

**Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
v Plzni**



**Výroční zpráva
2008 - 2009**

Redakční rada :
Jazyková korektura:
Grafická sazba:

Mgr. Jana Hošková, Ing. Karel Hajžman
Mgr. Jana Müllerová
Ing. Karel Hajžman

Obsah

1) Charakteristika školy	4
2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství	15
3) Účast žáků v soutěžích	16
4) Výsledky kontrol a inspekcí	19
5) Školská rada VOŠ a SPŠE	20
6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	21
7) Další vzdělávání na škole	22
8) Další činnosti školy	22
9) Zprávy předmětových komisí	23
10) Přehled o hospodaření školy	35

Výroční zpráva o činnosti školy

1. 1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň,
Koterovská 85

příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO 49774301

IZO ředitelství školy 049774301

1. 2. Kontakty

www. spse.pilsedu.cz

telefon: 377 418 111

fax 377 418 222

E-mail: spse@spse.pilsedu.cz

Ředitel školy: Ing. Vladimír Šípek

Zástupci ředitele školy: Ing. Jiří Dobrý
Ing. Pavel Blažek
Ing. Milan Holub
Mgr. Jana Hošková
Mgr. Milan Pěchouček – statutární zástupce

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Antonín Horňák

Vedoucí školní jídelny: Iva Nádraská

Vedoucí domova mládeže: Mgr. Jaroslav Koranda

1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická

Vyšší odborná škola

Školní jídelna středních škol

Domov mládeže

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

Školní rok 2008/2009 byl pro střední školu rokem zahájení výuky dle Školních vzdělávacích programů pro obory Elektrotechnika a Technické lyceum. Současně jsme vytvářeli další nové programy v oboru Informační technologie. Byla to práce náročná a jak dobře jsou programy vytvořeny, se ukáže v dalších školních letech. V závěru školního roku pak bylo připraveno pro pedagogický sbor školení „Prevence šikany“, které pro nás připravily výchovné poradkyně školy společně s P-centrem Plzeň.

Na střední škole pak pokračovala výuka všech již tradičních oborů naší školy tj. Elektrotechniky, Technického lycea a Informačních technologií. V oboru IT jsme zavedli dvě nová zaměření a to Informatika v ekonomice a Informatika v cestovním ruchu. Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Přehled o prospěchu u maturitních zkoušek ve školním roce 2008 / 2009 (k 31. 8. 2009)

Maturitní zkoušky se skládají ze 3 částí. Písemná zkouška z českého jazyka proběhla dne 1. dubna 2009. Písemná maturitní zkouška z matematiky pro obor Technické lyceum se konala dne 20. dubna 2009. Praktické maturitní zkoušky byly ve dnech 4. – 15. května 2009. Ústní maturitní zkoušky se konaly v době od 18. května do 27. května 2009. Slavnostní vyřazení absolventů se uskutečnilo v Kulturním domě v Šeříkové ulici v Plzni.

Výsledky maturitních zkoušek byly následující:

<i>Třída</i>	<i>Počet studentů</i>	<i>Maturitní zkouška</i>		
		<i>Prospěli s vyznamenáním</i>	<i>Prospěli</i>	<i>Neprospěli</i>
4. A	25	2	12	3
4. C	27	1	9	2
4. D	27	4	15	1
4. E	27	2	13	3
4. F	26	2	12	2
4. H	27	7	18	0
4. I	27	3	17	3
4. K	21	10	21	0
4. L	23	10	10	1
4. M	26	4	18	1

Mgr. Jana Hošková
zástupkyně ředitele

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia. Potěšil nás opět velký zájem uchazečů do 1. ročníku studia.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola navázala na dlouholetou spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Obchodní akademií v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků významných firem.

Studenti naší VOŠ ze 2. a 3. ročníku nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta i pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem firem o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

V rámci akreditace oborů VOŠ byl v tomto roce úspěšně akreditován již třetí obor VOŠ, a to obor Management dopravy. Výuka podle nových učebních plánů začne od 1. 9. 2009.

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšších odborných škol v Příbrami, v Pardubicích, v Praze a Volyni. Přehled o výsledcích studentů u absolutoria je v následující tabulce:

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorií ve školním roce 2008/2009

OBOR	Marketing	Man.dopravy	Výp.systémy	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	11	12	5	6	34
Prospěl	3	10	3	1	17
Neprospěl	-	-	-	-	-
Neklasifikován	-	-	-	-	-
CELKEM	14	22	8	7	51

Školní rok 2008/2009 lze tedy zařadit mezi další úspěšné roky naší Vyšší odborné školy.

Ing. Milan Holub
zástupce ředitele pro VOŠ

Domov mládeže

Základním úkolem našeho domova mládeže je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita ubytování je 720 míst. V letošním roce bylo využito 650 lůžek. Základní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nichž je 20 podlaží vyčleněno pro ubytování žáků.

Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost.

Žáci a studenti byli v letošním roce rozděleni do 20 výchovných skupin (pavilon A – 10, pavilon B - 10).

Výchovně vzdělávací a organizační činnost zajišťovali:

3 vedoucí vychovatelé, 20 skupinových vychovatelů, 4 zastupující vychovatelé, 2 asistenti pedagoga a 1 sportovní instruktor. Při plnění pracovních úkolů vycházeli z plánů výchovně vzdělávací práce na školní rok, rozpisu služeb na jednotlivé měsíce a povinností vyplývajících z pracovní náplně vychovatele.

Koncepce práce vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti na DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění Minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti, tj. kulturu a sport. Pozornost byla též věnována dalším formám a metodám výchovně vzdělávací práce, viz plán skupinových, pavilonových a celodomočních akcí. Jednalo se převážně o organizaci různých exkurzí, výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů atd.

K realizaci zájmové, výchovné a vzdělávací činnosti pomohlo i čerpání grantů k projektu Hledání cest I. a II. a k přípravě víceúčelové místnosti – sport, redakce Zpravodaje DM. V průběhu školního roku proběhly tyto celodomoční akce: šachový turnaj, sálová kopaná, běh do schodů, stolní tenis, turnaj v šipkách, přebor v plavání.

Žáci se aktivně zapojovali do činnosti sportovních kroužků: košíková, sálová kopaná, florbal, plavání, kalanetika, bodyforming, aerobic, posilování.

V rámci projektu Sportem proti drogám, který je organizován pro plzeňské DM, jsme dosáhli těchto výsledků:

Turnaj Plzeňských DM ve stolním tenise, DM SOUE (vítěz: 1. Soběhart, 2. Slezáková)

Turnaj plzeňských DM v sálové kopané, DM SOUE (VOŠ a SPŠE Plzeň - DM: 1. místo)

Z kulturní oblasti je nutné se zmínit alespoň o těch významnějších akcích - pravidelné návštěvy představení v divadle J.K. Tyla, návštěvy filmových představení, další ročník „Miss DM“, zájezdy žáků na představení do různých pražských divadel, pořádání vlastní diskotéky DM.

Žáci se dobrovolně zapojují do organizování akcí v době svého osobního volna. K nejvýznamnějším patří „Květinový den“ - sbírka na pomoc proti rakovině a ekologická akce „Třídění odpadu“.

V závěru zprávy chci připomenout i druhou stranu mince - nespokojenost žáků. V mnoha případech vychází z neuspokojivého technického stavu DM nebo z neadekvátních požadavků. S prvním problémem bojujeme v rámci finančních možností školy. V průběhu školního roku byly zřízeny další sprchy na pavilonu B, bylo dokončeno internetové zasíťování po celém DM. Z dalších investičních akcí se počítá s dokončením výměny oken, rekonstrukcí sprch na pavilonu B, postupnou obměnou vybavení pokojů atd. S druhým problémem lze bojovat pouze kompromisem cena - kvalita.

Mgr. J. Koranda
vedoucí vychovatel DM

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování nejen pro naše studenty a zaměstnance, ale také pro studenty ostatních škol.

Základní informace o ŠJ :

Počet strážníků celkem 1 546, z toho : dospělí 221, studenti 1 300, učni 25.

Počet vydaných snídaní 53 065, obědů 16 6016, večeří 54 855.

Možnosti výběru : snídaně - 2 druhy, obědy - 3 druhy (oběd číslo 3 vždy bezmasý), večeře – 2 druhy.

Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty v pokladně, na jídelně v boxech (možno 2 týdny dopředu) nebo po internetu (novinka).

Den před začátkem školního roku pořádáme pro studenty 1. ročníků pravidelnou schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ a dostanou podrobné informace o formách placení a provozu jídelny.

Obyvatelé DM využívají naše prostory pro společenské akce (diskotéky, volba Miss...). Studenti 4 .ročníků mají u nás nácivky na maturitní ples zdarma.

Při Dnu otevřených dveří VOŠ a SPŠE Plzeň si noví zájemci o studium na škole mohou prohlédnout naše prostory.

V rámci hospodářské činnosti jsou našimi pravidelnými strážníky také pracovníci ostatních školských zařízení (ČŠI, Služba škole...). Našich služeb využívají i plzeňské sportovní kluby.

V průběhu roku zavádíme do jídelničky nové vlastní receptury, abychom získávali stále větší počet strážníků.

Iva Nádraská
vedoucí ŠJ

1. 4. Vzdělávací program školy

SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika 1. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. ročník

26-41-M/002 Elektrotechnika 2. – 4. ročník

78-42-M/001 Technické lyceum 2. – 4. ročník

26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů 1. – 4. ročník

VOŠ

63-41-N/005 Marketing – 1. – 3. ročník

64-31-N/008 Management dopravy – 1. – 3. ročník

36-41-N/003 Stavebnictví – 2. – 3. ročník

36-41-N/.. Stavebnictví – 1. ročník

26-31-N/011 Výpočetní systémy - 3. ročník

26-47-N /.. Informační technologie – 1. – 2. ročník

1. 5. Statistické údaje

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2009 včetně žáků závěrečných ročníků)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
SPŠE	1117	56	924	109	28

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	8	11
Z toho talentovaní	4	0
V jakém oboru / předmětech	sport - hokej	-----

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 31. 8. 2009)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v náhradním termínu
SPŠE	266	45	160	16	27

33 žáků neprospělo ve 4. ročníku, většina bude opakovat 4. ročník.

