

**Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
v Plzni**



**Výroční zpráva
2009 - 2010**

Redakční rada :
Jazyková korektura:
Grafická sazba:

Mgr. Jana Hošková, Ing. Karel Hajžman
Mgr. Jana Müllerová
Ing. Karel Hajžman

Obsah

1) Charakteristika školy	4
2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství	14
3) Účast žáků v soutěžích	15
4) Výsledky kontrol a inspekcí	18
5) Školská rada VOŠ a SPŠE	19
6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	20
7) Další vzdělávání na škole	20
8) Další činnosti školy	21
9) Zprávy předmětových komisí	22
10) Přehled o hospodaření školy	34

Výroční zpráva o činnosti školy

1. 1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň, Koterovská 85
příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO 49774301

IZO ředitelství školy 049774301

1. 2. Kontakty

www. spse.pilsedu.cz

telefon: 377 418 111

fax 377 418 222

E-mail: spse@spse.pilsedu.cz

Ředitel školy: Ing. Vladimír Šípek

Zástupci ředitele školy: Ing. Jiří Dobrý
Ing. Pavel Blažek
Mgr. Jana Hošková
Ing. Naděžda Mauleová
Mgr. Milan Pěchouček – statutární zástupce

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Antonín Horňák

Vedoucí školní jídelny: Iva Nádraská

Vedoucí domova mládeže: Mgr. Jaroslav Koranda

1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická

Vyšší odborná škola

Školní jídelna středních škol

Domov mládeže

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

Školní rok 2009/2010 byl pro střední školu rokem zahájení výuky dle Školních vzdělávacích programů pro obor Informační technologie. v oborech Elektrotechnika a Technické lyceum se již dle ŠVP vyučovalo druhým rokem. Na základě již získaných zkušeností jsme na jaře naše stávající vzdělávací programy upravili a budeme dle nich učit od 1. 9. 2010. V závěru školního roku proběhlo sebehodnocení školy, kterého se zúčastnili všichni pedagogové, rodiče našich žáků a žáci 3. a 4. ročníků střední školy. Se závěry sebehodnocení byl pak seznámen pedagogický sbor na závěrečné poradě, rodiče žáků a žáci na webových stránkách školy.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Přehled o prospěchu u maturitních zkoušek ve školním roce 2009 / 2010 (k 31. 8. 2010)

Maturitní zkoušky se skládají ze 3 částí. Písemná zkouška z českého jazyka proběhla dne 6. dubna 2010. Písemná maturitní zkouška z matematiky pro obor Technické lyceum se konala dne 19. dubna 2010. Praktické maturitní zkoušky byly ve dnech 3. – 14. května 2010. Ústní maturitní zkoušky se konaly v době od 17. května do 27. května 2010. Slavnostní vyřazení absolventů se uskutečnilo v aule školy.

Výsledky maturitních zkoušek byly následující:

Třída	Počet	k maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A	27	24	3	12	9
4. B	25	16	0	12	4
4. C	33	27	2	19	6
4. D	23	19	1	11	7
4. E	24	24	5	14	5
4. H	25	24	5	19	0
4. I	26	21	6	14	1
4. K	26	26	4	18	4
4. L	27	25	3	19	3
4. M	20	14	0	13	1

Mgr. Jana Hošková
zástupkyně ředitele

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2009/2010 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia. Potěšil nás velký zájem uchazečů do 1. ročníku studia.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola navázala na dlouholetou spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Obchodní akademií v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků plzeňských společností.

Studenti naší VOŠ ze 2. a 3. ročníku nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta i pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem firem o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

V rámci akreditace oborů VOŠ byly v tomto roce úspěšně akreditovány 2 obory a to obor Marketing a Informační technologie. Výuka podle nových učebních plánů začne od 1. 9. 2010.

28.května 2010 bylo první organizované setkání absolventů VOŠ pod názvem 7P VOŠ v hotelu Primavera.

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria - škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšší odborné školy v Příbrami, Vyšší odborné školy v Písku, Vyšší odborné školy ve Volyni a ČVUT Praha.

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorii ve školním roce 2009/2010

Obor	Marketing	Man. dopravy	IT	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	19	7	5	3	34
Prospěl	15	10	8	2	35
Neprospěl	-	1	1	-	2
Neklasifikován	-	-	-	-	-
CELKEM	34	18	14	5	71

Ing. Naděžda Mauleová
zástupkyně ředitele pro VOŠ

Vlastní hodnocení školy

V souladu s vyhláškou 15/2005 Sb. došlo v závěru školního roku 2009/2010 k realizaci vlastního hodnocení školy.

Pro vlastní obsahovou část bylo provedeno dotazování formou internetové ankety, které proběhlo mezi zaměstnanci školy, žáky a jejich rodiči v průběhu března a dubna 2010.

Z hlediska cílů v koncepčních záměrech školy se ve vzdělávací oblasti podařilo cíle splnit.

V oblasti budov se nadále projevuje nedostatek financí ze strany zřizovatele.

V oblasti personální se nedaří doplnit učitele odborných předmětů a informačních a komunikačních technologií, dopad této situace zmírňuje klesající počet žáků přijímaných ze základních škol. Odborníci z těchto oblastí nechtějí za nabízených podmínek do školství nastoupit.

V kontrolní oblasti nebyly v tomto období zjištěny zásadní nedostatky.

Jako již tradičně se naši škole podařilo obsadit čelní místa ve studentských soutěžích.

Ve vzdělávání jak na VOŠ, tak i na SPŠE jsme přešli na novou vzdělávací koncepci a po vyhodnocení prvního roku výuky jsme i upravili školní vzdělávací programy. Celkové hodnocení bude provedeno po ukončení jednotlivých cyklů.

Závěry sebehodnocení byly detailně rozebrány na operačním sboru školy. Žáci byli s výsledky seznámeni prostřednictvím školní počítačové sítě, jejich rodiče prostřednictvím webových stránek školy a vyučující na závěrečné poradě 28. června 2010.

Ing. Vladimír Šípek
ředitel školy

Domov mládeže

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita ubytovacího zařízení je 720 lůžek. Ve školním roce 2009/10 bylo využito (k 31. 10. 2009) 623 lůžek. Ubytování je zajištěno ve dvoj a jednolůžkových pokojích. Tímto opatřením se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných. Základní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nichž je 20 podlaží vyčleněno na ubytování žáků. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. Na nový školní rok 2010/2011 se připravují nové studovny, které budou postupně vybaveny PC technikou.

Žáci a studenti jsou rozděleni do 20 výchovných skupin (pavilon A-10, pavilon B-10).

Výchovně vzdělávací a organizační činnost zajišťují :

3 vedoucí vychovatelé, 20 skupinových vychovatelů, 4 zastupující vychovatelé, 2 asistenti pedagoga, 1 sportovní instruktor.

Při plnění pracovních úkolů vycházíme z výchovné a vzdělávací práce na školní rok, rozpisu služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele.

Koncepce práce na DM vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti na DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti, tj. kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých exkurzí, výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů. Ke zkvalitnění práce v této oblasti pomohlo i čerpání grantu k projektu Hledání cest. v průběhu školního roku proběhly tyto akce : šachový a fotbalový turnaj, běh do schodů, stolní tenis, turnaj v šípkách, přebor v plavání, turistika po Šumavě, lyžování na Špičáku.

Žáci se aktivně zapojovali do činnosti sportovních kroužků : košíková, sálová kopaná, florbal, plavání, kalanetika, bodyforming, aerobic, posilování.

V rámci projektu Sportem proti drogám, který je organizován pro plzeňské DM, jsme dosáhli těchto výsledků : Turnaj plzeňských DM ve stolním tenise 1. místo, Turnaj plzeňských DM ve futsalu 2. místo.

Z kulturní oblasti je třeba zmínit některé významné akce – pravidelné návštěvy představení v divadle J.K. Tyla, návštěvy filmových představení, další ročník „ Misák DM“, zájezdy žáků na představení pražských divadel, pořádání diskotéky DM.

Žáci se dobrovolně zapojují do organizování akcí v době svého osobního volna. K významným patří „ Květinový den“, sbírka na pomoc boji proti rakovině a akce „Třídění odpadu“.

V letošním roce se započalo s výraznější obnovou zařízení pokojů na DM. Došlo k výměně židlí na všech pokojích a k postupné obměně šatních skříní a poliček. Všechny tyto změny jsou limitovány finančními možnostmi školy a DM.

Mgr. Jaroslav Koranda
vedoucí vychovatel DM

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň.

Zajišťujeme stravování nejen pro studenty a zaměstnance školy, ale také pro studenty a učně ostatních škol, kteří jsou ubytováni na DM.

Základní informace o ŠJ :

Počet strávníků celkem 1481, z toho : dospělí 210, studenti 1245, učni 26.

Počet vydaných snídaní 56545, obědů 165953, večeří 59254.

Možnosti výběru . Snídaně – 2 druhy, obědy – 3 druhy (oběd číslo 3 vždy bezmasý), večeře – 2druhy.

v loňském roce, o prázdninách, prošla jídelna menšími stavebními úpravami.

