálního fondu) a ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Naše škola se tak stala od dubna 2009 řešitelem grantového projektu „Výuka počítačových sítí v CNAP“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/01.0004). V rámci tohoto projektu je vytvářen český kurikulární materiál pro výuku NetAcad pro první a druhý semestr kurzu CCNA Exploration. Mají k němu přístup nejen naši studenti, ale – v rámci mezinárodního portálu pro instruktory NetAcad - i instruktoři v ČR i ve SR a jejich prostřednictvím jejich žáci. Součástí tohoto projektu byla, v tomto školním roce uskutečněná, exkurze 14 našich studentů do školy ITIS E. Barsanti v Castelfranco Veneto v Itálii, jejíž náplní byla soutěž mezi žáky ve znalostech a dovednostech v oboru datových sítí.

Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI
učitel PST, POSv a administrátor LCNA

Předmětová komise elektrotechnických měření (EM)

Nejvyšší prioritu ve vzdělávacím procesu má schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi, dále schopnost týmové spolupráce a flexibilita přístupu k danému zadání. Podle těchto požadavků je stanovena obtížnost praktických cvičení a jejich časová návaznost na teoretickou výuku.



Za podpory Magistrátu města Plzně jsme realizovali projekt pro žáky 8. a 9. tříd s názvem „Elektrina kolem nás“. Celkově se projektu zúčastnilo 7 žáků z různých plzeňských škol. Projekt přispěl ke zvýšení technického vzdělání žáků a současně ke zvýšenému zájmu o studium technických oborů na naší škole.

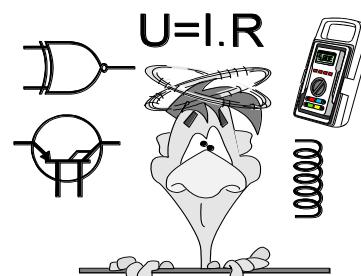
Standardem se v uplynulém školním roce stalo zpracování grafického a početního zadání ve skupinách při současném praktickém zkoušení jednotlivých žáků v předmětu EM. Tato forma práce vede ke zkvalitnění grafického projevu a technického citu studentů, který je mnohdy zcela potlačen používáním grafických programů na počítači. Další výraznou změnou je zpracovávání vybraných úloh z elektrických měření pro třetí a čtvrté ročníky přímo během vlastního praktického cvičení. Studenti mají k dispozici notebooky s potřebným softwarem a na konci tříhodinového cvičení odevzdají hotovou technickou zprávu o měření elektrických parametrů předložené součástky nebo zařízení. Vyučující tak získává důležité informace o týmové práci studentů a jejich přístupu a ovládnutí IKT.

Cílem práce naší předmětové komise je naučit studenty pracovat s poměrně obsáhlou skupinou měřících přístrojů při dodržení určité úrovně přesnosti použité měřící metody. Při práci předmětové komise je však nutný týmový přístup k plnění jednotlivých úkolů. Jedná se zejména o kolegiální zodpovědný přístup k výuce a požadavkům na žáky.

Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK EM

Předmětová komise slaboproudých předmětů (SLABO)

Ve školním roce 2010/2011 se dále prohloubila návaznost teoretické výuky na praktická cvičení a to jak v rámci slaboproudé komise, tak v rámci mezipředmětových vztahů. Tato skutečnost je podpořena zaváděním školních vzdělávacích programů. Příznivým jevem ve výuce odborných předmětů je využívání odborných učeben a výpočetní techniky ve všech ročnících a zaměřeních, zejména pokud se týká využití simulačních a grafických programů.



V uplynulém školním roce se řada žáků se svými ročníkovými pracemi úspěšně zapojila do středoškolské odborné činnosti, včetně celostátního kola. Zde se jako vedoucí učitelé žáků při zpracování prací SOČ osvědčili Ing. Karel Hajžman a Bohumil Žáček.

V rámci sebevzdělávání učitelů odborných předmětů pokračovala úspěšná spolupráce s firmou Mikrokomp Praha, která pořádá školení v oblasti vláknové optiky a digitální televize.

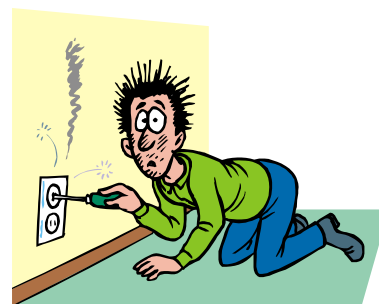
V měsíci červnu se učitelé zabezpečovací techniky se se žáky 3. ročníků, zaměřeni zabezpečovací systémy, zúčastnili školení k elektronické požární signalizaci, které ve škole pořádala firma Variant plus Třebíč. I s touto firmou je navázána úzká spolupráce v oblasti sebevzdělávání učitelů a školení žáků, kteří studují zaměřeni zabezpečovací systémy.

Ing. Antonín Horňák
vedoucí PK SLABO

Předmětová komise silnoproudých předmětů a praxe (SIP)

Hlavním úkolem komise bylo úspěšné zvládnutí výuky maturitních odborných předmětů podle nových ŠVP. Věřím, že se nám to podařilo.