Výsledky absolutorí (stav k 31. 8. 2009)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
VOŠ	51	34	17	0

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
0	0	0	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	8
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FI)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (FII)	Bakalářské studium Školský management	Vzdělávací instituce
0	1	0	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	37
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	46

Oblasti vzdělávání

Anglický jazyk, německý jazyk, elektrotechnika, ekonomie, matematika, IKT – software, hardware, počítačové sítě, strojírenství, tělesná výchova, český jazyk a komunikační dovednosti, výchovné poradenství, získávání grantů, mezinárodní projekty, dějepis

Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2009)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedag. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/	Počet pedag. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
247/218,111	157/137,411	131/26	16	153

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů SŠ v denním studiu (stav k 31. 8. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem	Počet žáků přijatých celkem
7842M01 – Technické lyceum	63	60
2641M02 - Elektrotechnika	126	153
2647M003 – Informační technologie – aplikace osobních počítačů	174	125
celkem	363	338

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠ v denním studiu (stav k 31. 8. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem	Počet žáků přijatých celkem
63-41-N/005 Marketing	129	60
64-31-N/008 Management dopravy	64	36
26-47-N/.. Informační technologie	39	31
.36-41-N/003 Stavebnictví	38	27
celkem	270	154

Údaje o asistentech pedagoga

- počet fyzických osob - 4
- přepočtený úvazek – 3,494

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – noční dozor na domově mládeže

Údaje o zpracovaných projektech do grantů ve školním roce 2008/2009

(stav k 31. 8. 2009)

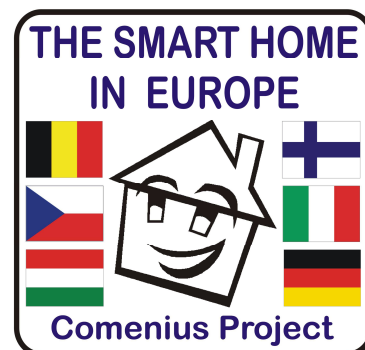
Celkem podáno projektů – žádostí	13
Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (fondy EU, cestou KÚPK)	2
KÚ Plzeňského kraje	1
Magistrát města Plzně	4
ÚMO 2 Plzeň	1
Skupina ČEZ	1
Nadace ČEZ	1
Nadační fond Zelený poklad	1
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	2
Celkem úspěšných projektů – žádostí	6
Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (fondy EU, cestou KÚPK)	1
Magistrát města Plzně	3
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	2
Celková finanční podpora	2 176 053 Kč + 2 957 Euro
Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (fondy EU, cestou KÚPK)	2 051 053 Kč
Magistrát města Plzně	125 000 Kč
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	2 957 Euro

Ing. Pavel Blažek
zástupce ředitele školy

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Mezinárodní projekt THE SMART HOME IN EUROPE

Od letošního školního roku jsou studenti a učitelé Střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni zapojeni do dvouletého projektu partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení. Na tento projekt jsme od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy obdrželi grantovou podporu určenou ke spolupráci



s odbornými školami z Německa, Maďarska, Finska, Belgie a Itálie. Název projektu je „The Smart Home in Europe“ a jeho hlavním tématem je moderní inteligentní dům s elektroinstalacemi umožňujícími komfortní bydlení. V příštích měsících budou studenti jednotlivých škol studovat vlastnosti a možnosti jednotlivých částí takového domu, pomocí prezentací s nimi seznámí ostatní a společně se pak pokusí sestavit model domu s programovatelným ovládáním.

První možnost vzájemného setkání a předvedení prvních prezentací dostali studenti všech partnerských škol v rámci projektové schůzky, která proběhla od 4. do 8. února 2009 ve finské škole Kokemäenjokilaakson Ammatopisto ve městě Kokemäki. Plzeňskou elektrotechnickou průmyslovku zde zastupovali studenti druhého ročníku oboru Elektrotechnika Jan Fajfrlík, Jan Vopátka a Libor Veselý s učiteli odborných předmětů Jaroslavou Skalovou a Karlem Hajžmanem. Jejich prezentace, která probíhala hned první den po prohlídce hostitelské školy, byla zaměřena na možnosti bezdrátové Wi-Fi komunikace zařízení inteligentního domu s okolím. Studenti finské školy se zaměřili na různé druhy domácích svídel, partneři z Belgie vysvětlili princip tepelného čerpadla, italští studenti zkoumali využití solárních panelů a tématem maďarské prezentace byla komunikační sběrnice KNX/EIB. Studentky německé obchodní školy si vzaly na starost propagaci a reklamu moderního domu.

V dalších dnech měli studenti z šesti evropských škol možnost poznat nejen hostitelskou školu, ale i filmovou školu ve Villilä a EIB laboratoře Fakulty aplikovaných věd v Tampere.

Kromě toho si v severském prostředí vyzkoušeli i takové aktivity jako je curling, lyžování, snowboarding nebo jízda na čtyřkolkách. Hlavním přínosem projektu a partnerských schůzek však je možnost běžné i odborné komunikace v anglickém jazyce.

Druhá partnerská schůzka proběhla v Maďarsku ve dnech 12. - 17. 5. 2009 na partnerské škole Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium ve městě Bekescsába. I zde se studenti prezentovali znalostmi přispívajícími k pochopení přínosu inteligentních domů v různých oblastech. V první prezentaci předložila děvčata z Německa informace o budoucím stárnutí populace v Německu a o způsobu marketingové nabídky a propagace „inteligentních“ domů. Témata prezentací ostatních studentů z partnerských technických škol byla následující: audio a video systém, celkový hardware potřebný pro vybavení domu a zabezpečení a osvětlení ovládané po síti Internet. Naším tématem byla komunikace přes Internet a seznámení s protokolem TCP/IP. Prezentace italských kolegů o solárních panelech byla zakončením tohoto dne náročného na informace a nové poznatky.

Další program schůzky byl zaměřen na seznámení s konkrétní instalací inteligentního domu a na poznávání kulturního života obyvatel v Maďarsku. V této souvislosti jsme navštívili dům s geotermálním vytápěním s automatickou regulací, odpoledne pak následovaly tři paralelně běžící workshopy věnované tvorbě webových stránek, tvorbě reklamy a instalaci maďarského multimediálního audio a video systému, se kterým nás seznámili ve své maďarštině studenti den předtím ve své prezentaci.

V areálu hotelu jsme navštívili termální lázně, ve městě Csaba místní hrad a zhlédli ukázky maďarských řadových a kolových tanců.

Předposlední den jsme se strávili v Budapešti, ovšem během cesty jsme stihli navštívit korunovační sídlo šlechtického rodu Habsburků a dozvědět se spoustu zajímavostí ze života císaře Františka Josefa a císařovny Alžběta Bavorské, zvané Sissi. Celý pobyt jsme završili prohlídkou historického jádra hlavního města Maďarska.

Projekt pokračuje v příštím roce partnerskými schůzkami v Itálii a v České republice, závěrečná schůzka se koná v březnu 2010 v Belgii.

Jaroslava Skalová, Karel Hajžman

Studenti VOŠ a SPŠE Plzeň navštívili Ars Electronica Centrum v Linci

Dne 4. března 2009 se studenti třídy 1.A oboru elektrotechnika a žáci 3.C oboru elektrotechnika – slaboproud se svými pedagogy, Mgr. Alešem Adámekem a Mgr. Jiřím Špetkou, ve spolupráci s paní Helenou Matějkovou, průvodcem Davidem Růžičkou a řidičem Petrem Dostálem, zúčastnili exkurze do rakouského města Lince.

Měli jsme sraz už v 5:45 hod., a přestože nikdo z nás není uvyklý tak brzkému vstávání, všichni jsme se spořádaně k odjezdu dostavili. Po necelých třech hodinách cesty se před námi rozevřela nádherná rakouská krajina, na obzoru zvrásněná mohutnými alpskými velikány. Poslední zastávka na benzince, několik kilometrů po dálnici a již se blížíme k cíli svého putování: moderní budově Ars Electronica Center na břehu Dunaje, přezdívaného taktéž Muzeum budoucnosti. Viz také http://www.aec.at/index_de.php.

Již samotné architektonické řešení budovy muzea na nás udělalo obrovský dojem. Poté jsme se s českým průvodcem přesunuli do jeho expozic a z úžasu jsme nevycházeli ani nadále. Množství interaktivních exponátů, tvůrčích dílen, laboratoří přímo volalo po naší pozornosti. K vidění je zde opravdu mnohé, od artefaktů moderního umění využívajících netradičních principů kinetické energie a vizualizace, robotiky, biolaboratoří s možností prozkoumat schopnosti lidského myšlení, mozku a dalších orgánů lidského těla prostřednictvím počítačové tomografie a principů magnetické rezonance, až po centrum klonování rostlin atd. Mě osobně ovšem nejvíce zaujala 3D projekce v prostoru zvaném Deep space, umožňující prožít virtuální realitu doslova na vlastní kůži, včetně možnosti spolupodílet se na animaci promítaného 3D filmu. Takže čtyři hodinky v muzeu utekly jako voda...