I když prostory byly zmenšeny, kapacita byla snížena pouze o 25 míst.

Strava se objednává a odhlašuje prostřednictvím Plzeňské karty. Od letošního školního roku lze veškeré transakce možno provádět také po internetu.

Poslední prázdninový den pořádáme pro studenty 1.ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ a dalšími náležitostmi, které se týkají objednávání, výdeje, odhlašování stravy a forem placení.

Studenti 4. ročníků využívají možnosti bezplatného pronájmu prostorů jídelny k nácvičce choreografie na maturitní ples.

v měsíci listopadu, při Dni otevřených dveří, si žáci 9.ročníků a jejich rodinní příslušníci mohou prohlédnout nejen prostory jídelny, ale i vzory jídelníčků pro představu, jaká jídla u nás vaříme.

v rámci hospodářské činnosti jsou našimi pravidelnými strávničky pracovníci ostatních školských zařízení. Našich služeb využívají, převážně o víkendech, i plzeňské kluby, které jsou pořadateli významných sportovních či kulturních akcí Plzeňského regionu.

v průběhu roku zavádíme do jídelníčku nové vlastní receptury. Prvořadým zájmem všech zaměstnanců jídelny je kvalita všech podávaných jídel a tím následná spokojenost strávníků.

Iva Nádraská
vedoucí ŠJ

1. 4. Vzdělávací program školy

SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika 1.a 2. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. a 2. ročník

26-41-M/002 Elektrotechnika 3. – 4. ročník

78-42-M/001 Technické lyceum 3. – 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – 1. ročník

26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů 1. – 4. ročník

VOŠ

63-41-N/005	Marketing – 1. – 3. ročník
64-31-N/008	Management dopravy – 2. – 3. ročník
64-31-N/..	Management 1. ročník
36-41-N/003	Stavebnictví – 3. ročník
36-41-N/..	Stavebnictví – 1. – 2. ročník
26-47-N /..	Informační technologie – 1. – 3. ročník

1. 5. Statistické údaje

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2010 včetně žáků závěrečných ročníků)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
SPŠE	1041	51	886	83	24

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	5	18
z toho talentovaní	2	0
v jakém oboru / předmětech	sport - hokej	-----

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 31. 8. 2010)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v náhradním termínu
SPŠE	256	29	151	40	19

Po opravných zkouškách za 4. ročník neprospělo ve 4. ročníku 17 žáků ve školním roce 2009/2010.

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 10. 9. 2010 po opravných zkouškách)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v náhradním termínu
SPŠE	256	29	198	12	12

Po opravných zkouškách za 4. ročník neprospělo ve 4. ročníku 17 žáků ve školním roce 2009/2010.

Výsledky absolutorí (stav k 31. 8. 2010)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
VOŠ	71	35	34	2

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
4	1	0	3

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	15
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	3
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FI)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (FII)	Bakalářské studium Školský management	Vzdělávací instituce
0	1	0	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	34
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	68

Příprava k společné části maturitní zkoušky – školení pro zadavatele a hodnotitele:

Zadavatelé: 30

Hodnotitelé: 32

Oblasti vzdělávání

Anglický jazyk, německý jazyk, elektrotechnika, ekonomie, matematika, IKT – software, hardware, počítačové sítě, strojírenství, tělesná výchova, český jazyk a komunikační dovednosti, výchovné poradenství, získávání grantů, mezinárodní projekty, dějepis, státní maturity

Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	2
Přepočtený úvazek ŠMP	1
Zařazení do platové třídy	13
Vyučovací povinnost - hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	5
Působí i jako výchovný poradce	ano
Působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	18

Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	jiné
-----	x	Výchovné poradenství

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	-----
Studuje, studium dokončí ve školním roce	-----

Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2010)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
242/217,491	147/134,115	126/21	15	142

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů SŠ v denním studiu (stav k 31. 8. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem	Počet žáků přijatých celkem	Počet odevzdaných zápisových lístků
78-42-M/01 – Technické lyceum	96	91	48
26-41-M/02 - Elektrotechnika	153	153	75
18-20-M/01 – Informační technologie – aplikace osobních počítačů	301	193	90
celkem	550	437	213

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠ v denním studiu (stav k 31. 8. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem	Počet žáků přijatých celkem
63-41-N/.. Marketing	141	56
64-31-N/.. Management dopravy	87	51
26-47-N/.. Informační technologie	33	28
.36-41-N/.. Stavebnictví	47	42
celkem	308	177

Údaje o asistentech pedagoga

- počet fyzických osob - 2
- přepočtený úvazek – 2

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – noční dozor na domově mládeže

Údaje o zpracovaných projektech do grantů ve školním roce 2009/2010

(stav k 31. 8. 2010)

Celkem podáno projektů – žádostí	18
Celkem úspěšných projektů – žádostí	10
Celková finanční podpora	880 000,00 Kč

Ing. Pavel Blažek
zástupce ředitele školy

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

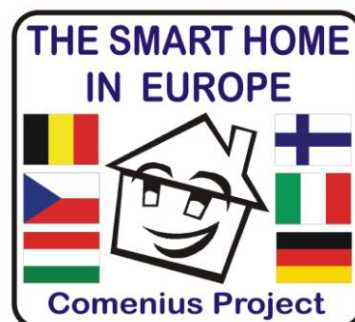
Účast na projektu Národní agentury pro vzdělávací programy – program COMENIUS

– *The smart home in Europe (SHIE)*



Dvouletý mezinárodní projekt SHIE běží na naší škole od roku 2008, rok 2009/2010 byl závěrečným rokem projektu. Partnery projektu jsou odborné školy z Belgie, Itálie, Finska, Německa a Maďarska. Komunikačním jazykem je angličtina.

Obsahem projektu je porovnání technologií pro konstrukci inteligentních domů v jednotlivých partnerských zemích a zjišťování zájmu o instalaci těchto technologií včetně vládní a komerční podpory pro jejich rozvoj. Výsledkem snažení učitelů a studentů je funkční konstrukce inteligentního domu v menším měřítku na půdě koordinátorské školy v Belgii.



Během uplynulého roku proběhly tři partnerské schůzky učitelů a studentů. První se uskutečnila v říjnu 2009 ve městě Modena v Itálii, druhá v lednu v Plzni, poslední v belgickém městě Genk.

z programu jednotlivých schůzek stojí za zmínku zcela jistě tyto akce:

- výuka odborných předmětů učiteli z partnerských škol
- návštěva specializovaných firem využívajících inteligentní technologie – CDC Modena, InsightHome Praha

- návštěva přírodních zajímavostí v okolí Modeny a galerie Ferrari a návštěva města Bruggy s odborným výkladem
- prohlídka zúčastněných škol s výkladem
- pracovní workshopy pro mezinárodní skupiny studentů na odborná témata
- sportovní utkání ve fotbale, volejbale a bowlingu mezi studenty a učiteli

Projekt byl přihlášen do mezinárodní soutěže KNX AWARD v kategorii YOUNG, kde obsadil v konkurenci 104 projektů skvělé první místo. Na slavnostním vyhlášení 13. března ve Frankfurtu jsme obdrželi jako vítězové kategorie 1000 Euro, které jsme po vzájemné dohodě věnovali nadaci Petera Maffaye, která v příštím roce usiluje o rekonstrukci bývalého kláštera v centrálním Rumunsku pro vzdělávání rumunských dětí. v příštím roce se tedy budeme snažit o pokračování projektu právě v této lokalitě.

Na závěrečné schůzce v Genku byl slavnostně otevřen funkční model inteligentního domu se dvěma místnostmi.

v průběhu projektu jsme měli příležitost poznat mnoho sympatických kolegů učitelů i studentů, udělat si obrázek o možnostech a způsobech výuky zejména odborných předmětů na různých školách podobného typu a posoudit znalosti a kreativitu studentů z různých zemí. Důležitá pro pohled učitele byla i schopnost našich studentů obstát při plnění praktických reálných úkolů, a to jak po stránce odborné, tak jazykové.

Účast na podobných projektech máme v plánu i do dalších let, pro příští školní rok byla podána žádost o financování mezinárodního projektu „Volunteers for Romania“.

Ing. Karel Hajžman
učitel odborných předmětů

Spolupráce s FOS/BOs Cham

PK NEJ spolupracuje s družební školou FOS/BOs Cham v Bavorsku. Vedení obou škol a vyučující NEJ Anna Ženíšková stanoví na začátku každého školního roku plán spolupráce. Podle toho plánu se konaly akce, které přispěly k rozvoji družebních vztahů studentů a učitelů, výměně pedagogických zkušeností, odborných a jazykových znalostí a dovedností, kulturního využití a poznávání realit partnerských zemí.

Reciproční hospitace ve dnech 22.- 23. 04. 2010 na FOS/BOs a návštěvy Centra profesního vzdělávání v Chamu se zúčastnily A. Šeflová a A. Ženíšková.

s cílem prezentace dosavadní spolupráce, výměny zkušeností a získání dalších možností a grantů pro družební školy ČR a Bavorska se Mezinárodní konference družebních škol v Českých Budějovicích zúčastnili ve dnech 17.06.- 19.07.2010 G.Höcht z FOS/BOs a A. Ženíšková.

