

**Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
v Plzni**



**Výroční zpráva
2006 - 2007**

Redakční rada :
Jazyková korektura:
Grafická sazba:

Mgr. Jana Hošková, Ing. Karel Hajžman
Mgr. Jana Müllerová
Ing. Karel Hajžman

Obsah

1) Charakteristika školy	4
2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství	14
3) Účast žáků v soutěžích	15
4) Výsledky kontrol a inspekcí	17
5) Školská rada VOŠ a SPŠE	17
6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	18
7) Další vzdělávání na škole	19
8) Další činnosti školy	20
9) Zprávy předmětových komisí	22
10) Přehled o hospodaření školy	30
11) Závěr	31

1. Charakteristika školy

1. 1. Název školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň,
Koterovská 85

příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO 49774301

DIČO CZ 49774301

1. 2. Kontakty

www. spse.pilsedu.cz

telefon: 377 418 111

fax 377 418 222

E-mail: spse@spse.pilsedu.cz

Ředitel školy: Ing. Vladimír Šípek

Zástupci ředitele školy: Ing. Jiří Dobrý
Ing. Pavel Blažek
Ing. Milan Holub
Mgr. Jana Hošková
Mgr. Milan Pěchouček – statutární zástupce

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Antonín Horňák

Vedoucí domova mládeže: Mgr. Antonín Šturm

Vedoucí školní jídelny: Iva Nádraská

1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická

Vyšší odborná škola

Školní jídelna středních škol

Domov mládeže

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

SPŠE vznikla 1. 7. 1954, v nynějších prostorách se nachází od roku 1967.

Základním oborem SPŠE je široce koncipovaný obor 26-41-M/002 Elektrotechnika, ve kterém se studenti po dvou společných letech postupně vyprofilují nejdříve ke specializaci slaboproud nebo silnoproud (3. ročník), posléze k jednomu z několika zaměření každé specializace (4. ročník).

Ve všech ročnících studují žáci obor 78-42M/001 Technické lyceum a obor 26-47M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů. V oboru Informační technologie jsou otevřena dvě zaměření – správa počítačové sítě a tvorba a obsluha firemních aplikací.

Absolventi SPŠE najdou uplatnění jako středně technické kádry v technických oborech a firmách, řada absolventů však pokračuje ve studiu na vysokých školách zejména technického nebo ekonomického zaměření.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozmanité a rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech zprávy.

Mgr. Jana Hošková
zástupkyně ředitele

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2006/2007 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia. Potěšil nás opět velký zájem uchazečů do 1. ročníku studia (přes 400 zájemců).

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola navázala na dlouholetou spolupráci se Západočeskou univerzitou, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Obchodní akademií v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků významných firem.

Studenti naší VOŠ ze 2. a 3. ročníku nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta i pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem firem o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

V rámci neustálého zkvalitňování vzdělání byl v tomto školním roce podán na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy projekt na nový vzdělávací program a to Informační a komunikační technologie, který byl posouzen akreditační komisí a bez připomínek schválen. Tento nový program nabídne studentům dvě nová zaměření a to zaměření specializující se na problematiku počítačových sítí a zaměření orientované na problematiku telekomunikací (bude otevřen od 1. 9. 2007).

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšší odborné školy v Příbrami, Vyšší odborné školy v Písku, z ČVUT Praha – dopravní fakulty v Děčíně a Vyšší odborné školy Českých Budějovicích. Přehled o výsledcích studentů u absolutoria je v následující tabulce:

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorii ve školním roce 2006/2007

OBOR	Marketing	Man.dopravy	Výp.systemy	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	16	10	5	6	37
Prospěl	12	10	11	4	37
Neprospěl	0	0	2	0	2
Neklasifikován	0	0	0	0	0
CELKEM	28	20	18	10	76

Školní rok 2006/07 lze tedy zařadit mezi další úspěšné roky naší Vyšší odborné školy.

Ing. Milan Holub
zástupce ředitele pro VOŠ

Domov mládeže

Domov mládeže je školské zařízení s ubytovací kapacitou 750 míst. Jeho základní část tvoří dvě výškové budovy, v nichž je 20 podlaží vyčleněno pro ubytování žáků a výchovně vzdělávací činnost. Na každém patře mají žáci k dispozici společné sociální zařízení, sprchy, kuchyňku a společenskou místnost. Oba pavilony jsou propojeny spojovací halou, ve které je umístěna vrátnice.

Žáci a studenti byli v tomto školním roce rozděleni do 27 výchovných skupin (pavilon A – 15, pavilon B – 12). Výchovně vzdělávací a organizační činnost zajišťovali: vedoucí vychovatel DM, vedoucí vychovatelé pavilonů, skupinový vychovatelé a asistentky pedagoga. Při plnění pracovních úkolů se řídili plánem výchovně vzdělávací práce na školní rok, rozpisem služeb na jednotlivé měsíce a povinnostmi vyplývajícími z pracovní náplně vychovatele.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost je v domově mládeže již dlouhodobě chápána jako prevence sociálně patologických jevů. Zájem ubytovaných je soustředěn hlavně na dvě populární celospolečenské oblasti, tj. kulturu a sport. Pozornost však byla věnována rovněž dalším formám a metodám výchovně vzdělávací práce, o čemž svědčí přehled plnění plánu skupinových, pavilonových a celodomovních akcí. Jednalo se převážně o organizaci různých exkurzí, výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů atd.