Odpoledne jsme ještě vyšetřili chvilku na procházku samotným centrem Lince, jehož dominantu tvoří nejen historická část města, ale samozřejmě také Dunaj, ozvláštněný pro tento den i prvními hřejivými paprsky slunce, předzvěstí to nadcházejícího jara. Po hodině strávené ve městě jsme nastoupili do autobusu a vyrazili na zpáteční cestu do Plzně. Ráno jsme vyjížděli ještě za tmy a v noci jsme se také vraceli, takže jsme byli sice unavení, ale plní zážitků a inspirace, protože jsme se seznámili se současnými hranicemi lidského poznání, které jsou vlastně asi nekonečné...

Aleš Adámek

učitel CJL

Žáci SPŠE v Království španělském

Ve dnech 2. až 7. května 2009 podnikli žáci prvních, druhých a třetích ročníků historicky první výpravu do Království španělského. Dlouhou cestu autobusem si krátili sledováním filmů španělského režiséra Pedra Almodóvara a poslechem španělské hudby různých žánrů. Ubytování bylo zajištěno v turistickém městečku Calella asi 50 km od Barcelony. Hotel Haro Mar se nachází jen pár metrů od moře. Ač bylo studené, někteří neodolali a šli se vykoupat.

Každý den byl nabit zajímavým programem. V hlavním městě Katalánska si prohlédli stadion jednoho z nejslavnějších fotbalových klubů na světě. Viděli řadu staveb významného katalánského architekta Antonia Gaudího, např. pohádkový Park Güell s nejdelsí lavicí na světě, chrám Sagrada Familia, jehož stavba pokračuje i po autorově smrti, a další architektonické skvosty. Všichni byli nadšeni živými sochami a exotickým ruchem na světoznámém boulevardu Las Ramblas.

Mezi další navštívená místa patří původně římské městečko Besalú, staré židovské lázně, lokální metropole Girona, klášterní komplex a přírodní park Montserrat. Velký dojem zanechala návštěva školy v Calelle, zejména školní hřiště umístěné na její střeše.

Dopravu zajišťoval nejen vlastní autobus, ale i místní vlak a metro. Organizační komfort připravili učitelé Eva Schützová, Radka Nechvílová, Vlastimil Ježík a půvabná průvodkyně Tereza.

O celkové spokojenosti účastníků svědčí i následující okřídlená slova jednoho žáka třetího ročníku: „Kdybych propad, tak bych se příští rok určitě znovu přihlásil a jel kamkoliv.“

Vlastimil Ježík
člen předmětové komise CIJ

Výměnný pobyt Plzeň – Dingolfing

V tomto školním roce se již posedmé uskutečnil výměnný pobyt se studenty z naší partnerské školy v Dingolfingu. Akce probíhá vždy ve dvou termínech. Naše návštěva v Dingolfingu se konala od 27. do 30. dubna 2009. V jejím rámci jsme navštívili vzdělávací středisko BMW, prohlédli si historické centrum města Landshut, byli slavnostně přivítáni na Dingolfingské radnici a vykoupani se v místním plaveckém areálu. Pro všechny studenty byly také přichystány aktivity na rozvoj vzájemné komunikace a poznání.

Od 23. do 26. června 2009 jsme se stali hostiteli my. Pro naše partnery byly přichystány exkurze v pivovaru Plzeňský Prazdroj a v závodě na výrobu sektu Bohemia ve Starém Plzenci. Studenti se také seznámili s krásami našeho hlavního města a rovněž společně plnili jim zadané úkoly. Nutno poznamenat, že letošní rok hodně ovlivnilo deštivé počasí, což ovšem kvalitu této akce poznamenalo jen velmi nepatrně. Akce se zúčastnilo 22 studentů pod dozorem Petry Kropáčkové a Jiřího Špetky.

Petra Kropáčková a Jiří Špetka
učitelé NEJ



2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Na začátku školního roku se nastupující studenti SPŠE zúčastnili seznamovacího kurzu Nulák, na kterém se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pomáhali formou individuální konzultace.

Začátkem školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Učitelé OBN ještě v rámci svých hodin dělali se studenty test učebních stylů a podle výsledku radili studentům, jak se učit.

Na podzim jsme na škole v rámci primární prevence uskutečnili projekt. Třída si zvolila jedno z nabízených témat (tolerance a násilí ve společnosti, nebezpečí náboženských sekt, sexuální problematika, svět drog), poté následoval dvouhodinový seminář s lektorem z P-centra.

V listopadu si studenti 1. ročníků zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci Hrou proti AIDS pořádané v KD v Šeříkové ulici.

Studenti čtvrtých ročníků již tradičně navštívili úřad práce, kde se dozvěděli o možnostech, které se jim nabízejí po skončení studia.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně pro 1. a 2. ročníky Mgr. Lucie Charvátová, pro 3. a 4. ročníky Mgr. Alena Veselá. Největší zájem o pomoc je z řad studentů prvních a čtvrtých ročníků. Studenti prvních ročníků potřebují pomoci s adaptací na středoškolské studium. Studenti čtvrtých ročníků potřebují poradit s výběrem dalšího studia.

V průběhu roku bylo posláno několik studentů do pedagogicko psychologické poradny převážně na kontrolní vyšetření. Spolupráce s PPP Plzeň – město je na dobré úrovni. Studenti čtvrtých ročníků se mohli zúčastnit v PPP tzv. profi-orientace, která jim usnadnila výběr nejvhodnější VŠ nebo VOŠ.

V červnu si někteří v rámci dne „Co mě baví, to dělám rád“ prohlédli prostory Centra protidrogové prevence v Havířské ulici a účastnili se besedy.

V tomto školním roce se konal i vzdělávací seminář pro učitele, věnoval se otázkám šikany ve škole a připravilo ho Centrum prevence.

Mgr. Alena Veselá
výchovný poradce

3. Účast žáků v soutěžích

Předmětové soutěže a SOČ



Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Netcad Games 2009 národní kolo	3 žáci + 1 učitel	4. místo
Přírodovědný klokan Kategorie Junior, okres PM	48	2. místo
Matematický klokan kategorie Junior	67	-----
Matematický klokan kategorie Student	38	6. místo
Matematická soutěž SOŠ, celostátní soutěž IV. Kategorie	školní kolo 42 celostátní kolo 8	1. - 10. místo
Matematická olympiáda kategorie P, krajské kolo	1	2. místo v krajském kole
Matematická olympiáda kategorie P, ústřední kolo	1	4. místo v ústředním kole
Fyzikální olympiáda krajské kolo kategorie D	4	2. - 4. místo, 7. - 8. místo
Národní finále počítačové simulace MESE, Akademie Junior Achievement	5 družstev – 10 účastníků	1., 2. a 5. místo
Banky v akci	44	-----
Oblastní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	1	-----
Středoškolská odborná činnost – SOČ, okresní kolo	13	6 prací postoupilo
Středoškolská odborná činnost – SOČ, krajské kolo	6	1., 2. místo
Středoškolská odborná činnost – SOČ, celostátní kolo	4	1. místo, dvě 8. místa
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	1	5. místo
Osvobození Plzně	9	1. a 2. místo
Literární soutěž Škvoreckého	1	-----

Sportovní soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Corny pohár v lehké atletice SŠ – okresní kolo	12	1. místo
Corny pohár v lehké atletice SŠ – krajské kolo	12	8. místo
Přespolní běh – okresní kolo	6	2. místo
1. kolo středoškolské futsalové ligy	14	-----
Přebor SŠ ve volejbalu	11	2. místo
Přebor SŠ v plavání – okresní kolo	8	-----
Kopaná SŠ XVII. ročník	16	3. místo
Turnaj SŠ v sálové kopané	12	čtvrtfinále
Halový turnaj SŠ v házené	12	10. místo
Florbal SŠ – okresní kolo	17	4. místo
Hokejbal proti drogám	13	-----

31. ročník soutěže SOČ

Školní kolo soutěže SOČ proběhlo na naší škole 3. 3. 2009. Přihlásilo se 45 studentů s třiceti pracemi v pěti soutěžních oborech (1- matematika a statistika, 10 – elektronika, elektrotechnika a telekomunikace, 12 – tvorba učebních pomůcek, 13 – ekonomika a řízení, 18 – informatika).

Okresní kolo se konalo 31. 3. 2009 v prostorách SPŠ stavební v Plzni.

Z naší školy postoupilo těchto 13 prací:

Obor 1	Tomáš Šváb	Fotonové mapy v realistickém osvětlení
Obor 10	Tomáš Bystřický	Stereo zesilovač 100 W
	Jan Dolák	Řízení kotle ATMOS
	Luděk Dudáček	Detektor kovu
Obor 12	Martin Tichý	Paralelní výpočty pomocí SGE
	Patrik Holzer	Zabezpečení objektu
	Tomáš Vytisk	Fotovoltaika
Obor 13	Jiří Zedník	Finanční krize
Obor 18	Luboš Kovařík	
	Jan Rada	Propagační hra VOŠ a SPŠE Plzeň
	Ladislav Račák	
	Ondřej Harcuba	Simulátor hledání cesty v bludišti pomocí agentů
	Radek Míka	MIKASOFT
	Jiří Berger	Internetový katalog webových stránek Xore.eu
	Zdeněk Malík	Počítačová 3D grafika, tvorba 3D modelu

Odborná porota okresního kola doporučila k dalšímu postupu práce Tomáše Švába, Ludka Dudáčka, Tomáše Bystřického, Martina Tichého, Jiřího Bergera a práci trojice autorů Kovařík, Rada, Račák.

Krajské kolo se jako již tradičně uskutečnilo na Gymnáziu Ludka Pika v Plzni 12. května 2009. Práce našich studentů byly na vysoké úrovni, o čemž svědčí i fakt, že ve třech oborech se umístily na prvních a druhých místech a postoupily tak do celostátního kola.