Pro studenty FOS/BOs v rámci odborné výuky dne M. Pěchouček, L. Nový a A. Ženíšková připravili exkurzi do podniku Christ dne 14. 06. 2010 a prohlídku VOŠ a SPŠE.

Studenti také navštívili výuku na naší škole. Děkujeme kolegům odborných předmětů za spolupráci. Po jazykové stránce akce zajistili A. Veselá, J. Špetka a A. Ženíšková.

Další reciproční akce, která se koná od roku 2000, je „Voda“. Ve dnech 24.06.- 27.06.2010 studenti VOŠ pod vedením ředitele naší školy V. Šípka spolu s vodáckým družstvem z FOS/BOs zdolávali řeku Ohři. Akce je organizována každý rok V. Šípkem a A. Ženíškovou, s cílem uplatnění znalostí a dovedností cizích jazyků, posílení fyzické zdatnosti a vodáckých schopností studentů obou škol. Kánoe pro naše družstvo zajistila

P. Kropáčková. Tento rok kantorský tým podpořila svými vodáckými zkušenostmi A. Šeflová.

Na závěr školního roku se na naší družební škole tradičně koná slavnostní vyřazení absolventů. Letos se k tomu přidalo další slavnostní datum – 40 let založení FOs Cham.

Těchto slavnostních aktů ve dnech 23. - 25. 07. 2010 se zúčastnily A. Šeflová a A. Ženíšková. Pro hosty družebních škol ČR a Dánska byla organizována exkurze do Regensburgu a návštěva divadelního představení v přírodním divadle.

Věříme, že školní rok 2010/2011 přinese studentům a učitelům VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOs Cham mnoho zajímavých a přínosných akcí pro rozvoj vzdělávání a integraci v rámci EU.

Anna Ženíšková
učitelka NEJ

2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Na začátku školního roku se nastupující studenti SPŠE zúčastnili seznamovacího kurzu Nulák, na kterém se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pomáhali formou individuálních konzultací.

Na začátku školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Výchovné poradkyně pomohly studentům se specifickými poruchami učení domluvit vhodnou formu práce při hodině a individuální způsob hodnocení s ostatními vyučujícími.

Na podzim si studenti 1. ročníků zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci Hrou proti AIDS. v dubnu se druhé ročníky zúčastnily komponovaného pořadu Řekni drogám ne, zaměřeného na rizika spjatá s užíváním drog a na problematiku kriminality mladistvých. v červnu se studenti 2. ročníků mohli seznámit s riziky kouření při akci pořádané ve spolupráci s VZP.

Studenti čtvrtých ročníků již tradičně navštívili Úřad práce, kde se dozvěděli o možnostech, které se jim nabízejí po skončení studia.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně, největší zájem o pomoc je z řad studentů prvních ročníků, kteří mají potíže s adaptací na středoškolské studium. v některých případech bylo zapotřebí spolupráce s PPP, ovšem nejdůležitější je spolupráce všech vyučujících.

Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

3. Účast žáků v soutěžích

Předmětové soutěže



Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Soutěž v grafickém designu	2	Město: 1. a 11. místo Kraj: 3. a 34. místo
Psaní na klávesnici všemi deseti	1	Město: 1. místo Kraj: 3. místo
TITAN ekonomická simulace JA ČR	6	1. místo v ČR
BIA: Banky v akci, ekonomická simulace JA ČR	10	2. místo v ČR
Matematická olympiáda kategorie A	3	Kraj - řešitel
Matematická olympiáda kategorie P	2	Kraj 1. místo Ústřední kolo 14. místo
Logická olympiáda	58	Kraj 2. a 3. místo Celostátní kolo 28. a 74. místo
Internetová matematická olympiáda (FSI VUT Brno)	2	Celostátní soutěž 2. místo
Matematická soutěž Náboj (MFF UK)	4	Celostátní soutěž družstev 15. místo
MathRace (PřF MU)	4	Mezinárodní soutěž 11. místo
Přírodovědný klokan Kategorie Junior	36	Okres 1. místo Kraj 8. místo
Matematický klokan Kategorie Junior	54	Celostátní soutěž - účast
Matematický klokan Kategorie Student	28	Celostátní soutěž - účast
Fyzikální olympiáda Kategorie C	2	Kraj 4. a 5. místo
Chemická olympiáda Kategorie C	2	Kraj 10. a 14. místo
Programování SMT Plzeň	5	Okres 2. a 3. místo

Sportovní soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Corny pohár v lehké atletice SŠ – okresní kolo	12	1. místo
Corny pohár v lehké atletice SŠ – krajské kolo	12	3. místo
Přespolní běh – okresní kolo	6	3. místo
Halová kopaná SŠ Plzeň - město	14	4. místo
Futsalová liga SŠ – krajské finále	14	3. místo
Nohejbal – okresní kolo	10	3. místo
Odbíjená	10	Okres 3. místo Kraj 3. místo
Přebor SŠ v plavání – kraj	4	2. místo
Házená – krajské finle SŠ	9	5. místo
Hokejbal proti drogám	12	8. místo
Maratón SŠ	11	3. místo
Basketbal SŠ Plzeň	12	2. místo
Florbal SŠ – Plzeň	8	2. místo
Stolní tenis	4	7. místo



32. ročník soutěže SOČ

Školní kolo soutěže SOČ proběhlo na naší škole 2. 3. 2010.

Přihlásilo se 32 studentů s osmadvaceti pracemi ve čtyřech soutěžních oborech:

1- matematika a matematická informatika, 10 – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika, 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 18 – informatika.

Okresní kolo se konalo 13. 4. 2010 v prostorách SPŠ stavební v Plzni.

Z naší školy postoupilo těchto 14 prací:

Obor 1: Tomáš Šváb - Akcelerace fotonových map, Karel Tesař - Teorie grafů, barvení grafu

Obor 10: Jakub Jiřinec - Fotovoltaická elektrárna, Jakub Johánek - Funkční generátor, Jiří Keresteš - Budík s podporou SNMP protokolu, Stanislav Lorenz - Zařízení pultu centralizované ochrany, Pavel Smetana - Teslův transformátor, Martin Wolmut - Pult s rampou na odpalování raket

Obor 12: Lenka Ortinská - Výukové webové stránky, Tereza Štanglová - Výukový web na téma ekonomie

Obor 18: Jiří Beran a Josef Červenec - Propagační hra VOŠ a SPŠE Plzeň, Jan Strnádek - Internetový e – shop s jídlem Pizza a China bossi, Václav Štengl - Generování a řešení SUDOKU, Eduard Štůla - Profesionální internetové rádio

Odborná porota okresního kola doporučila k dalšímu postupu práce Tomáše Švába, Karla Tesaře, Martina Wolmuta, Pavla Smetany, Jakuby Jiřince, Lenky Ortinské, Terezy Štanglové, Jana Strnádky, Eduarda Štůly a práci dvojice autorů Jiřího Berana a Josefa Července.

Krajské kolo se jako již tradičně uskutečnilo na Gymnáziu Luďka Píky v Plzni 12. května 2010. Práce našich studentů byly na vysoké úrovni, o čemž svědčí i fakt, že ve čtyřech oborech se umístily na prvních a druhých místech a postoupily tak do celostátního kola.

V celostátním kole, které proběhlo 11. – 13. června 2010 tentokrát v Chrudimi, nás reprezentovalo šest studentů. Všichni zúčastnění velice úspěšně obhájili své práce, svými znalostmi zaujali své vrstevníky i odbornou porotu a ve velké celorepublikové konkurenci se umístili takto:

Tomáš Šváb - 4. místo v oboru 1, Martin Wolmut - 11. místo v oboru 10, J. Beran a J. Červenec - 13. místo v oboru 18, Jan Strnádek - 15. místo v oboru 18, Lenka Ortinská – 7. místo v oboru 12,

Myslím, že studenti reprezentovali naši školu a hlavně své učitele velice úspěšně. Ukázali vysokou odbornou úroveň a doufám, že nové poznatky jednou určitě využijí ve své praxi.

Všem srdečně blahopřeji a těším se na další soutěžní rok.

Věra Radová
garant SOČ při VOŠ a SPŠE

4. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát

8. – 14. dubna 2010

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy.

Výsledky inspekce

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a program prevence rizikového chování jsou školou vypracovány, pozornost je věnována vytváření bezpečného prostředí pro žáky.

Z informací, které škola předložila, vyplývá, že s finančními prostředky nakládá účelně a její ekonomické a materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Činnost školy splňuje cíle školského zákona včetně zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání. ŠVP vykazují odstranitelné, především formální nedostatky.

Stanovená pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků jsou dodržována.