O dlouhodobé kvalitní a fundované výchovné práci ve sportovní oblasti svědčí mimo jiné i výsledky, kterých naši žáci dosáhli na akcích pořádaných v rámci projektu „Sportem proti drogám“. Jednalo se o soutěže a turnaje mezi plzeňskými domovy mládeže:

20. 11. 2007 – „Běh do schodů“ – 2. místo Tomáš Beck

6. 6. 2007 – Mezidomovní turnaj v sálové kopané – 3. místo

2. 4. 2007 – Mezidomovní turnaj v odbíjené – družstva našeho DM se umístila na 1. a 3. místě

25. 4. 2007 – Mezidomovního turnaj ve stolním tenise – 1. místo Lenka Scheinherrová, 2. místo Jan Leheň

V průběhu školního roku proběhly tyto akce celodomovního rozsahu: šachový turnaj, běh do schodů, přebor ve stolním tenise, přebor v basketbale, soutěž házení šipkami na cíl, turnaj v sálové kopané, přebor ve florbalu, přebor v plavání družstev.

Žáci měli možnost zapojit se do činnosti v těchto sportovních kroužcích: basketbal, sálová kopaná, florbal, plavání, kalantika, odbíjená, bodyforming, aerobic, posilování, kontaktní sporty, bruslení.

Z kulturní oblasti je nutné se zmínit alespoň o těch nejvýznamnějších akcích - pravidelné návštěvy představení v divadle J. K. Tyla, návštěvy filmových představení, další ročníky soutěže „Miss DM“ a „Misák DM“, zájezdy žáků na představení do různých pražských divadel a vystoupení studentů konzervatoře pro občany městského obvodu Slovany. Každý měsíc pořádají studenti DM vlastní diskotéku.

Žáci domova mládeže se zapojili rovněž do organizování charitativních akcí (v odpoledních hodinách mimo pravidelné vyučování), z nichž nejvýznamnější byl „Květinový den“ – sbírka na pomoc boji proti rakovině a ekologická akce „Třídění odpadu“.

Školní jídelna

Prvořadým zájmem všech zaměstnanců jídelny je, aby nám na počátku školního roku stoupl počet strávníků a to nejen z řad nastupujících 1.ročníků. Nové zájemce získáváme i díky pravidelnému obnovování jídelníčku novými recepturami. Také možnost výběru ze dvou snídaní, večeří a tří druhů obědů se nám velice dobře osvědčila.

Základní informace o ŠJ v roce 2006/2007:

počet strávníků celkem	1 644
dospělí	345
studenti	1 248
učni	51

Každý rok pořádáme, poslední prázdninový den, pro studenty 1.ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ, objednávaním, výdejem, odhlašování stravy a formami placení.

Studenti 4.ročníků pravidelně využívají prostorů jídelny k nácvikům na maturitní ples. Obyvatelé DM zde pořádají 1x v měsíci diskotéku a jiné společenské akce (Miss....).

Při Dni otevřených dveří mají všichni zájemci o studium zpřístupněny také naše prostory.

Provozujeme hospodářskou činnost- na obědy k nám chodí zaměstnanci školských zařízení. Také sportovní kluby, které pořádají závody v Plzni a blízkém okolí, využívají našich služeb.

Iva Nádraská
vedoucí ŠJ

1. 4. Vzdělávací program školy

SPŠE

26-41 - M/002 Elektrotechnika

78-42 - M/001 Technické lyceum

26-47 - M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů

VOŠ

63-41-N/005 Marketing

64-31-N/008 Management dopravy

36-41-N/003 Stavebnictví

26-31-N/011 Výpočetní systémy

1. 5. Statistické údaje

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2007 včetně žáků závěrečných ročníků)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SOŠ	1144	77	1023	39	5
VOŠ	255	72	121	61	1

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 31. 8. 2007)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v náhradním termínu
SOŠ	300	56	188	29	165

Výsledky absolutorí (stav k 31. 8. 2007)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
VOŠ	76	37	37	2

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
0	0	0	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	13
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Vzdělávání ředitelů

F1	F2	Školský management	Poznámka
0	0	3	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	66
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	100

Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2007)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/	Počet pedagog. Prac. splňujících pedagogickou způsobilost
243/228,686	161/147,946	124/37	16	149

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2006)

Součást	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.		
SPŠE	380	11	291	49

SŠ nemá jiné formy studia.

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních oborů SŠ v denním studiu (stav k 31. 8. 2006)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho více- oborové třídy
	1.kolo př. říz.	Další kola př. říz				
7842M001 – Technické lyceum	63	3	56	3	2	-
2641M002 - Elektrotechnika	188	7	147	24	5	-
2647M003 – Informační technologie – aplikace osobních počítačů	129	1	88	22	3	-
celkem	380	11	291	49	10	-

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠ (stav k 31. 8. 2006)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	** Forma studia	* Z toho více- obor. třídy
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.					
63-41-N/005 Marketing	150	36	54	11	2	D	-
64-31-N/008 Management dopravy	48	22	31	0	1	D	-
26-31-N/011 Výpočetní systémy	61	9	32	1	1	D	-
.36-41-N/003 Stavebnictví	46	13	34	1	1	D	-
celkem	305	80	182	13	5	-	-

VOŠ nemá jiné formy studia.