Byly připraveny nové otázky pro praktickou i ústní maturitní zkoušku. Ve školním roce 2011/12 budou žáci silnoproudého zaměření maturovat z předmětů Energetika a Průmyslová elektronika a pohony. Do těchto předmětů jsme zapracovali otázky z předmětu Elektrické stroje a přístroje. Tím došlo k úzkému provázání všech tří předmětů, což plně odráží současný stav rozvoje techniky v těchto oborech.



Úspěšně pokračovala spolupráce se ZČE, firmou Škoda Electric a Západočeskou univerzitou. Zapojili jsme se do projektu Energetika a životní prostředí financovaného z prostředků EU. Získali jsme tím finanční podporu na exkurze žáků (elektrárna Dlouhé stráně, dispečink ČEPS v Praze, Techmánie-jaderné dny) a na model zařízení demonstrující funkci tepelného čerpadla. Celkem to představuje částku 80 000 Kč.

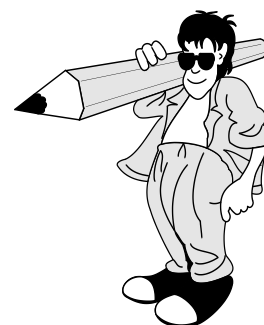
Velkým úspěchem je postup žáků třídy 4.E Jendeka a Kestlera do celostátního kola SOČ. Zde obsadili pěkné páté místo. Jedná se o model Wimshurstova stroje a možnosti jeho využití v praxi. Tři žáci z tříd silnoproudého zaměření se zúčastnili třídenní akce Energetická maturita na elektrárně Pruněřov.

Za úspěch považují otevření dvou silnoproudých tříd třetího ročníku pro nový školní rok. Svědčí to o dobré práci učitelů komise a jejich zájmu o rozvoj a zvyšování úrovně výuky silnoproudých odborných předmětů na naší škole. Pro školní rok 2011/12 je naším hlavním úkolem naplnění nových ŠVP v odborných předmětech a úspěšná příprava i zvládnutí maturitních zkoušek.

Ing. Jan Kukla
vedoucí PK SIP

Předmětová komise strojnictví a praxe (STR)

Komise strojnictví a praxe (STR) ve školním roce 2010/2011 vyučovala odborné strojírenské předměty, grafické systémy a technickou fyziku. Vyučující SPŠE tvoří stabilní kolektiv pracovníků. Pro výuku na VOŠ jsme spolupracovali se dvěma externími vyučujícími.



V oblasti strojírenství a praxe klademe větší důraz na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, mechanických výpočtů, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Důležitým úkolem v oblasti výuky počítačové grafiky je zavedení nových verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzděláváním. Díky dlouhodobé spolupráci s firmou Siemens Product Lifecycle Management Software (CZ) s.r.o. a firmou Sektor Industry používáme program Solid Edge. Od počátku školního roku používáme i novou verzi Autocadu 2010.

Hlavním úkolem komise STR byla realizace výuky podle ŠVP u oborů informačních technologií a ve třetích ročnících elektrotechniky a technického lycea. Dále vytváříme podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období a získávání potřebné kvalifikace. Přínosem pro zkvalitnění výuky je využívání stabilních a mobilních dataprojektorů a notebooků.

Z úkolů, které máme ještě před sebou, je potřeba připomenout jen ty nejdůležitější. Patří sem zvyšování kvalifikace vyučujících CAD systémů v souvislosti s přechodem na nové verze programů a úprava výuky dle nových ŠVP.

Za úspěch komise považujeme úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých a krátkodobých praktických maturitních zkoušek. Pochvalu si zaslouží zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení ročníkových prací podílejí.

V letošním roce jsme opět využili i grantových programů Plzeňského kraje. Z programu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“ jsme zpracovali 2 projekty – „Naučme stroje pracovat za nás“ a „Co umí počítač při konstruování výrobku“. Jeden projekt jsme realizovali a získali jsme tak finanční prostředky pro vybavení pracoviště pro programování CNC strojů.

Pro zkvalitnění výuky CAD systémů se všichni vyučující zúčastnili základního kurzu a kurzu 3D modelování s verzí Autocad 2011, který zavedeme do výuky pro následující školní rok.

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise Strojírenství pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Lubomír Nový
vedoucí PK STR

10. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2010 (v Kč)

Přehled o hospodaření k 31.12. 2010 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	106 713 618,45
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	12 977 071,03
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 201 818,67
4. dotace, granty a ostatní příjmy	92 534 728,75
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	4 669 264,80
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	106 391 351,10
náklady na platy pracovníků školy	56 402 135,--
ostatní osobní náklady a granty	1 037 306,--
zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP	20 364 653,--
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	819 012,60
stipendia	0
ostatní provozní náklady	27 768 244,50

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2010 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2011

Datum projednání a schválení v Radě školy SPŠE: 18. 10. 2011

Datum projednání v Radě školy VOŠ: 17. 10. 2011

Ing. Vladimír Šípek v. r.
ředitel školy