Ze sledované výuky, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a úspěšnosti v soutěžích vyplývá dobrá úroveň vzdělávání. Také ve sledované oblasti vzdělávání v matematické gramotnosti byla úroveň převážně dobrá a v některých oborech až nadstandardní. Kvalitní příprava žáků vytváří předpoklad dobrého uplatnění na trhu práce.

Obsah a průběh vzdělávání odpovídá požadovanému stavu a zásadám Rámcových a dalších vzdělávacích programů pro odborné vzdělávání.

Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát

12., 24. a 27. května 2010

Ukončování studia, maturitní zkoušky – Technické lyceum

Výsledky inspekce

V kontrolovaných oblastech nebyla zjištěna porušení ustanovení právních předpisů.

Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město

24.3.2010

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemoc. a důchod.pojištění

Výsledky kontroly

Bez závad

Všeobecná zdravotní pojišťovna

22.4.2010

Kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností plátce

Výsledky kontroly

Bez závad

Plzeňský kraj Krajský úřad

1.5.-15.6.2010

Kontrola zaměřená na zadávání veřejných zakázek a jejich následná realizace u příspěvkové organizace

Výsledky kontroly

Při zadávání veřejných zakázek nedodrženy zásady transparentnosti, rovného zacházení a zákazu diskriminace. u některých případů mohlo dojít k poškození ostatních uchazečů.



5. Školská rada VOŠ a SPŠE

Školská rada VOŠ

Školská rada VOŠ pracovala ve složení Ing. Petr Toufar, Ing. Antonín Diviš a Ivana Egermajerová. Při své činnosti v oblasti VOŠ projednala a schválila návrhy nových vzdělávacích programů (Informační a komunikační technologie a Marketing) a dodatek školního řádu pro studenty VOŠ, který upravoval zkouškové období. Dále se seznámila s hospodařením a rozpočtem školy. Ostatní aktivity byly ve spolupráci se školskou radou SPŠE.

Petr Toufar
předseda školské rady VOŠ

Školská rada SPŠE

Vzhledem k neschválení nového školního zákona se školní rada ve školním roce 2009/2010 zabývala pouze finanční situací školy. Bez problémů schválila finanční uzávěrku za rok 2008 a též ocenila kladný hospodářský výsledek za rok 2009 a získání několika účelových neinvestičních dotací.

Rada se do konce školního roku 2009/2010 bude věnovat navrhovaným změnám ve školním řádě tak, aby mohla na své srpnové schůzi schválit nový školní řád.

Školská rada pracovala ve školním roce 2009/2010 ve složení Mgr. Josef Auer, Ing. Antonín Diviš, Eva Průchová, Irena Kotábová, Ing. Jaroslav Lobkowicz, Mgr. Ludmila Křížová, Mgr. Věra Kutheilová, Ondřej Zahradník a Pravoslava Veverková.

Josef Auer
předseda školské rady SPŠE

6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří proběhl již tradičně poslední pátek a sobotu v listopadu, tj. 27. a 28. 11. 2009. Uchazeče o studium na VOŠ nebo na SPŠE a jejich rodiče přivítali ve vstupní hale zástupci vedení a předali jim plánek školy s přehledem nabízených oborů a dalšími informacemi. Návštěvníci si pak mohli prostudovat učební plány a vyslechnout úvodní prezentaci vedení školy. I letos byla připravena pro návštěvníky soutěž pro budoucí žáky střední školy nazvaná Da Vinci code, pro úspěšné řešitele soutěže pak byl připraven malý dárek.



Ve vybraných učebnách, odborných učebnách, laboratořích, dílnách a kabinetech čekali vyučující a další personál školy, aby zájemcům předvedli vybavení školy, používané učebnice a další pomůcky a zodpověděli případné dotazy. K dispozici byla rovněž znění přijímacích testů z posledních let.

Podobně přivítala návštěvníky i školní jídelna a domov mládeže, kde si zejména mimoplzeňští zájemci mohli prohlédnout vybavení pokojů a dalších prostor.

Pro další zájemce jsme zorganizovali Den otevřených dveří také 26. ledna 2010.

Milan Pěchouček
zástupce ředitele školy

7. Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko IT pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4.ročníků SPŠE oboru Elektrotechnika ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Dále kurz na přípravu žáků 9. tříd ZŠ ke studiu na SŠ z matematiky a kurz matematiky pro studenty 1. ročníků SPŠE.

Celkem proběhly 4 kurzy, kterých se zúčastnilo 108 žáků.

Středisko současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici především pro sportovce.

Letos jsme mimo jiné zajistili ubytování pro účastníky Evropského poháru mládeže v moderním trojboji a pro zdravotně postiženou mládež v rámci jejich sportovních her.



Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

8. Další činnosti školy

Nulák - Pomáháme nováčkům



Přechod na novou školu bývá většinou doprovázen obavami – strach z nového prostředí, z nového kolektivu, nových učitelů atd. – ale naše škola se snaží obavy studentů rozptýlit.

Na přelomu srpna a září jsme opět vyrazili s našimi nováčky na třídní seznamovací kurzy - Nuláky - do rekreačního zařízení poblíž Blatné v jižních Čechách. Účelem pobytu není jen seznámení se s novými spolužáky, ještě než první školní den usednou do lavic, což pomáhá hlavně méně smělým jedincům, ale hlavně se tam začne utvářet nový kolektiv, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu.

Pro studenty je připraven rozmanitý program, aby každý student měl šanci v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si studenti změní síly v mnoha sportovních disciplínách, vědomostních soutěžích, vyzkouší si týmovou práci a povědomí třídního kolektivu získají tvorbou vlastního třídního erbu, který je bude provázet celé studium. Z hlediska třídních učitelů jsou nejzajímavější meditační hry, kdy se třídní učitelé dozví mnoho o rodinném zázemí, osobních názorech a postojích svých studentů. Celý kurz je propojen motivem osidlování nového kontinentu, studenti sbírají v jednotlivých soutěžích, při kterých projdou celý svět, body pro svoji třídu a vítězná třída spolu s třídním učitelem získá letenky na nový kontinent.

Studenti se ze seznamovacího kurzu vracejí jako jedna parta, už vědí, s kým si sednou do lavice, a těší se na nové kamarády. Začátek školního si tak opravdu užijí. Zpětná vazba od studentů potvrzuje, že si téměř všichni našli nové kamarády a strach z nové školy se díky Nuláku rozplynul.

Nicméně i nadále je třeba studentům pomáhat s adaptací na středoškolský způsob studia, studenti si musejí zvyknout na zcela odlišný přístup učitelů, najednou je kladen důraz na jejich samostatnost a zodpovědnost a na pravidelnou domácí přípravu. Proto pro studenty připravujeme semináře na téma Jak se učit a nabízíme doučovací kurzy z matematiky a cizích jazyků. S řešením problémů spojených s přechodem na střední školu pomáhají i výchovné poradkyně individuálními konzultacemi.

Snažíme se studentům začátek studia co nejvíce zpříjemnit a usnadnit, a pokud využijí všech forem naší pomoci, mohou na škole strávit čtyři báječná léta.

Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

9. Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenských věd (ČJL)



Naši předmětovou komisi posílily v uplynulém školním roce kolegyně Mgr. Eva Platzerová a paní Marta Chmelařová. Jinak komise pracovala v nezměněném složení.

Všichni učitelé ČJL se opět zúčastnili školení k nové koncepci státních maturit z tohoto předmětu, takže všichni mají osvědčení zkoušet státní ústní maturity i opravovat písemné práce.

Stejně jako v jiných předmětech i naše komise se při výuce řídí podle ŠVP, v jejichž rámci bylo v 1.ročnících TL i EL realizováno průřezové téma Občan v demokratické společnosti formou prezentace projektových prací v předmětu ČSD.

V prosinci Mgr. Levá a Mgr. Živná zorganizovaly školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnili studenti 1. a 2. ročníku. Vítězem, který postoupil do městského kola, se stal Antonín Glanc, student 2.M.

V květnu se pětičlenná družstva třídy 2.A pod vedením Mgr. Adámka a 2.L Mgr. Živné zúčastnila soutěže Osvobod' Plzeň, kde skončila na 1. a 3. místě.

Mgr. Adámek uspořádal společně s Mgr. Špetkou exkurzi do Kz Flossenberga.

Mgr. Auer se dlouhodobě věnuje tématice holocaustu, absolvoval již 3. stupeň semináře na toto téma a rovněž se účastnil školení na téma Odbojová činnost na území Protektorátu a nacistická represe.

Mgr. Živná absolvovala na gymnáziu v Domažlicích školení Den s českým jazykem, kde se mohla podívat, jak učí kolegyně na jiné škole, což je vždy zajímavé a přínosné. Pro své kolegyně občankáře zorganizovala odborný seminář neziskové organizace Člověk v tísni. Rovněž se nechala přesvědčit, že téma školení Moderní učitel se IT ve výuce nebojí, kterého se zúčastnila, je pravdivé. Stejně jako téměř pravidelně každý rok věnovala týden z letních prázdnin školení češtinářů v Šrámkově Sobotce.

Kolegyně Mgr. Lišková a Mgr. Platzerová navštívily se studenty Prahu, kde jim ukázaly pamětihodnosti hlavního města.