Údaje o zpracovaných projektech do grantů

Název grantu - projektu - žádosti	Vyhlašovatel	Obdržená částka (Kč)
Program 233510 -výstavba víceúčelového hřiště	MŠMT,OST	neposkytnuto
Podpora aktivit k technickému vzdělávání	MMP,OŠMT	neposkytnuto
Žádost o fin.příspěvek „Vídeň 2007“	MMP,OŠMT	neposkytnuto
Žádost o fin.příspěvek - „analyzátor“	MMP,OŠMT	neposkytnuto
Výstavba víceúčelového hřiště	KÚPK,OŠMS	neposkytnuto
Žádost o fin.příspěvek „Překonej sám sebe“	MMP,OSVZ	15 000,-
Žádost o fin.příspěvek „Výměnný pobyt studentů“	KÚPK,OŠMS	35 000,-
Žádost o udělení dotace“Fr.Křížík mezi Paříží a Plzní“	Velvyslanectví FR v Praze	neposkytnuto
Žádost o udělení dotace	Velvyslanectví FR v Praze	neposkytnuto
Žádost o fin.příspěvek „Výměnný pobyt studentů“	MMP,OŠMT	neposkytnuto
Žádost o fin.příspěvek „Výměnný pobyt studentů“	ÚMO 2	5000,-
Žádost o fin.dotaci „Škola i pro Tebe“	MMP,OSVZ	150000,-
Comenius - THE SMART HOME IN EUROPE	NA – evropský vzdělávací program	neposkytnuto
Žádost o udělení dotace „Řeka nebo Fluss ..“	MMP,KEIPM	20 000,-
Žádost o fin.prostředky „Pojďme se poznat“	KÚPK,OŠMS	neposkytnuto
Žádost o nadační příspěvek ČEZ „Moderní metody výuky..“	Nadace ČEZ	500 000,-
Žádost o fin.prostředky „Pojďme se poznat“	ÚMO 3	neposkytnuto
Žádost o fin.prostředky „Pojďme se poznat“	ÚMO 2	13 890,-

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Účast na projektu Socrates Comenius 1 – Trans Europe Electrotech (TEE)

Tříletý mezinárodní projekt TEE běží na naší škole od roku 2004, rok 2006/2007 byl závěrečným rokem projektu. Partneři projektu jsou odborné školy z Francie, Itálie, Polska, a Německa. Komunikačním jazykem je angličtina.

Partnerská schůzka učitelů 16.03. – 20.03. 2006, Marseille, Francie

V těchto dnech se konala schůzka projektu TEE ve francouzském městě Marseille. Hostitelskou školou bylo Lycée Général et Technologique du Rempart. Celkem se schůzky zúčastnilo 12 učitelů – 2 z Německa, 2 z Itálie, 2 z Polska, 3 z České republiky a 3 z domácí francouzské školy.

Během prvního dne proběhlo přivítání a setkání se zástupci vedení školy v čele s ředitelem školy M. Simonnotem. Na programu následujících dnů bylo:

- porovnání výukových metod v praktických odborných předmětech
- studie možností absolventů partnerských škol po dokončení středoškolského studia
- rozdělení náplně práce studentů partnerských škol v posledním roce projektu



- prohlídka školy s výkladem
- exkurze do firem s automatizovaným provozem (využití PLC)
- výuka odborných předmětů ve třídách

Učitelé z partnerských škol hovořili o možnostech uplatnění absolventů středních škol v evropských zemích. Porovnávaly se možnosti jak dalšího studia, tak šance absolventů na získání pracovních míst. Dále jsme se zabývali možnostmi různých výukových metod, které lze uplatnit při výuce odborných technických předmětů. Na doporučení svých kolegů a na základě jejich zkušeností můžeme uvažovat o aktualizaci našich výukových plánů a o použití nového software při výuce odborných předmětů.

V další části jsme se věnovali přípravě partnerské schůzky v Neussu, v březnu 2007. Výsledkem celého projektu bude praktická realizace automatického ovládní a elektrické instalace vstupní brány s využitím programovatelného automatu firmy Crouzet. Studenti partnerských škol připraví jednotlivé části celého zařízení a v průběhu jarní partnerské schůzky bude vždy národní skupina studentů prezentovat řešení svojí části a následně všechny jednotlivé komponenty spojí do jednoho funkčního celku.

Dvě dopoledne byla věnována exkurzím s odborným výkladem v anglickém jazyce: první byla v redakci a tiskárně oblastního deníku La Marseillaise a druhá v čisticí stanici v Saint-Chamas, která dodává čistou vodu pro průmyslovou výrobu v okolí Marseille. Poslední dopoledne bylo věnováno výuce odborných předmětů německými a italskými učiteli.

Závěrečná partnerská schůzka učitelů a studentů 26.03. – 30.03. 2007; Neuss, Německo

V uvedených dnech jsme se zúčastnili závěrečné schůzky projektu TEE.. Hostitelskou školou byla BTI - Berufskolleg für Technik und Informatik. Schůzky se zúčastnilo 12 učitelů (2 z Francie, 2 z Itálie, 2 z Polska, 3 z České republiky a 2 z domácí školy) a 26 studentů z partnerských škol. Naši školu na tomto setkání reprezentovalo šest studentů – Lucie Halasová (4.G), Zdeněk Franče, Vlastimil Šetka (oba ze 3.B), Michal Pánovec, Jakub Tichý (4.A) a Petr Časta (4.E).