V celostátním kole, které proběhlo 12. – 14. června 2009, tentokrát ve Dvoře Králové nad Labem, nás reprezentovali tito studenti: Tomáš Šváb, Luděk Dudáček, Luboš Kovařík, Jan Rada a Ladislav Račák. Všichni zúčastnění velice úspěšně obhájili své práce, svými znalostmi zaujali své vrstevníky i odbornou porotu a ve velké celorepublikové konkurenci se umístili takto:

Tomáš Šváb	1. místo	v oboru 1
Luděk Dudáček	8. místo	v oboru 10
L. Kovařík, L. Račák a J. Rada	8. místo	v oboru 18

Myslím, že studenti reprezentovali naši školu a hlavně své učitele velice úspěšně. Dokázali, že jejich práce byly na vysoké odborné úrovni, které by bez vlastní píce a zájmu o daný obor, nedosáhli. Sami se obohatili při tvorbě svých děl mnoha užitečnými a praktickými informacemi, které jednou ve své praxi určitě využijí.

Všem srdečně blahopřeji a těším se na další soutěžní rok.

Věra Radová
garant SOČ při VOŠ a SPŠE

Rangers studují na VOŠ a SPŠE v Plzni

Součástí bohatého vzpomínkového, kulturního a společenského programu letošních Slavností svobody byla i nová aktivita v podobě akční, interaktivní hry – soutěže pro studenty 8. a 9. tříd základních škol a 1. a 2. ročníků středních škol z Plzeňského kraje nazvané Osvobod' Plzeň.

Přihlášená pětičlenná družstva v ní nejdříve měla prokázat orientaci v základních politicko-historických souvislostech celého konfliktu 2. světové války, a to prostřednictvím e-learningového vědomostního testu, a poté, co prošla jeho sítí, se dvanáct nejlepších týmů mohlo těšit na vzájemné finálové klání, které se odehrálo v průběhu slavnostního víkendu ve dnech 2. a 4. května 2009 přímo v ulicích města Plzně.

V rámci historického víkendu byly pro jeho účastníky připraveny dva dny plné opravdových bojů, soutěží a úkolů, které dokonale prověřily jejich znalosti a schopnosti. Na úvod všechny čekala vojenská příprava pod vedením zkušených profesionálů z řad Armády ČR, poté následovala výstavba revolučního štábu, kde si všichni začali ověřovat své fyzické předpoklady, aby se posléze mohli vydat po stopách plukovníka Nobleho a přenést se tak prostřednictvím simulovaných střetů a bojů přímo do dění v osvobozované Plzni květnových dnů roku 1945, a to prostřednictvím historické rekonstrukce autentických reálií, míst a událostí. Vyvrcholením jejich snažení pak mělo být nalezení kufru generála Pattona, a tedy faktické osvobození města z rukou nacistické moci. Což se nakonec také všem zúčastněným družstvům úspěšně podařilo.

Absolutními vítězi celého náročného programu se pak stali Rangers z VOŠ a SPŠE Plzeň, kteří za své úsilí byli po zásluze odměněni setkáním s primátorem města Pavlem Rödlem účastí na slavnostním zakončení celých oslav – večeru v Měšťanské besedě 6. května 2009 - a v neposlední řadě i jednodenní exkurzí do Záchraného vojenského týmu Armády ČR v Rakovníku.



Organizátorům i všem zúčastněným složkám tak patří velký dík za zprostředkování jedinečného autentického zážitku a prožitku části vlastní minulosti, která tímto způsobem může rezonovat i v myslích nejmladší generace, a snad i za ustanovení krásné nové tradice, jež v podobě putovní hlavní ceny – vojenské přilby předané vítězům přímo zástupci amerických a belgických válečných veteránů, skutečných to osvoboditelů města, - umožní na tento způsob osvojování si historických souvislostí navázat i v dalších letech.

Aleš Adámek
učitel ČJL

4. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Finanční úřad Plzeň

Termín kontroly: 25. 6. – 17. 9. 2008
Předmět kontroly: SIPVZ 2005-2006
Výsledek kontroly: Odvod do Státního rozpočtu za porušení rozpočtové kázně
74 126 Kč.

Česká školní inspekce

Termín kontroly: 21. 4. – 24. 4. 2009
Předmět kontroly: Kontrola finančních prostředků poskytnutých Státním
rozpočtem v roce 2008
Výsledek kontroly: Nebylo zjištěno porušení právních předpisů

5. Školská rada VOŠ a SPŠE

Školská rada VOŠ

Nová školská rada VOŠ zahájila činnost 17. prosince 2008. Její členy jsou Ing. Petr Toufar za pracovníky školy (předseda), Ing. Antonín Diviš za zřizovatele školy a Ivana Egermajerová za studenty školy. Školská rada VOŠ se sešla do konce školního roku 2008 / 09 celkem třikrát. Kromě schválení základních dokumentů pro jednání řešila a navrhovala změny ve školním řádu, problematiku kouření před školou, možnosti, jak se s tímto nešvarem vypořádat a ekonomické otázky provozu školy. A to hlavně velmi špatný stav budov a ostatního majetku v důsledku chybějících prostředků na opravy a modernizaci a dále nerovnoměrnosti v přidělování finančních prostředků na jednotlivé školy od Plzeňského kraje. Řadu věcí se ještě nepodařilo dořešit, ale řešení nastartovat a například u financování se již „blýská na lepší časy“.

Ing. Petr Toufar
předseda školské rady VOŠ

Školská rada SPŠE

Na podzim roku 2008 byla zvolena nová školská rada SPŠE, která zahájila svoji činnost ustanovující schůzí 17. prosince 2008. Její členy za pracovníky jsou Mgr. Josef Auer (předseda), Mgr. Ludmila Křížová, Mgr. Věra Kutheilová, za zřizovatele školy Ing. Antonín Diviš, Ing. Jaroslav Lobjkovicz, Pravoslava Veverková a za studenty a rodiče Ondřej Zahradník, Irena Kotábová a Eva Průchová. Tato rada se zatím seznamuje s podmínkami fungování školy. Tato rada se zatím seznamuje s podmínkami fungování školy. Zjistila nelichotivou ekonomickou situaci, hlavně podfinancování provozu školy, a začala ji na svých zasedáních řešit. Dalším velkým úkolem jsou změny ve školním řádu, kterým se bude rada zabývat na podzim po schválení nového školního zákona.

Josef Auer
předseda školské rady SPŠE



6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří proběhl již tradičně poslední pátek a sobotu v listopadu, tj. 28. a 29. 11. 2008. Uchazeče o studium na VOŠ nebo na SPŠE a jejich rodiče přivítali ve vstupní hale zástupci vedení a předali jim plánek školy s přehledem nabízených oborů a dalšími informacemi. Návštěvníci si pak mohli prostudovat učební plány a vyslechnout úvodní prezentaci vedení školy. Letos byla připravena pro návštěvníky novinka – soutěž pro budoucí žáky střední školy nazvaná Da Vinci code, pro úspěšné řešitele soutěže pak byl připraven malý dárek.



Ve vybraných učebnách, odborných učebnách, laboratořích, dílnách a kabinetech čekali vyučující a další personál školy, aby zájemcům předvedli vybavení školy, používané učebnice a další pomůcky a zodpověděli případné dotazy. K dispozici byla rovněž znění přijímacích testů z posledních let.

Podobně přivítala návštěvníky i školní jídelna a domov mládeže, kde si zejména mimoplezní zájemci mohli prohlédnout vybavení pokojů a dalších prostor.

Pro další zájemce jsme zorganizovali Den otevřených dveří také 27. ledna 2009.

Milan Pěchouček
zástupce ředitele školy

Reprezentační ples školy

Po roční pauze žila škola v tomto školním roce opět přípravami na reprezentační ples, který se tentokrát nesl v irském duchu pod záštitou sv. Patrika. Celý podzim a zimu jsme prožili trénováním kroků irského ceilí a sháněním kostýmů a doplňků v irských národních barvách a všechno naše vyvrcholilo 28. února 2009 v Měšťanské besedě, kde se sešli nejen studenti a učitelé ale i absolventi a příznivci naší školy.



úsilí

Ples zahájili moderátoři celého večera učitelé Aleš Adámek a Ivo Hradský společně s ředitelem VOŠ a SPŠE Plzeň ing. Vladimírem Šípkem. O první vystoupení se zasloužila taneční formace V R Dancing pod vedením Veroniky Růžičkové, studentky 4.K. Následovalo vrcholné číslo šestnácti odvážných učitelů nazvané Irské ozvěny. Nejprve ženy svým tanečním uměním vyjádřily tři živly, které vyznávali staří Keltové – oheň, vodu a zemi, a pak společně s muži předvedli dynamický irský tanec v úžasné choreografii Táni Pavlovské. Vystoupení učitelů sklidilo obrovský aplaus, ale nejvíce na srdci zahřála slova obdivu z úst Henry Paczorka, který nás přijel podpořit z irské ambasády a předal škole cenu pro irské tanečníky. Tanec natolik oslnil organizátory Plesu učitelů, že jsme svým vystoupením reprezentovali naši školu i na tomto prestižním plese.

Taneční parket byl plný až do rána především díky O.K. Bandu, ve stánku U sv. Patrika tekla irská whisky proudem, a kdo přišel v zeleném nebo se zeleným doplňkem, byl stylově odměněn. K bohatému programu patřilo i taneční vystoupení Funky Boys & Funny Girls v režii třídy 3.L a barmanská show.

Učitelé, studenti a ostatní zúčastnění si ples užili a již se těší, čím je překvapíme příště. Obrovský dík patří zaměstnancům a studentům školy, kteří obětovali svůj čas a s velkým nadšením se podíleli na vystoupeních, přípravách a moderování plesu. Jen díky nim se daří plesy realizovat.