Mgr. Fialová zorganizovala pro své žáky prohlídku výstav Narození v roce 1989, Bee Free, Výročí pádu komunismu. Společně zhlédli představení muzikálu Kudykam, hry V. Havla Odcházení a muzikálu Kniha džunglí.

Mgr. Müllerová a Mgr. Živná spolu nejen sedí v kabinetě, ale organizují i celodenní exkurze studentů do Prahy, které jsou ještě korunovány večerním divadelním představením. A tak měli jejich studenti možnost postupně navštívit Divadlo Na Fidlovačce, Stavovské divadlo a Národní divadlo a posoudit výkony herců v dílech Don Juan, Kupec benátský, Jak vyloupit banku. Kromě krás Prahy mohli navštívit několik výstav např. Terakotová armáda, Slovenský stříbrný poklad, prohlédnout si budovu bývalého FS nebo obdivovat techniku na letišti v Ruzyni. V Plzni s nimi studenti viděli film Ať žijí rytíři a v DJKT tragedii Romeo a Julie a komedii Válka ve sborovně. Rovněž pro své žáky připravili poznávací exkurzi tentokrát do Paříže, viz samostatný příspěvek v ročence.

Mgr. Bohuslava Živná
učitelka ČJL a OBN

Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)



Ve školním roce 2009/2010 pracovalo v komisi 15 vyučujících.

Tento školní rok probíhal ve znamení příprav na státní maturity. Přestože ani v současné době nevíme, jestli budou státní maturity konečně spuštěny, celá naše komise je řádně proškolená a připravena hodnotit jak písemnou, tak ústní část maturity. v rámci běžné výuky se snažíme průběžně naše studenty na všechny části státní maturity připravovat.

Mgr. Křížová a Mgr. Weinlichová zorganizovaly pro studenty všech ročníků poznávací zájezd do jižní Anglie a Londýna ve dnech 27.3. - 31.3. 2010. Zájezd byl zorganizován ve spolupráci s cestovní kanceláří Inter Zbiroh. Zúčastnilo se ho 41 studentů, pedagogický dozor pomáhala zajistit Mgr. Jana Hošková. Cílem zájezdu bylo poznání kultury, životního stylu Velké Británie a použití znalosti anglického jazyka v praxi, neboť studenti byli ubytováni v rodinách.

Pro nezájem studentů se nám bohužel nepodařilo uskutečnit výměnný pobyt s italskou střední školou. Jsme však přesvědčeny o smysluplnosti těchto akcí a proto se hned v září pokusíme zorganizovat tuto výměnu ještě jednou. Dostali jsme nabídku také ze Španělska, možná bude pro naše studenty lákavější.

I v tomto školním roce jsme využili nabídky přednášek z Amerického centra v Plzni a výuková divadelní představení pořádaná The Bear Educational Theatre v Praze. v několika třídách proběhla studenty velmi pochvalovaná beseda o cestování po Austrálii. Besedu pro nás připravila naše kolegyně Mgr. Kuntová.

Mgr. Helena Bendová
vedoucí PK ANJ a FRJ

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Studenti 1.- 3. ročníků SPŠE si mohli změřit své síly ve školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, která se konala 30. listopadu 2009. Zájem byl již tradičně veliký, přihlásilo se 60 studentů, ale díky vysoké nemocnosti na celé škole nakonec dorazilo 33 žáků.

Soutěž se skládala ze dvou kol – v prvním kole studenti podle nahrávky doplňovali text. v druhém kole se už jen konverzovalo. Studenti si vylosovali jedno ze 40 témat a měli pouhých 5 minut na přípravu. Poté následoval pětiminutový monolog či dialog se zkoušejícími. Někteří soutěžící byli rádi, že mají perných pět minut za sebou, některým čas nestačil a mluvili by a mluvili... Při konverzaci se hodnotila výslovnost, gramatická správnost a především obsah projevu a pohotovost.

Celkem bylo možné z obou částí získat 73 body. Nejlépe dopadl Tomáš Kubásek ze 2.L, který perfektně zvládl poslech a výborně se vypořádal s tématem Škola. Tomáš pak naši školu dále úspěšně reprezentoval v soutěži plzeňských středních škol. Na druhém místě skončil Jan Bobek ze 2.I, od kterého jsme se dozvěděli, co ho šve na starší generaci. v pořadí třetí byl Filip Švejsa ze 3.L – ten nám odhalil své oblíbené místo.

Ani porota to neměla jednoduché. Soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané. Šest nejlepších od nás získalo diplom a sladkou odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od studentů dozvěděla mnoho zajímavého, ale

hlavně se všichni dobře bavili, což dokumentují fotky ve fotogalerii na stránkách naší školy. Už teď se těšíme na další ročník soutěže a všechny konverzacechtivé studenty.

Mgr. Lucie Charvátová
učitelka ANJ

Paříž 2010

Na středu (14.dubna) jsme měli naplánovanou poznávací exkurzi do Francie s p.učitelkami Mgr. Müllerovou a Mgr. Živnou. Ve 21.00 hod. jsme vyjeli autobusem z Plzně na velké dobrodružství do francouzské metropole Paříže. Cestou jsme projeli i část SRN. v časných ranních hodinách jsme zastavili v městečku Reims (Remeš), kde jsme měli šanci si prohlédnout velkolepou gotickou katedrálu Notre-Dame.

Po příjezdu do hlavního města Francie jsme navštívili Invalidovnu, hrobku císaře Napoleona I. Po Champs-Élysée jsme došli k Vítěznému oblouku, z jehož ochozu jsme poprvé měli možnost prohlédnout si Paříž z ptačí perspektivy. Večer jsme si prohlédli moderní část Paříže se známou Archou. Pak jsme se ubytovali ve tříhvězdičkovém hotelu.

Pátek byl ve znamení nejkrásnějších památek a symbolů města. Ráno jsme odjeli k světově proslulému zámku francouzských králů "Versailles". Prohlídku zámku a překrásných zahrad naše oko neminulo. Ohromný areál jsme si mohli prohlížet celé dopoledne. Odpoledne jsme se přesunuli na jedno z nejkrásnějších náměstí "Place de la Concorde" a následně ke katedrále "Notre Dame de Paris". Metrem jsme dojeli na Montmartre, prohlédli jsme si Sacré-Coeur a Moulin Rouge.

Po procházce Latinskou čtvrtí přišlo to pravé ořechové! Výjezd výtahem na špici Tour Eiffel a nezapomenutelný výhled na Trocadéro a sluncem zalitou Paříž.

Jedním slovem NÁDHERA! Pak přišel opět odjezd na hotel.

Čtvrtý a poslední den by se mohl nazvat dnem obrazových výstav. Začal prohlídkou muzea Musée l'Orangerie (obrazy Clauda Moneta) a následně paláce Louvre, ve kterém se ukrývá obraz Mona Lisy, namalovaný Leonardem da Vincim v 16.století. Celé odpoledne jsme pak strávili na náměstí malířů "Place du Tertre", jež je proslavené neopakovatelnou pařížskou atmosférou a půvabnými uličkami. Náš výlet zakončila večerní projížďka lodí po řece Seině osvětlenou Paříží a poslední okružní jízda autobusem nočním městem. Au revoir Paris.

Marin Marinov
student třídy 1.I

Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

Do naší předmětové komise nespadá pouze jazyk německý, ale i další dva světové jazyky, a to španělština a ruština. v uplynulém školním roce byla realizována celá řada akcí rozvíjejících jazykové schopnosti a dovednosti našich studentů. Jednalo se především o pokračující spolupráci se školami v Dingolfingu a Chamu. Jednotlivých projektů se zúčastnili jak studenti SPŠE a VOŠ, tak i jejich vyučující.



Mgr. Jiří Špetka
vedoucí PK NEJ

Waldmünchen 2010

Již podruhé jsme navštívili vzdělávací středisko mladých ve Waldmünchenu nedaleko českoněmecké hranice. Společně s partnerskou školou z Chamu jsme od 5. do 7. října 2009 absolvovali seminář nazvaný „Společně nahoru.“ v jeho rámci studenti obou škol plnili nejrůznější úkoly, které jim umožnily lépe se vzájemně poznat a naučit se spolupracovat. Ohlasy zúčastněných studentů byly kladné.

Mgr. Petra Kropáčková, Mgr. Jiří Špetka
organizátoři akce

Zájezd VOŠ do Chamu

Dne 17. 6. 2010 se zúčastnila skupina šesti studentů VOŠ v doprovodu dvou učitelů celodenní návštěvy partnerské školy v Chamu.

Dopoledne jsme si prohlédli BTZ, kde žáci FOs a BOs absolvují svoji praktickou výuku. Po prohlídce proběhla krátká prezentace BTz a diskuse s ředitelem centra.

Odpoledne jsme společně s německými studenty na Hohen Bogen, kde jsme shlédli divadelní představení Harald, Maude und der kalte Krieg. Prohlédli jsme si celé zařízení Hohen Bogenu, které v době studené války fungovalo jako odposlouchávací zařízení.