Programu schůzky:

- prohlídka školy s výkladem
- studentské prezentace dle zadaného tématu
- praktické cvičení s PLC v mezinárodně složených skupinách
- exkurze do firem s automatizovaným provozem (využití PLC)

Hlavním bodem byly studentské prezentace podle témat, která byla studentům z jednotlivých škol zadána na podzim po partnerské schůzce učitelů v Marseille:

- BTI Neuss – pohonná jednotka
- VOŠ a SPŠE Plzeň – elektrické napájení PLC a pohonné jednotky
- Lycée Rempart Marseille – jištění pohonu
- ZSM Rzeszow – snímače polohy brány
- ITIS Barsanti Castelfranco – programování PLC

V úterý si studenti procvičili spolupráci v mezinárodních skupinách při praktickém cvičení. Byly vytvořeny celkem čtyři skupiny, každá měla za úkol zprovoznit jeden typ automatizovaného pracoviště řízeného pomocí PLC firmy Crouzet. Jednalo se o úlohy pro třídění různých typů součástí podle jejich materiálu a velikosti, přemísťování součástí mezi dvěma místy nebo obrábění součástí. Studenti si praktickou formou procvičili použití cizího jazyka v reálných situacích a byli nuceni najít společnou formu komunikace ke splnění daného zadání. Všechny skupiny v daném čase zadání splnily, což poté prezentovaly při předvedení správné funkce automatizovaného pracoviště.

Středa a čtvrtek byly věnovány návštěvám firem a oblastí, kde se využívají programovatelné automaty. Navštívili jsme tepelnou elektrárnu v Pfanndorfu s celkovým výkonem kolem 1MW. Součástí návštěvy byla úvodní prezentace na blízkém zámku, kde jsme byli seznámeni se základními parametry a funkcemi jednotlivých částí tepelné elektrárny. Dále jsme navštívili firmu Gottwald v Dusseldorfu, která je jedním z předních výrobců přístavních jeřábů. Výklad vždy probíhal v angličtině, takže všichni účastníci měli možnost použít své znalosti odborného anglického jazyka.

Tento rok byl definitivní tečkou za projektem TEE, ve kterém jsme měli příležitost poznat mnoho sympatických kolegů učitelů i studentů, udělat si obrázek o možnostech a způsobech výuky zejména odborných předmětů na různých školách podobného typu a posoudit znalosti a kreativitu studentů z různých zemí. Důležitá pro pohled učitele byla i schopnost našich studentů obstát při plnění praktických reálných úkolů, a to jak po stránce odborné, tak jazykové.

Účast na podobných projektech máme v plánu i do dalších let, pro příští školní rok byla podána žádost o financování mezinárodního projektu „Smart Home“.

Jaroslava Skalová
učitelka odborných předmětů

Výměnný pobyt v Delftu 22. - 27. 4. 2007

Po dobrých zkušenostech z pobytu italských studentů z Milána, opět proběhl výměnný pobyt tentokrát s holandskou školou Grotius College v Delftu. Autorkou celého projektu byly Helena Bendová spolu s Evou Dmitrišinovou, později se připojila i Vladka Bendová. Výměnného pobytu se zúčastnilo 29 studentů SPŠE. Hned po příjezdu se nás ujali hostitelé a připravili nám program na celý víkend, každý trávil tento víkend jinak. Někdo v Amsterdamu, někdo se podíval do Kinderdijku na větrné mlýny a další si užili nádherný den na pláži.

Následující den jsme na kolech dorazili do naší partnerské školy, kde jsme vztyčili českou, holandskou, německou a italskou vlajku a slavnostně zahájili výměnný pobyt. Odpoledne byly sehrány mezinárodní zápasy ve fotbalu, nohejbalu a ragby. Ukázalo se, že naši studenti jsou skvělí fotbalisté.

Další dny jsme trávili prohlídkou starobylého města Delft, byli jsme slavnostně přivítáni starostou. Prohlédli jsme si nejen reprezentační sály, ale i mučírnu a vězení na delftské radnici.

Podnikli jsme několik výletů, např. do Haagu, nebo cyklistický výlet do Hoek van Holland, který ukázal, jak Holanďané po staletí bojují se záplavami. Nejzajímavější byl výlet do Amsterdamu, města plného malebných kanálů s hausbóty a lodičkami.

Hodně studentů mělo obavy, zda nebude vážnou komunikace, nevěděli, co je čeká. Domů odjížděli nadšení, že se domluvili a slibovali, že rozhodně budou studovat angličtinu pilněji.

V rámci poznávání států Evropské unie je to další krůček k tomu, že si část mladých lidí uvědomila, jak se žije u nás, a má reálnou představu a možnost srovnání, jak žijí jinde.

Vladimíra Bendová
učitelka anglického jazyka

Výměnný pobyt Dingolfing – Plzeň 2007

Letos se konal již pátý ročník výměnného pobytu mezi naší školou SPŠE a VOŠ Plzeň a Staatliche Berufsschule Dingolfing. Akce se zúčastnilo 24 českých a 33 německých studentů.

V termínu od 14. - 16. května 2007 proběhla návštěva v Dingolfingu. Zde měli studenti možnost prohlédnout si výrobní proces různých typů filtrů pro osobní i nákladní vozy ve firmě Mann und Hummel. Společně se svými vrstevníky z Německa prožili příjemné chvíle v Aquaparku Caprima a u táboráku v ubytovacím zařízení v Haunersdorfu.