Lucie Charvátová
učitelka

7. Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko IT pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4. ročníků oboru Elektrotechnika ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice a přípravu žáků 9. tříd ZŠ ke studiu na SŠ z matematiky a českého jazyka. Celkem proběhly 3 kurzy, kterých se zúčastnilo 106 žáků.

Středisko současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkové ulici.

Letos jsme mimo jiné zajistili ubytování pro účastníky 8. ročníku Evropského poháru mládeže v moderním trojboji a pro finalisty 12. ročníku celostátního fotbalového turnaje žákovských družstev McDonald's Cup.



Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

8. Další činnosti školy

Nulák - seznamovací tradice na SPŠE

Od roku 1994 zveme žáky, kteří nastupují do 1. ročníku všech oborů, na třídní seznamovací akci NULÁK. Ve školním roce 2008/2009 se studenti poznávali v rekreačním zařízení Radost v Dolu u Blatné.

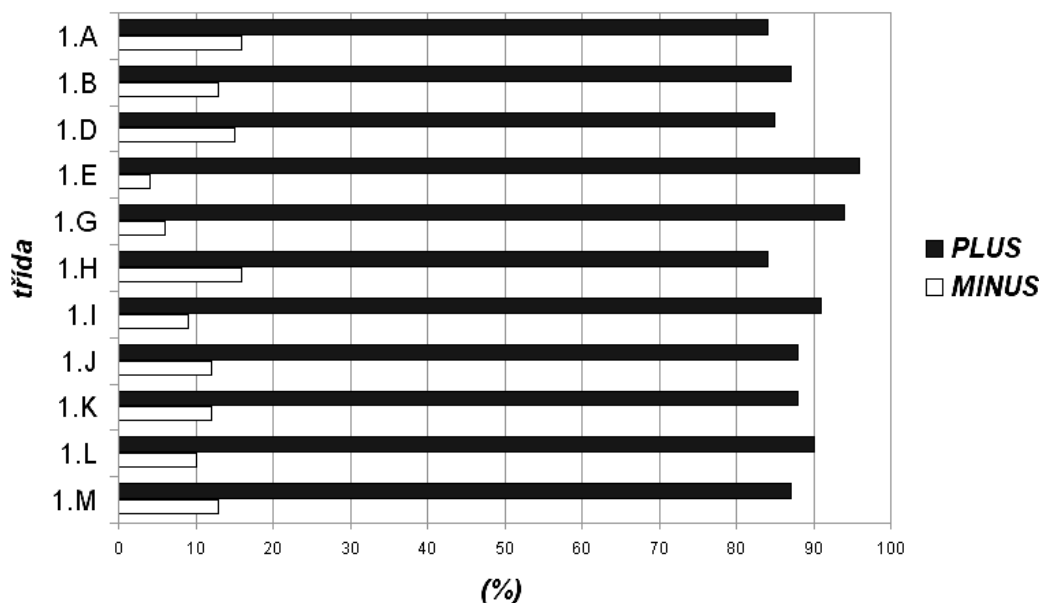
Tři dny prožijí účastníci naplněné intenzivním programem, který se odehrává v rámci speciálního (fiktivního) scénáře Osídlení nového kontinentu. Vzkaz a poselství každého účastníka však na nový kontinent letí opravdově – napsán na nafouknutém balónku a hromadné vypuštění 150 balónků patří k mimořádným zážitkům.

Každá třída si navrhne a také realizuje svůj třídní erb, který třídu doprovází celé 4 roky studia. V rámci programu žáci prožijí řadu sportovních, uměleckých, zábavných či psychologických aktivit. Řada her se odehrává na „Cestě kolem světa“ a v programu je i znalostní závod „Boj o klíče kabinetů SPŠE“. Nejlepší třída v hodnocení vyhrává soubor o letenky na osídlení nového kontinentu.



Na závěr NULÁKU studenti vyjadřují svoji spokojenost s účastí na seznamovací akci ještě před usednutím do školních lavic – viz graf spokojenosti:

Graf spokojenosti - NULÁK 2009



NULÁK prožijí se svými třídami i třídní učitelé, organizátoři z řad učitelů a také několik studentů vyšších ročníků v roli instruktorů.

Úspěšný 15. ročník akce NULÁK završil celkový počet absolventů této akce na 3 900.

Za organizátory Milan Holub, Karel Hajžman, Jana Hošková

9. Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenských věd (CJL)

Realizace průřezového tématu Občan v demokratické společnosti v předmětu ČSD



Od školního roku 2008/2009 se v oborech TL a E vyučuje podle nových ŠVP předmět ČSD (Člověk ve společnosti a dějinách). V rámci tohoto předmětu bylo v jednotlivých třídách realizováno průřezové téma Občan v demokratické společnosti. Jednotliví vyučující zvolili různou formu realizace – nejčastěji byli studenti rozděleni do pracovních skupin o 5 až 6 studentech a zpracovávali vybraná témata jednak písemnou formou a později formou prezentace. Realizace i hodnocení probíhaly v hodinách ČSD.

Zajímavou metodu zpracování zvolil kolega Aleš Adámek v oboru E, který toto téma realizoval metodou orální historie. Studenti vybírali mezi svými rodiči a prarodiči vhodné respondenty k provedení základního výzkumu. Ten byl orientován na klíčové mezníky moderních československých dějin : roky 1945, 1948, 1968 či 1989. Postupně tak krystalizovalo jádro jednotlivých rozhovorů, vzpomínek a pamětí, jejichž prostřednictvím se

studenti mohli seznámit s problematikou každodennosti či mikrohistorie daného lidského života. Po vzájemné dohodě vybral každý tým jednoho respondenta, jehož vyprávění bylo zaznamenáno na zvukový záznam, poté přepsáno do písemné podoby a vyvrcholením byla prezentace. Jednotlivé týmy i každý ze studentů tak byli konfrontováni s výsledky své práce a v následné diskusi i s dějinnými událostmi nahlíženými v netradiční podobě intimní či soukromé historie.

Studenti při realizaci průřezového tématu prokázali schopnost pracovat v kolektivu, třídit získané informace a prezentovat výsledky své práce před ostatními spolužáky, což se jim jistě bude hodit i během dalšího studia.

Mgr. Jana Müllerová
vedoucí PK ČJL

Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)

Celý školní rok 2008/2009 pracovala naše komise ve stabilním složení. V září naše řady rozšířily 3 nové kolegyně: Mgr. Ludmila Křížová, Mgr. Eva Weinlichová a Mgr. Gabriela Poláchová.

Všechny jsme se snažily vést hodiny tak, aby naši studenti byli dobře připravováni na blížící se státní maturity a aby naši absolventi byli schopni nabyté vědomosti uplatnit zejména v praktickém životě.

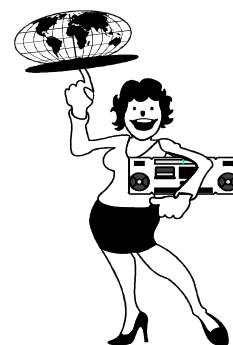
Bohužel se nám v tomto školním roce nepodařilo navázat žádný kontakt se zahraniční školou pro realizaci výměnného pobytu. Snad budeme úspěšní v příštím roce. Vyučující Mgr. Helena Bendová a Mgr. Vladimíra Bendová se v průběhu letních prázdnin zúčastní kurzů pro pedagogické pracovníky v rámci Programu celoživotního učení Comenius. První jmenovaná absolvuje dvoutýdenní kurz v anglickém městě Maidstone a kolegyně Bendová Vladimíra absolvuje podobný kurz v přímořském Eastborne. Doufáme, že se jim v průběhu studia podaří navázat kontakt s dalšími vyučujícími z evropských zemí a připravit tak možnost pokračovat ve výměnných pobytech, které jsou mezi studenty velmi oblíbené. Zajisté také načerpají spoustu nových zkušeností a námětů na zkvalitnění a zpestření výuky anglického jazyka.

I v tomto školním roce jsme zajistily pro naše studenty řadu mimoškolních aktivit: přednášky v Americkém centru v Plzni, výuková divadelní představení v The Bear Educational Theatre v Praze a jarní poznávací zájezd do jihozápadní Anglie. Tento zájezd zajišťovaly Mgr. Lenka Šípková a Mgr. Danuše Štímačová.

Mgr. Helena Bendová
vedoucí PK ANJ a FRJ

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Jako každý rok pořádala naše škola konverzační soutěž v anglickém jazyce. Zájem byl obrovský, ve školním kole konaném 17.12.2008 se sešlo 52 studentů a studentek prvních až třetích ročníků. Nejdříve všechny čekalo náročné 1.kolo, ve kterém museli doplňovat text podle nahrávky rodilého mluvčího. Rozhodly zkušenosti, do 2. kola postoupili především studenti 2. a 3. ročníků, ale výborných výsledků dosáhli i někteří nováčci v soutěži.



29 studentů a studentek se pak utkalo ve druhém kole – při konverzaci na vylosované téma. Po pětiminutové přípravě následoval pětiminutový rozhovor s vyučujícími anglického jazyka. Některé studenty konverzace naprosto vyčerpala, někteří si to užívali a povídali by mnohem déle – všichni měli ale šanci se vyjádřit v přesně stanoveném čase.

Ve druhém kole se hodnotil obsah konverzace, schopnost pohotově reagovat na dotazy, výslovnost a gramatická správnost projevu. Komise neměla jednoduchý úkol ohodnotit všechny studenty a rozhodnout o vítězi celé soutěže, neboť výkony byly často velmi vyrovnané. Nakonec zvítězil Jakub Stelzer ze 3.H - hravě si poradil s problémy handicapovaných lidí a po pěti minutách to vypadalo, že je zklamaný, že nám nestihl říci vše, co měl na srdci. Hned za ním skončila Tereza Bejvlová ze 3.K, která výborně zvládla téma nakupování, přestože tato aktivita rozhodně nepatří mezi její oblíbené. Jako třetí se umístil Michal Šula ze 3.L, který raději mluví, než něco dělá, a tak jsme si s ním báječně popovídali.