Myslím si, že zájezd přispěl nejen k seznámení se studentským životem v Bavorsku, ale i k lepšímu pochopení dějinných událostí v době studené války.

Mgr. Alena Šeflová
učitelka NEJ

Zájezd do Mnichova a Regensburgu

Začátkem prosince jsme uskutečnili jednodenní zájezd se studenty VOŠ do Německa.

Dopoledne jsme navštívili v Mnichově muzeum BMW. Se zájmem jsme si prohlédli exponáty. Viděli jsme všechny modely BMW a moc se nám líbily. Odpoledne jsme si prohlédli olympijský park a nechali se vyvézt rychlovýtahem na vyhlídkovou věž, odkud byl díky slunečnému počasí nádherný rozhled.

v pozdním odpoledni jsme si prohlédli historický střed Regensburgu s vánočními trhy. Někteří tu nakoupili své dárky. Výlet se nám vydařil.

Mgr. Alena Veselá
učitelka NEJ

Španělský jazyk na SPŠE

Letos navázala naše škola spolupráci s Centrem španělské kultury a vzdělávání. Vyučující španělštiny i žáci se podílejí na přípravě a realizaci kulturních a edukativních projektů, jako jsou "Indiánovatění", čtyřdenní zážitkový kurz španělštiny, šestidenní kurz flamenka.

Zejména však se chystáme na "Týden hispánské kultury", který se pod patronací Magistrátu královského města Plzně, Institutu Cervantes a Velvyslanectví Španělského království v Praze bude konat v říjnu 2010 právě v Plzni.

Mgr. Vlastimil Ježík
koordinátor spolupráce

Větrní 2010

Naše škola má dlouholetou tradici spolupráce s partnerskou školou v Bavorském Dingolfingu. Po osmi letech vzájemného navštěvování na půdě obou měst jsme se tentokrát rozhodli pro jednorázové setkání na neutrální půdě. Jako nejvhodnější se ukázal kemp v jihočeském Větrní.

Během čtyřdenního setkání jsme navštívili nejen historické centrum Českého Krumlova, ale sfárali jsme také do tamějšího grafitového dolu. Absolvovali jsme také velice zajímavou přednášku v informačním centru Jaderné elektrárny Temelín.

Žáci obou škol měli možnost poznat se navzájem a procvičit si jazykové znalosti jak v německém, tak i anglickém jazyce. Akce byla všemi studenty hodnocena velice pozitivně.

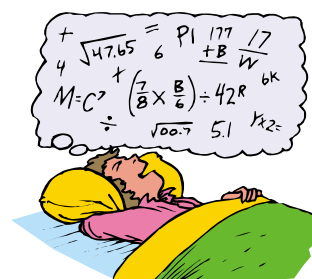
Mgr. Petra Kropáčková, Mgr. Jiří Špetka
organizátoři akce

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)

Ve školním roce 2009-2010 došlo ve složení předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů pouze k jedné změně. Mgr. Jindřišku Todorovovou vystřídala vyučující matematiky a chemie Mgr. Alena Kosová. Po celý školní rok pak již komise pracovala ve stálém složení.

Vyučující zorganizovali pro žáky školní kola matematické, fyzikální a chemické olympiády. Úspěšní řešitelé školních kol byli vysláni do kol krajských či celostátních. I v letošním roce se naši studenti prosadili v hegemonii soutěživých z gymnázií a dosáhli na velmi pěkná umístění. V krajském kole matematické olympiády kategorie P se na 1. místě umístil Karel Tesař, žák třídy 4.I, a tím si zajistil postup do ústředního kola. v ústředním kole pak následně obsadil 14. místo. Tomáš Kubásek a Jan Rendl, žáci 2.L, se vyznamenali v krajském kole fyzikální olympiády v kategorii C. Tomáš Kubásek obsadil 4. místo a Jan Rendl 5. místo. v krajském kole chemické olympiády v kategorii C zabojovali Václav Pužman ze třídy 2.M a Jan Beneš ze třídy 1.M. Václav Pužman se umístil na 10. pozici a Jan Beneš na pozici 14. Třicet šest studentů se zapojilo do celostátní soutěže Přírodovědný klokan a dalších osmdesát dva studentů do soutěže Matematický klokan. k těmto každoročním soutěžím přibýly letos ještě mnohé další. Padesát osm žáků se zúčastnilo nominačního kola logické olympiády. Sedm z nich postoupilo do krajského kola, ve kterém Karel Tesař (4.I) a Jakub Pekař (3.M) obsadili 2. a 3. místo a proboujvali se tak do celostátního finále, v němž obsadili 28. a 74. místo. z vlastní iniciativy pro matematiku zapálených žáků vzešla i jejich účast v Internetové matematické olympiádě nebo v týmových matematických soutěžích Náboj či MathRace. Jako 15. nejlepší tým v republice se naši studenti umístili v soutěži Náboj, kterou organizuje KAM MFF UK Praha, a jako 11. nejlepší tým v soutěži MathRace, jejímž organizátorem je PŘF Mu v Brně.

Z výše vyjmenovaných výsledků vyplývá, že mnozí naši studenti dosahují v přírodovědných předmětech skvělých výsledků, ale bohužel také přibývá žáků, kterým především v počátcích studia činí matematika problémy. A právě pro ně byl opět zorganizován kroužek matematiky, který letos probíhal po celý školní rok. V prvním pololetí to byly čtyři paralelně probíhající kroužky, ve druhém pololetí pak pokračovaly již pouze dva.



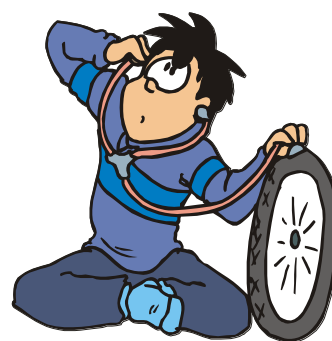
Realizace průřezového téma Člověk a životní prostředí v oboru Technické lyceum postoupila letos již do 2. ročníku. Žáci prvních ročníků měly zadány žákovské projekty na různá témata. Výsledky svých šetření pak zpracovali a prezentovali v průběhu tří projektových dnů v měsíci květnu. Pro druhé ročníky byly zorganizovány dvě exkurze do různých typů elektráren (vodní, tepelná) a zde získané poznatky pak žáci dále zpracovali formou slohového útvaru.

I letos jsme se snažili oživit výuku formou různých exkurzí a výukových programů. v září se několik tříd v rámci výuky fyziky zúčastnilo akce „Věda v ulicích“. Mnohé třídy navštívily výukové programy interaktivního centra Techmánie v Plzni. Opět se uskutečnily exkurze do IQ parku v Liberci a do Deutsches Museum v Mnichově.

Mgr. Ivana Vargová
vedoucí PK MAT

Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

Naše předmětová komise pracovala v tomto školním roce v nezměněném složení. Ve výuce jsme se zaměřili především na získání zájmu žáků o pohybové a sportovní aktivity. k tomu měla přispět nejen výuka v hodinách, ale také celá řada dalších aktivit. Naši žáci se zúčastnily 15 středoškolských sportovních soutěží na okresní a krajské úrovni, kde se umísťovaly na předních místech. Sama komise TEV uspořádala za pomoci studentů a ostatních kolegů několik sportovních akcí v rámci školy – přespolní běh, čtyřadvacetihodinový maraton v sálové koprované, turnaje v míčových hrách mezi třídami.



k naplnění našeho cíle jistě přispěly i sportovní kurzy, kterých se uskutečnilo celkem 11. Čtyři zimní kurzy z toho tři v Krkonoších a jeden výběrový v rakouských Alpách. Sedm letních sportovních kurzů a to čtyři kurzy vodní turistiky na řece Vltavě, dva cykloturistické kurzy v okolí Blatenska a jeden kurz pěší turistiky v oblasti Šumavy.

Na zkvalitnění výuky se podílelo i zlepšení materiálového vybavení, především vybudování venkovního víceúčelového hřiště s umělým povrchem, úprava volejbalového hřiště a nákup nového sportovního vybavení.

Mgr. Miroslav Špeta
vedoucí PK TEV

Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Řady členů komise výuky ekonomických předmětů posílili od září 2009 noví členové Ing. Marie Břicháčková a Ing. Pavel Škoula a komise PK EKO pracovala v počtu 10 stálých členů plus externí spolupracovník Pavel Kroupa MSc., DiS. na výuku předmětu marketingová komunikace.

Školní rok 2009/2010 byl rokem dalších úspěchů studentů SPŠE v ekonomických soutěžích v rámci výuky ekonomických programů a simulací organizace Junior Achievement. Z korespondenčních kol postoupili studenti do celostátního finále a v simulaci TITAN získali studenti L. Pivoňka a J. Kocáb



1. místo v České republice. V simulaci Banky v akci patří P. Hejtmánkové a J. Paprstkovi
2. místo v ČR. Mimořádného úspěchu dosáhl i student J. Bureš v dovednosti psaní všemi
deseti na klávesnici v městském i krajském kole.