V Plzni byl od 18. do 21. května 2007 pro německé hosty připraven velice pestrý program, který v sobě zahrnoval práci na projektech, při kterých byly na studenty kladeny nároky na jejich komunikační dovednosti. Dorozumivacím jazykem byla totiž již od počátku stanovena angličtina, aby ani jedna strana v tomto směru nebyla zvýhodněna. V rámci nabitého programu jsme navštívili také hlavní město Prahu, kde měli studenti za úkol ve skupinách, které byly vytvořeny hned na začátku, splnit několik úkolů a zároveň se tak seznámit s nejvýznamnějšími památkami našeho hlavního města. Aby jejich pobyt zde nezahrnoval pouze povinnosti, měli studenti možnost věnovat se různým sportům.

Z reakcí jak českých, tak i německých studentů pak bylo zřejmé, že se jim celý pobyt velice líbil a že jsou připraveni jej realizovat i v příštím roce. Jejich přání bude samozřejmě vyslyšeno - a abychom neustrnuli, připravujeme na příští školní rok významné změny.

Jiří Špetka a Ivo Hradský
učitelé NEJ

Údaje o asistentech pedagoga

- počet fyzických osob - 2
- přepočtený úvazek - 2
- důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – noční dozor na domově mládeže

2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Na začátku školního roku se nastupující studenti SPŠE zúčastnili seznamovacího kurzu Nulák, na kterém se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pomáhali formou individuální konzultace.

Na začátku školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Učitelé OBN ještě v rámci svých hodin dělali se studenty test učebních stylů a podle výsledku radili studentům, jak se učit. Studentům se specifickými poruchami učení byl ve spolupráci s ostatními vyučujícími vypracován individuální vzdělávací plán.

Na podzim si studenti 1.ročníků zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci Hrou proti AIDS pořádané v KD v Šeříkové ulici. V březnu se jednotlivé první ročníky zúčastňovaly besedy Protidrogová prevence. Někteří učitelé OBN při svých hodinách na toto téma navázali a dále se studenti o nebezpečí drog diskutovali.

Studenti čtvrtých ročníků již tradičně navštívili Úřad práce, kde se dozvěděli o možnostech, které se jim nabízejí po skončení studia.

Přestože na naší škole studuje relativně málo dívek, mohly studentky prvních ročníků v květnu prodiskutovat s odborníky témata určená pouze jim při besedě S tebou o tobě.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně, největší zájem o pomoc je z řad studentů prvních ročníků, kteří mají potíže s adaptací na středoškolské studium. V některých případech spolupracujeme s PPP, ovšem nejdůležitější je spolupráce všech vyučujících.

Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

Studenti překonali sami sebe

Místo matematiky meditace, místo fyziky bubnování kolem ohně, místo češtiny přechod po žhavém uhlí. Tak taková škola by se líbila asi všem, ale studenti 2.F to opravdu zažili. Díky finanční pomoci z grantu Magistrátu města Plzně v rámci protidrogové prevence prožili studenti úžasný kurz „Překonej sám sebe“.

V sobotu dopoledne dorazili studenti do rekreačního zařízení Zelený Háj plni očekávání. Odpoledne byly pro ně připraveny sportovní aktivity a důvěrové hry na utužení kolektivu a navození atmosféry absolutní důvěry v ostatní. A tak kluci chodili poslepu terénem navigováni svými kamarády nebo padali z výšky po zádech na ruce svých spolužáků. Venkovní aktivity se střídaly s tréninkem změny stavu vědomí sestupem do hladiny alfa pod dohledem zkušeného lektora Iva Janečka.

Večer čekala studenty noční sci-fi hra Nexus. Studenti byli polapeni neznámými bytostmi, poté přeměnění na roboty a raketou byli vysláni na Zemi najít poselství svého stvořitele. Toto prožili se zavázanýma očima obklopeni převlečenými bytostmi za zvuků industriální hudby a startu rakety. Asi půl hodiny tedy vůbec netušili, kde jsou a co se s nimi bude dít. Po přistání rakety si sundali šátky z očí a ve dvou skupinách běželi nočním terénem vyzvednout tajemné poselství. Ovšem lidé na Zemi již o nich věděli a snažili se je zajmout. Kluci se během cesty museli vyhýbat všem lidským bytostem, autům a nejednou zalehli do bláta, aby unikli kuželům světla z baterek svých pronásledovatelů. CD s poselstvím bylo vyzvednuto a všichni roboti stihli start rakety.

Ráno bylo poměrně klidnější – studenti byli sice vzbuzeni poněkud svižnou hudbou, ale pak se zklidnili dechovými cvičeními – 4 větry, která absolvovali bosí v trávě ještě před snídaní. Cílem bylo opět dostat se do hladiny alfa a propojovat pravou a levou mozkovou hemisféru. Dopoledne bylo vyplněno sportovními hrami a opakovaným sestupem do niterných hladin. Odpoledne připravili kluci hromady dříví na oheň a na obličej si namalovali masky, aby si dodali odvahy, a v hladině alfa si naprogramovali bezpečný přechod po žhavém uhlí. Následoval nezbytný obřad – „šaman“ vhodil do ohně usušenou šalvěj a cedr a dýmem očistil všechny zúčastněné. Pak si všichni vzali bubny a rytmickým bubnováním a jednoduchými pokřiky se dostávali do změněného stavu vědomí. Po asi půlhodinovém rituálu vysypal „šaman“ pět metrů dlouhou cestičku žhavými uhlíky a první odvážlivci mohli dokázat téměř nemožné – přejít po žhavém uhlí. Někteří se snažili zdolat do ruda rozžhavený pás okamžitě, jiný potřebovali podporu kamarádů, kteří mezitím vydatně bubnovali a dodávali odvalu pokřikem, ale nakonec překonali svůj oprávněný strach úplně všichni!!! V návalu radosti přecházeli někteří dvakrát i třikrát. Strach a napětí vystřídala nepředstavitelná euforie, která trvala až do odjezdu následujícího dne.