Celá soutěž probíhala v báječné atmosféře, kterou si užili soutěžící i porota. Musíme pochválit jazykové dovednosti všech zúčastněných a těšíme se na ně zase za rok.

Mgr. Lucie Charvátová
učitelka, PK ANJ

Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

V tomto školním roce se úspěšně rozběhla výuka dle ŠVP, zájem studentů o vedlejší jazyky – ruský a zejména španělský jazyk - je veliký.

Na naší škole již roky intenzivně pracujeme na prohlubování vztahů s našimi partnery v SRN. V současné době máme dvě partnerské školy v sousedním Bavorsku: FOS/BOS Cham a Staatliche Berufsschule Dingolfing. První z nich se orientuje především na spolupráci se studenty z vyšší odborné školy, zatímco škola v Dingolfingu je určena pro žáky střední školy. Ze vzájemné spolupráce těží nejen studenti všech zúčastněných škol, ale i pedagogové, kteří mají možnost poznat způsob práce svých kolegů. Spolupráci s oběma školami chceme i nadále rozvíjet za nemalého přispění vedení naší školy, které tyto aktivity podporuje, za což si ze strany svých pedagogů zaslouží dík.



Společně nahoru/Gemeinsam hoch hinaus

Pod tímto názvem se skrývá společný projekt organizovaný Vzdělávacím střediskem ve Waldmünchenu. Od 23. do 25. listopadu 2008 jsme společně se studenty z naší partnerské školy v Chamu plnili úkoly zadané organizátory tohoto velmi prospěšného semináře.

Tématem této akce bylo prohloubení porozumění mezi studenty obou zemí a překonání předsudků, které obecně mezi obyvateli obou zemí panují. Naši studenti se do jednotlivých úkolů zapojovali aktivně a s vervou. Výsledkem bylo navázání úzkých vztahů s německými studenty. Všichni jsme z Waldmünchenu odjížděli spokojeni, přestože některé aktivity vyžadovaly velké fyzické sebezapření.

Semináře se zúčastnilo 20 studentů pod vedením Petry Kropáčkové a Jiřího Špetky.

Slavnostní otevření nového pavilonu FOS/BOS v Chamu

Dne 12. března 2009 se ředitel školy pan Vladimír Šípek v doprovodu Anny Ženíškové zúčastnil slavnostního otevření nového pavilonu naší partnerské školy v Chamu.

Hospitace na FOS/BOS Cham

Od 27. do 28. dubna 2009 proběhla hospitace pedagogických pracovníků naší školy Pavly Procházkové a Jitky Böhmové na partnerské škole v Chamu.

Plzeň historická

Dne 15. června 2009 navštívila Plzeň skupina pedagogů z partnerské školy v Chamu. Tématem jejich návštěvy byla historie našeho města. Akci připravila a zrealizovala Anna Ženíšková.

Reciproční projekt „Voda“

Každý rok se kolegové z naší školy společně s kolegy z partnerské školy v Chamu vydávají zdatat úskalí vodáckého sportu na našem nebo německém území. Tentokrát se akce uskutečnila na území našeho souseda, když se společným cílem stala řeka Regen. Akce se účastní také vždy skupina studentů obou škol. Z naší strany jsou to vždy studenti vyšší odborné školy, kteří tak mají možnost zdokonalit si své jazykové dovednosti. Plavby se zúčastnili Vladimír Šípek, Petra Kropáčková, Luboš Pacanda a Anna Ženíšková.

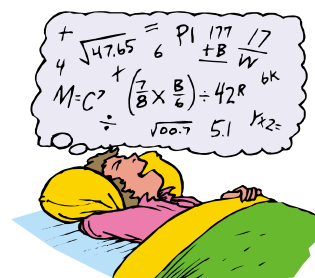
Mgr. Jiří Špetka
vedoucí PK NEJ

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)

V letošním školním roce se mírně pozměnilo personální složení předmětové komise. Mgr. Jana Šilhánková a Mgr. Pavlína Dostálová Zechovská odešly na mateřskou dovolenou a jejich místo zaujaly Ing. Jitka Böhmová a Mgr. Jindřiška Todorovová.

Vyučující fyziky na podzim zpracovali a podali žádost o nadační příspěvek s názvem „Moderní metody výuky fyziky“ do Nadace ČEZ. V rámci projektu měla být nově vybavena odborná učebna fyziky a současně měly být zpracovány pracovní listy pro žákovské experimenty, na jejichž základě by studenti samostatně objevovali či ověřovali nové fyzikální poznatky a zákonitosti. Bohužel projekt nebyl Nadací ČEZ podpořen.

V průběhu školního roku byla členy komise zorganizována školní kola matematické a fyzikální olympiády a Matematické soutěže SOŠ. Úspěšní řešitelé školních kol byli vysláni do kol krajských či celostátních. Letošní výsledky našich studentů v těchto soutěžích jsou velmi pěkné. V krajském kole matematické olympiády kategorie P se na 2. místě umístil Karel Tesař, žák třídy 3.I, a tím si zajistil postup do ústředního kola. V ústředním kole pak následně obsadil 4. místo a tím postoupil do mezinárodního kola této soutěže, které se bude konat během letních prázdnin. Tomáš Kubásek a Jan Rendl, žáci 1.L, se vyznamenali v krajském kole fyzikální olympiády v kategorii D. Tomáš Kubásek obsadil 2. - 4. místo a Jan Rendl 7. - 8. místo. V hegemonii gymnázií tak byla naše škola jedinou střední odbornou školou, která vyslala své studenty do krajského kola fyzikální olympiády a navíc se tito ještě zařadili mezi úspěšné řešitele. Čtyřicet osm studentů se zapojilo do celostátní soutěže Přírodovědný klokan a dalších sto pět studentů do soutěže Matematický klokan. Osm studentů, vždy dva z každého ročníku, bylo vybráno po školním kole Matematické soutěže SOŠ z jeho 42 účastníků do celostátního kola. Antonín Glac, žák 1.M, obsadil v konkurenci



381 soutěžících ve své kategorii první bodovanou pozici. Stejný počet bodů mělo pouhých 10 soutěžících v republice. Dalších pět soutěžících obsadilo 9. - 11. bodovanou pozici ve své kategorii.

Práce pedagogů se však zaměřuje též na zaostávající žáky především v prvních ročnících. Abychom jim usnadnili přechod z různě kvalitních základních škol na střední školu a pomohli jim doplnit si znalosti z matematiky, byl pro ně zorganizován kroužek matematiky. Ten byl studenty hojně navštěvován především v prvním pololetí školního roku, kdy probíhaly tři paralelní kroužky. Dva pro obor Elektrotechnika a jeden pro obor Informační technologie.

I v letošním roce si vyučující přírodovědných předmětů zvyšovali svoji kvalifikaci účastí na seminářích v rámci DVPP. Učitelé fyziky si rozšířili své znalosti z oblasti astronomie a také různých jednoduchých fyzikálních experimentů účastí na dvou astronomických seminářích. Mgr. Pozděnová se zúčastnila exkurze z oblasti chemie a ekologie. V dubnu navštívily Ing. Böhmová a Mgr. Procházková partnerskou školu FOS/BOS v německém Chamu, zúčastnily se výuky různých předmětů a besedy s poslankyní SPD Bundestagu Marianne Schieder.

Je potřeba vyzdvihnout mimo jiné i práci učitelů na tvorbě Školních vzdělávacích programů pro všechna tři zaměření oboru Informační technologie a přípravu zadání příkladů k novým maturitním okruhům z matematiky tak, aby splňovaly požadavky na blížící se státní maturitní zkoušku z předmětu matematika.

V letošním školním roce byla naše škola již podruhé hostitelskou školou pro okresní i krajské kolo chemické olympiády. Soutěžící z různých středních škol Plzeňského kraje se utkali nejen v teoretických znalostech z chemie, ale i v praktických dovednostech.

Výuku se snažíme studentů zpestřit mnohými exkurzemi. Již v září vyrazili vyučující s několika třídami na akci „Věda v ulicích“. V rámci této akce probíhala soutěž, ve které soutěžní družstvo naší školy zvítězilo v kategorii středních škol. Odměnou jim byla účast na slavnostním otevření plzeňského interaktivního centra Techmánie. Vyučující využili různé výukové programy (v českém či anglickém jazyce), které centrum Techmánie organizovalo, a mnozí studenti si tak vyzkoušeli fyzikální experimenty „na vlastní kůži“. Žáci dalších čtyř tříd navštívili interaktivní centrum IQ park v Liberci. Výuka chemie byla zpestřena exkurzí do soukromého pivovaru v Dobřanech a poznatky z oblasti astrofyziky si studenti upevnili exkurzí na hvězdárnu.

Mgr. Ivana Vargová
vedoucí PK MAT

Projektové dny 1. ročníků oboru Technické lyceum

Od školního roku 2008/09 se obor TL učí podle nových ŠVP. Do tohoto plánu patří průřezové téma Člověk a životní prostředí. V 1. ročníku je nosným předmětem chemie, ale dotýká se i ostatních předmětů.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí zpracovali žáci formou žákovských projektů. Cílem jejich práce bylo zevrubné seznámení se se stavem životního prostředí v jejich nejbližším okolí.

Žáci každé třídy byli rozděleni do 5 skupin. Každá skupina se věnovala jednomu z témat: Jak zacházíme s vyprodukovanými odpady, Co musíme dýchat – město, Co musíme dýchat – vesnice, Vývoj průmyslu v Plzni a okolí, Škodliviny ovlivňující lidský organismus.

Od února do května skupiny shromažďovaly informace a materiály k danému tématu. Tyto informace pak společně zpracovaly ve škole během dvou projektových dnů a výsledky své práce předvedly 3. projektový den formou prezentací a referátů.