Zástupci PK EKO zastupovali VOŠ a SPŠE na mezinárodních konferencích
Marketing trend v Praze a Marketing a udržitelný regionální rozvoj v Českých Budějovicích a
účastnili se akcí v rámci členství v České marketingové společnosti. V rámci sebevzdělávání
se pedagogové PK EKO zúčastnili řady školení a seminářů k metodice výuky ekonomických
předmětů či k výuce účetnictví a obchodní korespondence.

Ekonomické informace jsou dnes samozřejmou součástí běžných zpráv a utvrzují
studenty i technických oborů, že bez znalostí ekonomie a finančního trhu se nelze
dnes uplatnit na trhu práce. Těší nás proto stálý zájem studentů SPŠE o výuku volitelných
ekonomických předmětů, zájem o vypracování ročníkové práce v oblasti ekonomických
otázek a zájem o odborné exkurze, zejména do České národní banky v Praze.

Komise zajišťovala výuku ekonomických předmětů také ve všech 4 oborech Vyšší
odborné školy. V ekonomicky zaměřených oborech Marketing a Management dopravy
vedou učitelé PK EKO řadu absolventských prací či dělají oponenturu. I v letošním školním
roce měly absolventské práce vynikající úroveň, což oceňuje nejen zkušební komise
u závěrečného absolutoria, ale zejména zástupci firem, pro které studenti problém své
absolventské práce řešili.

Ing. Milan Holub
vedoucí PK EKO

Psaní na klávesnici

K výuce psaní na klávesnici již řadu let používáme osvědčený program ZAV. Během
celého školního roku probíhá soutěž tříd i jednotlivců Elektronický datel. Letošní
ročník skončil tradičním závěrečným vyhodnocením, během kterého dostaly tři nejlepší třídy
dort ve tvaru počítačové klávesnice. Cena útěchy, sladký šnek, byla připravena pro třídu na
konci žebříčku. Hodnocení zpestřila také tradiční volba „nerváka třídy“, který obdržel
jako odměnu balíček bylinkového čaje „Nervová směs“. Jako každý rok, i letos byli v každé
třídě vyhlášeni tři nejlepší písaři.

Letošní rok byl pro nás úspěšný i v soutěžích. Student 1. H Jan Bureš se stal vítězem
městského kola soutěže v psaní na klávesnici a v krajském kole skončil na krásném třetím
místě.

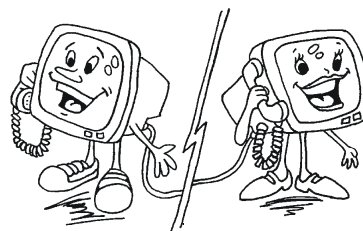
Soutěž tříd skončila těsným vítězstvím třídy 1. I.

- | | |
|-------|---|
| 1. I: | 1. místo Michal Vimr, 2. místo Marin Marinov, 3. místo Petr Zavacký |
| 1. H | 1. místo Štěpán Levora, 2. místo Michal Vaněk, 3. místo Dominik Soukup |
| 1. K | 1. místo Pavel Novák, 2. místo Lucie Vaňková, 3. místo Tomáš Novotný |
| 1. J | 1. místo Eva Štulíková, 2. místo Karel Höpfl, 3. místo Kateřina Lešková |

Marie Kuntová
vyučující TEA

Předmětová komise výpočetní techniky – software (VYS)

Letošní rok byl velmi důležitý pro obory Informační technologie – zaměření Ekonomie v IT a Cestovní ruch v IT. V těchto zaměřeních byla zahájena výuka v předmětu IKT dle Školních vzdělávacích programů. Přínosné a pro studenty zajímavé je zejména využití nových výukových metod.



Velmi významné bylo rozhodnutí vedení školy připravit návrh nového zaměření oboru Informační technologie. Mezi několika návrhy bylo vybráno zaměření Webdesign a webové aplikace připravené naší komisí. Toto zaměření bude nabízeno ke studiu od školního roku 2011/2012.

V rámci přípravy na toto nové zaměření absolvovali někteří vyučující vybraná školení. Dva se zúčastnili školení na téma Java a Ajax, další tři pak absolvovali seminář Adobe Flash.

Bohužel se nám v letošním roce nepodařilo navázat na 1. ročník soutěže Programujeme s AIMTEC a odborné přednášky na téma programování. Firma Aimtec, která zaštiťovala soutěž a pořádala přednášky, řeší v současné době existenční problémy v důsledku krize. Příští rok se pokusíme na tyto tradice navázat, a to nejlépe opět za spoluúčasti nějaké softwarové firmy.

I letos patřili naši studenti mezi úspěšné účastníky soutěží v programování.

Studenti Karel Tesař a Martin Ubl obsadili druhé resp. třetí místo v Plzeňském okresním kole soutěže dětí a mládeže v programování.

Student Karel Tesař byl zároveň úspěšným řešitelem celostátního kola IOI 2010 (matematická olympiáda – kategorie P).

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí PK VYS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Školní rok 2009/2010 jsme v oblasti personálního zabezpečení výuky bez problémů zvládli příchodem staronového kolegy BSc. Marka Lukšíka, který nám velice vypomohl se zvládnutím výuky, zejména ve 2. pololetí.

Zdárně pokračuje činnost LCNA při naší škole. Studium kurzů je zařazeno do výuky předmětu Počítačové sítě oborů IT a TL na střední škole a nabízeno studentům oboru IT na VOŠ.

Novým lektorem LCNA na naší škole se v tomto roce stal Mgr. Karel Bidlák.

Všichni členové komise se podíleli na úpravě ŠVP pro obory Elektrotechnika, Technické lyceum a Informační technologie, při kterých jsme zúročili doposud získané zkušenosti.



Mgr. Luboš Pacanda
vedoucí PK VTH

Cisco Networking Academy Program

VOŠ a SPŠE Plzeň je lokální síťovou akademií (LCNA) celosvětového e-learningového studijního programu síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy Program (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků.

V současné době naše akademie nabízí pro studenty školy kurz CCNA Exploration. Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí a ty, kdo chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole. Ve školním roce 2009/10 navštěvovalo kurzy CCNA Exploration v prvním nebo druhém semestru celkem 171 studentů střední školy. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 17 studentů. v současné době máme pro výuku kurzu CCNA Exploration tři lektory certifikované na ZČU (Mgr. Bidlák, Ing. Páv a Mgr. Syřínek).

Od školního roku 2009/10 nabízíme v rámci tohoto kurzu první tři semestry CCNA Exploration již plně integrované do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové sítě (POS) oboru IT – správa počítačových sítí a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu.

Absolventi našich kurzů úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu. Reprezentační tříčlenné družstvo naší školy, složené z nejlepších účastníků školního kola soutěže, se v roce 2010 již tradičně zúčastnilo národního kola soutěže Networking Academy Games (NAG2010) v kategorii družstev středních škol, kde obsadilo 6. místo z celkového počtu třinácti soutěžících družstev.

Na podporu kvality výuky a motivace studentů síťové akademie NetAcad získala naše škola na základě zpracovaného návrhu projektu a výběrového řízení prostřednictvím Plzeňského kraje finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU (Evropského sociálního fondu) a ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Naše škola se tak stala od dubna 2009 řešitelem grantového projektu „Výuka počítačových sítí v CNAP“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/01.0004). v rámci tohoto projektu je vytvářen český kurikulární materiál pro výuku NetAcad pro první a druhý semestr kurzu CCNA Exploration. Mají k němu přístup nejen naši studenti, ale - v rámci mezinárodního portálu pro instruktory NetAcad - i instruktoři v ČR i ve SR a jejich prostřednictvím jejich žáci. Součástí tohoto projektu byla, v tomto školním roce uskutečněná, exkurze našich studentů na největší světový veletrh ICT – CeBIT 2010 v Hannoveru. O průběhu a výstupech tohoto projektu byli informováni účastníci výroční konference NetAcad 2010 pro ČR a SR v dubnu konané na Slovensku. s výukou NetAcad na naší škole a při ní používanými výstupy grantového projektu byli seznámeni účastníci mezinárodní konference Alternativní metody výuky 2010 pořádané Univerzitou Karlovou v Praze.

Ing. Miroslav Páv
učitel POS a administrátor LCNA

Předmětová komise elektrotechnických měření (EM)

Nejvyšší prioritu ve vzdělávacím procesu má schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi, dále schopnost týmové spolupráce a flexibilita přístupu k danému zadání. Podle těchto požadavků je stanovena obtížnost praktických cvičení a jejich časová návaznost na teoretickou výuku.