Smyslem dvoudenního pobytu bylo překonat sám sebe, svůj strach, naučit se zdolávat překážky, nevolit únikové cesty. Studenti viděli, že euforie se dá vyvolat nevšedním zážitkem a ne jen požitím návykových látek. Přechod po žhavém uhlí posílil jejich sebevědomí a víru ve vlastní přirozenou schopnost zvládat problémy. V neposlední řadě ukázali studenti, jaký jsou perfektní tým, ve kterém si navzájem pomáhají a mohou se jeden na druhého spolehnout. Snad budou naučené mentální techniky dále používat ke zvládnutí studia, osobních i vztahových problémů a jiných překážek, které se jim v životě postaví do cesty.

Lucie Charvátová

3. Účast žáků v soutěžích

XXIX. ročník středoškolské odborné činnosti

Dne 13. března 2007 se konalo školní kolo soutěže SOČ. Do této přehlídky bylo přihlášeno 40 prací, které byly zařazeny do dvou soutěžních oborů. Všechny práce byly velice kvalitní a pečlivě připravené.

Do oblastního kola postoupilo celkem 8 prací:

Lukáš ČERNÝ - Zabezpečení kancelářského objektu pomocí EZS

Petr HOMOLKA - NF zesilovač

Ondřej KOPÁČ - DIY projektor z LCD panelu

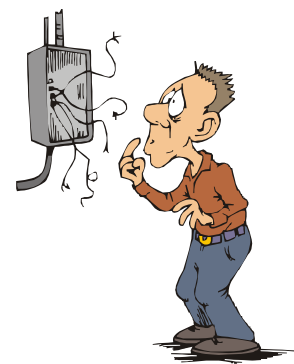
Marek PETKO - Webové administrační rozhraní pro firewall

Jiří PRAUS - Battalinos - online prohlížečová tahová strategie

Václav STRUHÁR - Docházkový systém (čtečka Plzeňské karty)

Petr PROCHÁZKA - Primární okruh jaderné elektrárny – 3D model

Jakub ŠTĚPÁNEK - Simulace regulování základních vegetačních podmínek ve skleníku



Oblastní kolo se uskutečnilo 3. dubna 2007 na SPŠ stavební. I zde měla naše škola mnoho úspěšných soutěží. Do krajského kola, které se konalo 15. května 2007 na Gymnáziu Lud'ka Pika v Plzni, postoupily práce Marka Petka, Václava Struhára, Ondřeje Kopáče a Jakuba Štěpánka.

Ani v tomto kole se naše škola neztratila. Opět jsme zaznamenali mnohá ocenění (Petko 1. místo, Kopáč 2. místo, Struhár 4. místo, Štěpánek 2. místo) a v případě Marka Petka i postup do nejvyššího kola této soutěže.

Celostátní kolo proběhlo 15.-17. června 2007 v Prostějově. V oboru 10 Elektrotechnika se Marek Petko umístil na osmém místě.

Věříme, že se v příštím školním roce 2007/2008 do soutěže opět zapojí velké množství zvědavých studentů, kteří předloží porotám kvalitní a přínosné práce.

Jana Šilhánková a Věra Radová
garanti SOČ při VOŠ a SPŠE

Středoškolské sportovní soutěže

Sportovní soutěž	Počet účastníků	Umístění
Středoškolský atletický pohár – okresní kolo	12	1.místo
Okresní kolo ve fotbale	17	2.místo
Středoškolský atletický pohár – krajské kolo	12	3.místo
Přespolní běh – okresní kolo	7	2.místo
Středoškolská futsalová liga	16	postup do 2. kola
Okresní kolo v házené	13	4.místo
Středoškolská futsalová liga	15	postup do 3. kola
Sálová kopaná chlapci – okresní kolo	14	čtvrtfinále
Sálová kopaná dívky – okresní kolo	10	základní kolo
Florbal – okresní kolo	22	3. místo
Středoškolská futsalová liga	15	postup do finále
Středoškolská futsalová liga – finále	15	2. místo
Přebor středních škol ve volejbale	6	2. místo
Stolní tenis – krajské kolo	4	4. místo
Košíková dívky – okresní kolo	8	3. místo
Košíková chlapci- okresní kolo	10	5. místo
Přebor SŠ ve volejbale	7	4. místo
Přebor SŠ v plavání	6	3. místo
Junior maraton	10	4. místo

Plzeňské krajské kolo soutěže dětí a mládeže v programování

2. místo	Diba Roman	3.M
5. místo	Struhár Václav	4.I
6. místo	Michl Filip	4.L
7. místo	Bartoněk Lukáš	4.I
9.místo	Mašek Jiří	4.I