Úroveň prací byla rozdílná, od vynikajících až po průměrné. Žáci se při nich naučili pracovat v kolektivu, třídit informace a výsledky své práce prezentovat před širokým publikem. To se jim jistě bude hodit ve vyšších ročnících např. při obhajobách ročníkových prací nebo praktických maturit.

Mgr. Jana Ježíková, Mgr. Ilona Pozděňová
vyučující PK MAT

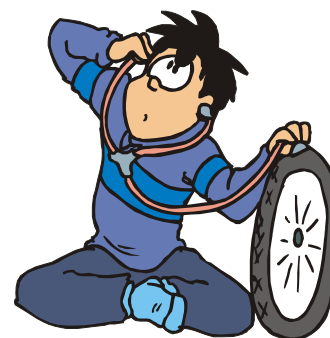
Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

Naše předmětová komise pracuje v nezměněném složení. Ve výuce zařazuje moderní formy výuky vedoucí k získávání zdravotních benefitů pohybové aktivity žáků. Využíváme dvě tělocvičny, venkovní hřiště, plavecký bazén, veřejná plzeňská sportoviště či parky. Bohužel stále nás trápí neutěšený stav venkovního sportoviště.

Tento školní rok jsme uspořádali celkem 11 sportovních kurzů. Tři zimní lyžařské kurzy z toho dva v Krkonoších a jeden v rakouských Alpách. Osm letních sportovních kurzů a to tři kurzy vodní turistiky na řece Vltavě, tři cykloturistické kurzy v okolí Blatenska a dva kurzy turistické ve východních Čechách. V organizaci kurzů nám významně pomáhali někteří neaprobovaní kolegové. Ohledně organizace letních sportovních kurzů došlo k neshodě s vedením školy.

Naši žáci se zúčastnili celkem 12 středoškolských sportovních soutěží na okresní a krajské úrovni. Získali první místo v okresním kole atletiky, druhé místo v přespolním běhu, přeboru SŠ ve volejbalu a třetí místo v kopané SŠ.

Komise se zapojuje i do grantových programů díky Janu Petříkovi.



Mgr. Karel Vlna
vedoucí PK TEV

Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Ve školním roce 2008/2009 zabezpečovala PK EKO výuku na SPŠE i VOŠ stálými i externími učiteli.

Opět jsme se zapojili do programů nadace Junior Achievement a do vypisovaných soutěží. Do národního finále v počítačové simulaci MESE postoupilo 5 týmů. Jak to dopadlo? Podrobněji v článku Junior Achievement.

Co ještě stojí za připomenutí? Poprvé jsme v technickém lyceu maturovali z předmětu Aplikovaná ekonomika. Je zaměřen prakticky, dbáme zde na činnostní výuku. Velký zájem máme o ročníkové a dlouhodobé práce oboru technické lyceum. Některé práce byly velmi dobře zpracované, mohlo se podle nich začít podnikat, některé práce byly vodítkem pro orientaci v různých ekonomických problémech a tématech.

Členové PK EKO se pravidelně odborně vzdělávají v rámci akcí České marketingové společnosti, různých kurzů a školení.



Ing. Naděžda Mauleová
vedoucí PK EKO

Psaní na klávesnici

I v letošním školním roce probíhala výuka prostřednictvím programu ZAV. Tak jako v předchozích letech jsme opět pravidelně každý týden vyhodnocovali nejlepší písáře ve třídách a třídu s nejrychlejším postupem. Letošní ročník školní soutěže Elektronický datel skončil v pondělí 22. 6. 2009 závěrečným vyhodnocením, během kterého dostaly všechny soutěžící třídy tradičně dort ve tvaru počítačové klávesnice. Hodnocení zpestřila také volba „nerváka třídy“, který obdržel jako odměnu balíček bylinkového čaje „Nervová směs“. V každé třídě byli vyhlášeni tři nejlepší písáři.

V soutěži tříd zvítězila 1. G, bohužel se v ní během posledního týdne soutěže objevilo podezření z podvodu, a proto jsem se rozhodla nejlepší tři soutěžící ve třídě 1. G nevyhlášovat.

1. K	1. místo	Wencelová Gabriela
	2. místo	Žemličková Kristýna
	3. místo	Konjata Marcel
1. H	1. místo	Krátká Veronika
	2. místo	Martínek Jiří
	3. místo	Macht Michal
1. I	1. místo	Bobek Jan
	2. místo	Mrštík Martin
	3. místo	Sýkora Jindřich

Marie Kuntová
učitelka EKO

JUNIOR ACHIEVEMENT a naše škola

Naše škola se do programů Junior Achievement zapojila od školního roku 1993/94. Nejprve jsme měli programy jako nepovinně volitelný předmět, od letošního školního roku jsme zařadili výukové moduly e-Ekonomie, Poznej svoje peníze, Etika v podnikání a e-simulace Banky v akci a MESE do tematického plánu předmětu ekonomika.

Korespondenční soutěž programu Banky v akci hrály dva týmy. Do korespondenční soutěže programu MESE jsme přihlásili 14 soutěžních týmů. Do národního finále postoupilo pět z nich.

A konečné výsledky:

- | | | |
|----------|------|----------------------------------|
| 1. místo | 3. M | Jaroslav Lejsek a Michal Belka |
| 2. místo | 3. K | David Šašek a Adam Basler |
| 5. místo | 3. M | Petra Hejtmánková a Jan Paprstka |

Děkujeme Junior Achievement za programy, které pro studenty připravují, přestože hry ve výuce nejsou ničím objevným. Německá armáda využívala deskové simulace pro výuku strategického myšlení svých důstojníků už v 19. století. Na amerických obchodních školách se běžně používají ekonomické simulace už přes 50 let; většina z nich dnes běží na počítačích. V roce 1971 spatřila světlo světa snad první úspěšná komerční „počítačová vzdělávací hra“ Oregon Trail vyučující o životě amerických osadníků v době dobývání divokého Západu.

Současně děkuji učitelům za kvalitní práci při této výuce a přeji studentům i další úspěšný rok s Junior Achievement.

Junior Achievement Czech Republic – 2008/2009, Finále soutěže "Nejlepší MESE tým"



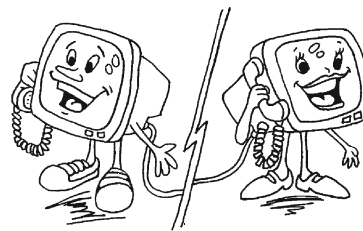
Slavnostní předání ocenění vítězům soutěží Junior Achievement v rezidenci amerického velvyslance v Praze.



Ing. Naděžda Mauleová
vedoucí PK EKO

Předmětová komise výpočetní techniky – software (VTS)

Letošní rok byl velmi důležitý pro obory Elektrotechnika a Technické lyceum. V těchto oborech byla zahájena výuka v předmětech IKT, GAM a PRV dle Školních vzdělávacích programů. Přínosné a pro studenty zajímavé je zejména využití nových výukových metod.



V rámci podpory zájmu o programování proběhla mezi studenty v letošním roce na naší škole programátorská soutěž Programujeme s AIMTEC.

Tématem bylo vytvořit propagační hru pro VOŠ a SPŠE Plzeň. Vítězná hra vývojářského týmu 4.I (Ladislav Račák, Jan Rada, Luboš Kovařík) je k dispozici na školních stránkách. Všichni účastníci byli odměněni hodnotnými cenami dodanými VOŠ a SPŠE Plzeň a firmou AIMTEC. Firma AIMTEC zároveň opět v letošním roce připravila pro naše studenty tři přednášky z oblasti vývoje aplikací pomocí technologie JAVA. Studenty byly tyto přednášky velmi kladně hodnoceny.

I letos patřili naši studenti mezi úspěšné účastníky soutěží v programování. Studenti Ladislav Račák, Jan Rada, Luboš Kovařík obsadili 8. místo v celostátním kole SOČ v kategorii programování. Student Karel Tesař se zúčastnil celosvětového kola IOI 2009 (matematická olympiáda – kategorie P).

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí PK VYS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Během praxí 2. a 3. ročníků byla dokončeno zasíťování pokojů studentů na DM – jednalo se o rozvody datové sítě pro 5 pater.

V oblasti personálního zabezpečení výuky se nám tento školní rok podařil zvládnout. Pro příští školní rok se mezi nás vrací M. Lukšík.

Zdárně pokračuje činnost LCNA při naší škole. Studium kurzů je zařazeno do výuky předmětu Počítačové sítě oborů IT a TL na střední škole a nabízeno studentům oboru IT na VOŠ.

Lektorům LCNA na naší škole se v tomto roce podařilo získat 3letý grant z prostředků ESF – Vzdělání pro konkurenceschopnost zaměřený na podporu výuky sítí.

V tomto roce jsme se podíleli na přípravě ŠVP pro obor Informační technologie.



Mgr. Jan Syřínek
vedoucí PK VTH

Cisco Networking Academy Program

VOŠ a SPŠE Plzeň je lokální síťovou akademií (LCNA) celosvětového e-learningového studijního programu síťové akademie - Cisco Networking Academy Program (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků.

V současné době naše akademie nabízí pro studenty školy kurz CCNA Exploration. Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí a ty, kdo chtějí ve studiu

oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole. Ve školním roce 2008/09 navštěvovalo kurzy CCNA Exploration v prvním nebo druhém semestru celkem 141 studentů střední školy. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 28 studentů.

Od nového školního roku 2009/10 nabízíme v rámci tohoto kurzu první tři semestry CCNA Exploration již plně integrované do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové sítě (POS) oboru IT – správa počítačových sítí a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu.