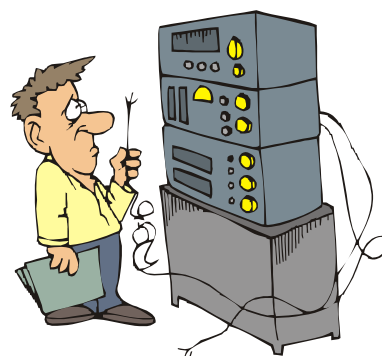
V rámci tvorby grantových projektů se nám podařilo získat finanční podporu od Magistrátu města Plzně na modernizaci akustické a světelné laboratoře a od firmy ČEZ na výstavbu multimediální učebny odborných předmětů. Tyto laboratoře budou v provozu od října 2010. Ve spolupráci s technikem laboratoří p. Františkem Andrlíkem jsme byli schopni doplnit pracovní stoly v těchto učebnách o sadu vestavěných měřících přístrojů, což zvyšuje komfort výuky ze strany žáků a učitelů.

Za podpory Magistrátu města Plzně jsme realizovali projekt pro žáky 8. a 9. tříd s názvem „Elektrina kolem nás“. Celkově se projektu zúčastnilo 12 žáků z různých plzeňských škol. Projekt přispěl ke zvýšení technického vzdělání žáků a současně ke zvýšenému zájmu o studium technických oborů na naší škole.

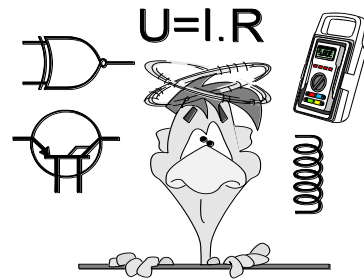
Učitelskou Databanku učebních textů se podařilo díky Ing. Jaroslavě Skalové a Ing. Antonínu Hornákovi doplnit o další elektronické prezentace pro výukové účely. V letošním roce budeme opět usilovat o zapojení maximálního množství učitelů při využívání formy výuky pomocí prezentací pomocí notebooků a dataprojektorů.

Standardem se v uplynulém školním roce stalo zpracování grafického a početního zadání ve skupinách při současném praktickém zkoušení jednotlivých žáků v předmětu EM. Tato forma práce vede ke zkvalitnění grafického projevu a technického citu studentů, který je mnohdy zcela potlačen používáním grafických programů na počítači. Další výraznou změnou je zpracovávání vybraných úloh z elektrických měření pro třetí a čtvrté ročníky přímo během vlastního praktického cvičení. Studenti mají k dispozici notebooky s potřebným softwarem a na konci tříhodinového cvičení odevzdají hotovou technickou zprávu o měření elektrických parametrů předložené součástky nebo zařízení. Vyučující tak získává důležité informace o týmové práci studentů a jejich přístupu a ovládnutí IKT.

Cílem práce naší předmětové komise je naučit studenty pracovat s poměrně obsáhlou skupinou měřících přístrojů při dodržení určité úrovně přesnosti použité měřící metody. Při práci předmětové komise je však nutný týmový přístup k plnění jednotlivých úkolů. Jedná se zejména o kolegiální zodpovědný přístup k výuce a požadavkům na žáky.



Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK EM



Předmětová komise slaboproudých předmětů (SLABO)

Ve školním roce 2009/2010 se dále prohloubila návaznost teoretické výuky na praktická cvičení a to jak v rámci slaboproudé komise, tak v rámci mezipředmětových vztahů. Tato skutečnost je podpořena zaváděním školních vzdělávacích programů. Příznivým jevem ve výuce odborných předmětů je využívání odborných učeben a výpočetní techniky ve všech ročnících a oborech, zejména pokud se týká využití simulačních a grafických programů.

V uplynulém školním roce se řada žáků se svými ročníkovými pracemi úspěšně zapojila do středoškolské odborné činnosti, nejen do školního kola, ale i do kola městského a oblastního.

Podářilo se docílit zastupitelnosti učitelů v takových předmětech jako je Automatizace nebo Mikroprocesorová technika.

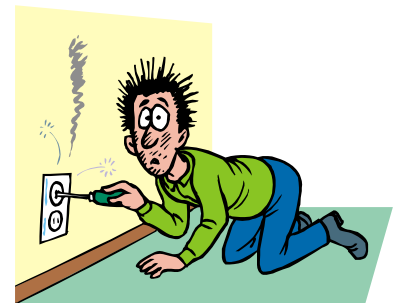
V rámci sebevzdělávání učitelů odborných předmětů je navázána úspěšná spolupráce s firmou Mikrom Praha, která pořádá školení v oblasti vláknové optiky a digitální televize. V měsíci červnu se většina učitelů předmětové komise zúčastnila školení výukového systému RC Didactic System.

V tomto školním roce dokončil studium doktorského studijního programu "Elektronika" na FEL ZČU v Plzni Ing. Jiří Lahoda.

Ing. Antonín Hornák
vedoucí PK SLABO

Předmětová komise silnoproudých předmětů a praxe (SIP)

Hlavním úkolem komise bylo úspěšné zvládnutí výuky předmětu Základy Elektrotechniky podle nových ŠVP, zvláště ve druhém ročníku. Rozpracované tematické plány byly splněny, podařilo se dokončit průřezová témata formou prezentací. Efektivně byly využívány hodiny cvičení s velkým podílem praktických zapojování a měření. Pro výpočty a návrhy obvodů byl ve velké míře využíván program Multisim.



Za úspěšné lze považovat výborné zpracování 8 dlouhodobých praktických maturitních zkoušek, v jejichž rámci se začala budovat odborná učebna pro výuku moderních způsobů elektroinstalací. Velmi pěkně byly zpracovány úlohy pro regulaci stejnosměrných a asynchronních motorů. Vysoce kvalitní úroveň ročníkové práce studenta Jakuba Jiřince znamenala postup do krajského kola SOČ. Jednalo se o návrh a realizaci malé fotovoltaické elektrárny.

Pro příští školní rok je nejdůležitějším úkolem zvládnutí výuky odborných maturitních předmětů ve 3. ročníku podle nových školských vzdělávacích programů. S využitím zkušeností členů komise věřím v úspěšné splnění tohoto úkolu.

Ing. Jan Kukla
vedoucí PK SIP

Předmětová komise strojírenství (STR)

Komise Strojírenství (STR) ve školním roce 2009/2010 vyučovala odborné strojírenské předměty a grafické systémy. Vyučující SPŠE tvoří stabilní kolektiv pracovníků, pro výuku na VOŠ spolupracujeme se dvěma externími vyučujícími.

V oblasti strojírenství a praxe klademe větší důraz na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Stěžejní úkol v oblasti výuky počítačové grafiky směřujeme k zavedení nových verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a ke zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzdělávání. Díky dlouhodobé spolupráci získala škola od firmy Siemens Product Lifecycle Management Software (CZ) s.r.o. a firmy Sektor Industry, kterou zastupuje ing. Vladimír Vaško, nejnovější akademickou verzi 20 programu Solid Edge formou grantu. Studenti se tak lépe připravují do praxe. Počátkem roku 2010 se nám podařilo zajistit a do učeben nainstalovat nové počítače. Zároveň jsme zakoupili novou verzi Autocadu 2010, ve které budeme zajišťovat výuku od nového školního roku.

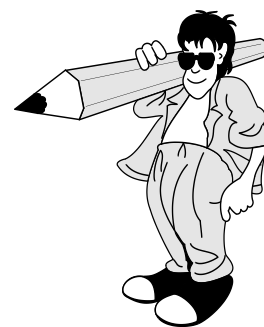
Hlavním úkolem komise STR byla realizace výuky podle ŠVP u oborů informačních technologií a ve druhých ročnících elektrotechniky a technického lycea. Dále vytvořit podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období a získávat potřebnou kvalifikaci. Přínosem pro zkvalitnění výuky je využívání stabilních a mobilních dataprojektorů a notebooků.

Z úkolů, které máme ještě před sebou, je potřeba připomenout jen ty nejdůležitější. Patří sem zvyšování kvalifikace vyučujících CAD systémů v souvislosti s přechodem na nové verze programů a úprava výuky dle nových ŠVP.

Za úspěch komise považujeme úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých a krátkodobých praktických maturitních zkoušek. Pochvalu si zaslouží zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení ročníkových prací podíleli.

V letošním roce jsme využili i grantových programů Plzeňského kraje. z programu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“ jsme zpracovali a realizovali 2 projekty – „Co umí počítač při konstruování výrobku“ a „Naprogramujme stroje, ať pracují za nás“. Získali jsme tak i finanční prostředky pro realizaci dvou pracovišť pro programování CNC strojů. v dalším projektu „Programování na CNC strojích“ jsme zatím úspěšní nebyli.

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise Strojírenství pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.



Ing. Lubomír Nový
vedoucí PK STR

10. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2009 (v Kč)

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2009 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	107 425 304,69
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	13 058 354,95
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 213 828,15
4. dotace, granty a ostatní příjmy	93 153 121,59
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	5 914 212,46
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	106 479 154,08
náklady na platy pracovníků školy	58 066 595,00
ostatní osobní náklady a granty	697 679,00
zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP	20 171 642,50
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	0,00
stipendia	0,00
ostatní provozní náklady	26 426 447,58

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2009 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2010

Datum projednání a schválení v Radě školy SPŠE: 11. 10. 2010

Datum projednání v Radě školy VOŠ: 8. 10. 2010

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Vladimír Šípek