Jarní městská soutěž v psaní na klávesnici

1. místo	Martin Kvídera	1. I
----------	----------------	------

Celorepubliková soutěž v psaní na klávesnici

87. místo	třída 1. I
-----------	------------

Chemická olympiáda - krajské kolo kategorie B

5. místo	Michal Timko	3.M
6. místo	Václav Čmolík	3.L

Matematická olympiáda - krajské kolo kategorie C

9. - 11. místo Jiří Keresteš 1.I

Matematická olympiáda - krajské kolo kategorie P

1. místo Roman Diba 3.M

Fyzikální olympiáda - krajské kolo kategorie D

7. místo Jakub Jiřinec 1.E

Matematický klokan - oblast Plzeň – město

4. místo v kategorii Junior

10. místo v kategorii Student

AMITsys Expert 2007 - kategorie „Volné téma“

2.místo Miroslav Hajduk,4.A a Lukáš Beneda, 4.B

zvláštní ocenění Tomáš Matějka, 4.D

4. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Krajský úřad Plzeňského kraje – ekonomický odbor

datum kontroly: 17.7. – 31.8.2006

datum následné kontroly: 8.1. – 31.1.2007

typ kontroly: *Kontrola hospodaření s prostředky v roce 2005 a 10-12/2006*

Závěr kontroly: navrhovaná opatření k provádění inventarizaci majetku a závazků byla splněna částečně. V případě dodržení limitu pokladny a cestovního příkazu navrhovaná opatření splněna nebyla. V ostatních případech byla navrhovaná opatření ke kontrolním zjištěním splněna.

Nejvyšší kontrolní úřad Praha

datum kontroly: 12.1. – 27.4.2007

typ kontroly: *Prostředky státního rozpočtu na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání*

Závěr kontroly: kontrolní roky 2003, 2004 jsou bez připomínek.

V roce 2005 - ve třech případech škola použila finanční prostředky na školení úrovně „Z“, které měly být použity v nižší částce a zbytek financí použit na SW a nebo VSW.

Škola nezveřejnila na svých webových stránkách zprávy o dvou projektech realizované v roce 2006.

5. Školská rada VOŠ a SPŠE

Zpráva o činnosti Rady školy při SPŠE

Školská rada zřízená při naší škole pracuje ve složení Mgr. Karel Vlna (předseda), Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Vladimíra Bendová – pedagogičtí pracovníci, Lukáš Balek, Jan Štěpán, Zdenka Dostálová – zletilí žáci a zákonný zástupce nezletilého žáka,

Ing. Jaroslav Lobkowitz, Ing. Vladislav Krásný, Martin Svejtkový (místopředseda) – zástupci zřizovatele.

Na svých dvou zasedáních se vyjadřovala k otázkám školního řádu, získávání grantů, hospodaření školy, profilu studijních oborů, personálnímu obsazení, koncepčnímu rozvoji školy a úklidem okolí školy.

Schvalovala školní řád, výroční zprávu školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Vzniklé podněty a připomínky byly předávány vedení školy.

Mgr. Karel Vlňa
předseda rady školy

Zpráva o činnosti Rady školy při VOŠ

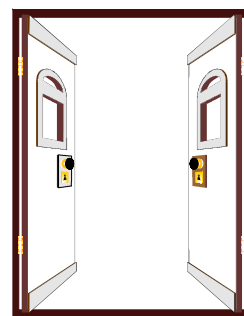
Vzhledem k tomu, že se nevyskytly žádné problémy ani se neobjevily žádné připomínky a mimořádné požadavky ze strany studentů VOŠ, sešla se Rada VOŠ pouze dvakrát a projednala návrh školního řádu předložený ředitelstvem školy, vyslovila se k výroční zprávě školy a k rozboru hospodaření. Školní řád pro VOŠ byl bez dalších připomínek schválen stejně jako všechny ostatní materiály.

PaedDr. Eva Dmitrišinová
členka rady školy

6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Dny otevřených dveří

Den otevřených dveří proběhl již tradičně poslední pátek a sobotu v listopadu, tj. 24. a 25. 11. Uchazeče o studium na VOŠ nebo na SPŠE a jejich rodiče přivítali ve vstupní hale zástupci vedení a předali jim plánek školy s přehledem nabízených oborů a dalšími informacemi. Návštěvníci si pak mohli prostudovat učební plány a vyslechnout úvodní prezentaci vedení školy.



Ve vybraných učebnách, odborných učebnách, laboratořích, dílnách a kabinetech čekali vyučující a další personál školy, aby zájemcům předvedli vybavení školy, používané učebnice a další pomůcky a zodpověděli případné dotazy. K dispozici byla rovněž znění přijímacích testů z posledních let.

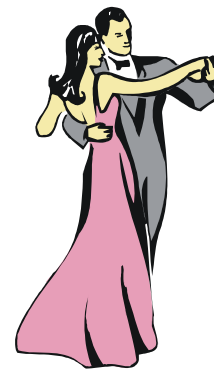
Podobně přivítala návštěvníky i ve školní jídelna a domov mládeže, kde si zejména mimoplzeňští zájemci mohli prohlédnout vybavení pokojů a dalších prostor.

Pro další zájemce jsme zorganizovali Den otevřených dveří také 30. ledna.

Milan Pěchouček
zástupce ředitele školy

Reprezentační ples školy

Už celý březen se na nás ze školního rozhlasu valily reklamní spoty kolegů Adámka a Hradského, které lákaly na reprezentační ples VOŠ a SPŠE. Kdo si koupil lístek, opravdu nelitoval. Po loňském jihoamerickém stylu jsme se vrátili zpět do Evropy a inspiraci našli u sousedů na Slovensku. A tak měli návštěvníci Měšťanské besedy 14. dubna 2007 pocit, že se ocitli v jiném světě – u vchodu je vítali učitelé v krojích a nabízeli slovenské korbáčiky a slivovici a ve foyer stála dokonce i bačova salaš.