Absolventi našich kurzů úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu. Reprezenační tříčlenné družstvo naší školy, složené z nejlepších účastníků školního kola soutěže, se v roce 2009 již tradičně zúčastnilo národního kola soutěže Networking Academy Games (NAG2009) v kategorii družstev středních škol, kde obsadilo (stejně jako předchozí rok) 4. místo z celkového počtu třinácti soutěžících družstev.

Na podporu kvality výuky a motivace studentů síťové akademie NetAcad získala v prosinci 2008 naše škola na základě zpracovaného návrhu projektu a výběrového řízení prostřednictvím Plzeňského kraje finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU (Evropského sociálního fondu) a ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Naše škola se tak stala od dubna 2009 řešitelem grantového projektu „Výuka počítačových sítí v CNAP“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/01.0004).

Ing. Miroslav Páv
učitel POS a LMC LCNA

Předmětová komise elektrotechnických měření (EM)

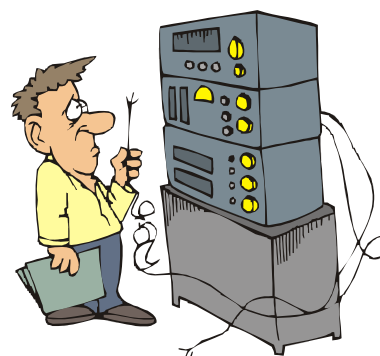
Nejvyšší prioritu ve vzdělávacím procesu má schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi, dále schopnost týmové spolupráce a flexibilita přístupu k danému zadání. Podle těchto požadavků je stanovena obtížnost praktických cvičení a jejich časová návaznost na teoretickou výuku.

Stejně jako v předchozích letech došlo ke změnám v obsazení předmětové komise. Novou členkou komise se stala naše bývalá absolventka Ing. Lenka Zábranská. Pohled na práci učitele zpoza katedry je jiný než z lavice, naše nová kolegyně se s úvodními těžkostmi a povinnostmi vyrovnala a doufáme, že se stane kmenovou vyučující naší školy.

V rámci tvorby grantových projektů se nám podařilo získat finanční podporu od Magistrátu města Plzně na modernizaci laboratoře elektroniky a číslicové techniky. Tato laboratoř je v provozu od října 2008. Ve spolupráci s technikem laboratoří p. Františkem Andrlíkem jsme byli schopni doplnit pracovní stoly o sadu kvalitních měřících přístrojů, což opět umožňuje žákům řešit zadané praktické úlohy s větší přesností a názorností.

Daří se nám rozšiřovat naši učitelskou Databanku učebních textů o celou skupinu elektronických prezentací. Velice intenzivně se na tvorbě tohoto druhu učební dokumentace podílejí Ing. Jaroslav Skalová a Ing. Antonín Hornák. V letošním roce budeme opět usilovat o zapojení maximálního množství učitelů do tvorby elektronických prezentací a využívání formy výuky pomocí dataprojektorů.

Standardem se v uplynulém školním roce stalo zpracování grafického a početního zadání ve skupinách při současném praktickém zkoušení jednotlivých žáků v předmětu EM.



Tato forma práce vede ke zkvalitnění grafického projevu a technického citu studentů, který je mnohdy zcela potlačen používáním grafických programů na počítači. Další výraznou změnou je zpracovávání vybraných úloh z elektrických měření pro třetí a čtvrté ročníky přímo během vlastního praktického cvičení. Studenti mají k dispozici notebooky s potřebným softwarem a na konci tříhodinového cvičení odevzdají hotovou technickou zprávu o měření elektrických parametrů předložené součástky nebo zařízení. Vyučující tak získává důležité informace o týmové práci studentů a jejich přístupu a ovládnutí ICT.

Cílem práce naší předmětové komise je naučit studenty pracovat s poměrně obsáhlou skupinou měřících přístrojů při dodržení určité úrovně přesnosti použité měřící metody. Při práci předmětové komise je však nutný týmový přístup k plnění jednotlivých úkolů. Jedná se zejména o kolegiální zodpovědný přístup k výuce a požadavkům na žáky. Tento stav je však dán zejména tím, zda učitele jejich práce baví.

Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK EM

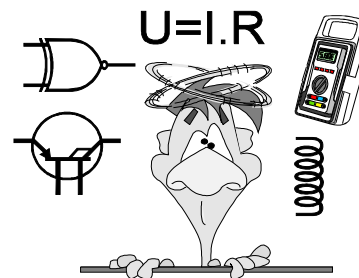
Předmětová komise slaboproudých předmětů (SLABO)

Ve školním roce 2008/2009 se ještě více prohloubila návaznost teoretické výuky na praktická cvičení a to jak v rámci slaboproudé komise, tak v rámci mezipředmětových vztahů. Tato skutečnost je zvláště důležitá při přechodu jednotlivých oborů na ŠVP. Příznivým jevem ve výuce odborných předmětů je využívání odborných učeben a výpočetní techniky ve všech ročnících a oborech, zejména pokud se týká využití simulačních a grafických programů.

V uplynulém školním roce se řada žáků se svými ročníkovými pracemi úspěšně zapojila do středoškolské odborné činnosti. Nejlepší práce předvedli žáci zaměření Automatizace, naopak nejhorší práce měli žáci zaměření Zabezpečovací systémy. Tato skutečnost se odrazila i v klasifikaci žáků na konci školního roku.

Právě u zaměření Automatizace je nejhorší stav v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky, který bude nutno v nastávajícím období řešit i v souvislosti se začleněním výuky mikroprocesorové techniky do předmětu Automatizace ve třetím ročníku oboru Elektrotechnika. Pozitivním jevem je aktivní a tvůrčí přístup vyučujících MIT, Ing. Mazance a Ing. Nechvílové. Důležitým úkolem v novém školním roce bude popularizace zaměření Automatizace a udržení zájmu žáků o studium tohoto zaměření.

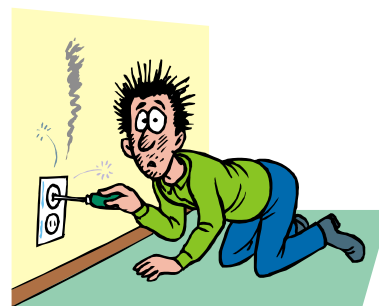
Ing. Antonín Hornák
vedoucí PK SLABO



Předmětová komise silnoproudých předmětů a praxe (SIP)

Pro školní rok 2008/2009 došlo v silnoproudé komisi k některým zásadním změnám. V prvních ročnících probíhala výuka podle nových školních vzdělávacích programů.

Prohloubila se spolupráce vyučujících teoretických předmětů a vyučujících v dílnách. Zvlášť velký důraz byl kladen na výuku předmětu Základy elektrotechniky s ohledem na maximální využití demonstračních přípravků a výpočetní techniky. Během roku byly také zpracovány nové školní vzdělávací plány pro studijní obor Informační technologie, podle kterých bude probíhat výuka ve školním roce 2009/2010. Zlepšila se úroveň výuky hlavních odborných silnoproudých předmětů, což se projevilo úspěšnými výsledky studentů u maturitních zkoušek.



Ing. Jan Kukla
vedoucí PK SIP

Předmětová komise strojírenství (STR)

Komise Strojírenství (STR) ve školním roce 2008/2009 vyučovala odborné strojírenské předměty a grafické systémy se stabilními vyučujícími. Po zrušení výuky předmětu strojírenství v prvním ročníku elektrotechnických oborů zajišťujeme výuku bez externích spolupracovníků.

V oblasti strojírenství a praxe se větší důraz klade na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Stěžejní úkol v oblasti výuky počítačové grafiky směřuje k zavedení nových verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a ke zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzděláváním. Díky dlouhodobé spolupráci získala škola od firmy Siemens Product Lifecycle Management Software (CZ) s.r.o. a firmy Sektor Industry, kterou zastupuje ing. Vladimír Vaško, nejnovější akademickou verzi 20 programu Solid Edge formou grantu. Studenti se tak lépe připravují do praxe. Další verzi AutoCADu bude možno nainstalovat po zprovoznění výkonnější výpočetní techniky.

Hlavním úkolem komise STR bylo připravit ŠVP pro obory informačních technologií, v prvních ročnících elektrotechniky a technického lycea realizovat výuku dle vytvořených ŠVP, vytvořit podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období a získávat potřebnou kvalifikaci. Přínosem pro zkvalitnění výuky je využívání stabilních a mobilních dataprojektorů.

Z úkolů, které máme ještě před sebou, je potřeba připomenout jen ty nejdůležitější:

- zajistit zvyšování kvalifikace vyučujících CAD systémů v souvislosti s přechodem na nové verze programů
- zajistit výkonnější PC pro učebny CAD a využít nových verzí grafických programů

Za úspěch komise považujeme úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých a krátkodobých praktických maturitních zkoušek. Pochvalu si zaslouží zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení ročníkových prací podíleli.



V letošním roce se úspěšně rozběhlo nové školení grafických programů 2D kreslení a 3D modelování pro studenty VOŠ a veřejnost. Školením se snažíme umožnit i přístup studentům k výuce grafických programů při omezení jejich výuky dle nových ŠVP.

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise Strojářství pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Lubomír Nový
vedoucí PK STR

10. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2008 (v Kč)

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2008 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	101 011 259,23
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	13 374 470,46
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 250 224,44
4. dotace, granty a ostatní příjmy	86 386 564,33
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	8 584 579,13
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	101 842 005,14
• náklady na platy pracovníků školy	54 296 534,--
• ostatní osobní náklady	461 000,--
• zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP	20 300 915,48
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	1 062 096,35
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	25 721 459,31

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2008 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Datum zpracování zprávy:
1. 10. 2009

Datum projednání v Radě školy SPŠE: 8. 10. 2009
Datum projednání v Radě školy VOŠ: 12. 10. 2009

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Vladimír Šípek