Po krátkém úvodu moderátorů Aleše Adámka a Iva Hradského a zahájení plesu ředitelem školy Vladimírem Šípkem sál oněměl úžasem, když v historických prostorách Měšťanské besedy zazněly slovenské lidovky v podání dua Marika a Imrich (kolegové Eva Šplíchalová a Vlastimil Ježík). Hned poté vtrhlo na parket osm učitelských párů a uchvátilo publikum divokým čardášem v úžasné choreografii Taťány Pavlovské. V průběhu večera mohli diváci ještě zhlédnout vystoupení břišních tanečnic (někteří z přítomných byli dokonce tanečnicemi vylákáni na parket a nechali svá těla rozvlnit v orientálním rytmu) a scénický tanec skupiny Storm pod vedením Petra Čejky.

Taneční parket byl neustále zaplněn, však se také O.K. Band snažil, aby uspokojil tancechtivé učitele, studenty a příznivce školy. Pro milovníky moderní hudby roztáčel své vinyly a disky v malém sále DJ Baker – absolvent SPŠE Petr Nový. Během večera došlo k zabavení majetku v bačově salaši, a kdo si koupil oprávnění na exekuci, mohl o půlnoci uspokojit svoji pohledávku a převzít od bači část vybavení salaše.

Atmosféra plesu byla úžasná, a tak se nelze divit, že někteří opouštěli Měšťanskou besedu až nad ránem. A jaký bude 14. ples školy? Něco se již proslýchá, ale esa si nechávají organizátoři jistě v rukávu, a tak se nechme překvapit.

Lucie Charvátová
učitelka ANJ

7. Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání a víkendovému ubytování, především sportovní mládeže.

V oblasti výpočetní techniky probíhala školení učitelů - v základní znalostní úrovni Z, S a P – úvodní modul, dále volitelné moduly Grafika a digitální fotografie a ICT v českém jazyce, ICT v německém jazyce, Tabulkové kalkulátory a Databázové systémy v rámci projektu PI – Informační gramotnost - v systému Bakaláři.

V jazykové oblasti pokračovaly žádané kurzy anglického jazyka pro začátečníky i pokročilé.

Středisko IT pořádalo i školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4.ročníků oboru Elektrotechnika a Informační technologie ukončené zkouškou o odborné způsobilosti



v elektrotechnice a přípravu žáků 9. tříd ZŠ ke zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka.

Celkem proběhlo přibližně 20 kurzů a školení a zúčastnilo se 125 žáků, přibližně 140 učitelů.

Středisko současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkové ulici. Mimo jiné byli u nás ubytováni účastníci Evropského poháru moderního trojboje do 18 let a účastníci MČR žáků v plavání.

Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

Školní počítačová síť

Školní rok 2006/2007 pro nás začal smutně. Přišli jsme o kolegu Ing. Petra Kouckého – zkušeného správce školní počítačové sítě, který v září náhle zemřel. V listopadu tým správy počítačové sítě posílil technik Alan Novák, který se mezi nás úspěšně začlenil.

V září 2006 bylo dokončeno připojení rozvodu internetu na domovy mládeže pro 3.patro pavilonu A a 1.patro pavilonu B. Se studenty se poté v rámci květnových praxí opět uskutečnilo rozšíření datových rozvodů a došlo k propojení dalších podlaží. Konkrétně se jednalo o 5. - 8. patro pavilonu A a 3. patro pavilonu B.

Pro nový školní rok byla připravena nová klimatizovaná místnost pro umístění osmi školních serverů 1303a. Pro ekonomické programy (mzdy, účetnictví, inventura) byl vyčleněn nový linuxový server JUMP, který umožnil nezávislost těchto programů na hlavním serveru školy – NEON / Netware 6.

Na domovy mládeže jsme umístili síťová multifunkční tiskárna doplňující řadu tiskáren realizovaných přes tiskový server Cipisek s přihlašованиеm přes Plzeňskou kartu systémem Y-Soft a dále byla do přízemí prvního pavilonu nově instalována síťová barevná tiskárna.

V rámci zkvalitnění výuky předmětů výpočetní techniky a dalších předmětů s využitím PC se podařilo otevřít zcela nová učebna D10 pro elektrotechniku a zabezpečovací techniku a byla inovována učebna 1404 zamýšlená pro multimediální výuku. V obou učebnách se žáci poprvé mohli těšit na LCD monitory. Začala se také připravovat nová učebna pro 30 studentů v místnosti 3503. V učebně 1203 byla instalována interaktivní tabule a součástí počítačových učeben v prvním pavilonu se v průběhu roku stal datový projektor.

Počítače s dataprojektorem, které jsou umístěny v informačním centru a na sekretariátu školy, jsou k dispozici všem učitelům školy. Jejich rezervace probíhá přes internet. Tyto počítače umožňují snadné využití v kterékoli třídě školy.

Bc. Pavel Sobotka
správce počítačové sítě

8. Další činnosti školy

Nulák - seznamovací tradice na SPŠE

Od roku 1994 zveme žáky, kteří nastupují do 1. ročníku všech oborů, na třídní seznamovací akci NULÁK. Ve školním roce 2006/2007 se studenti poznávali v rekreačním zařízení Radost v Dolu u Blatné.

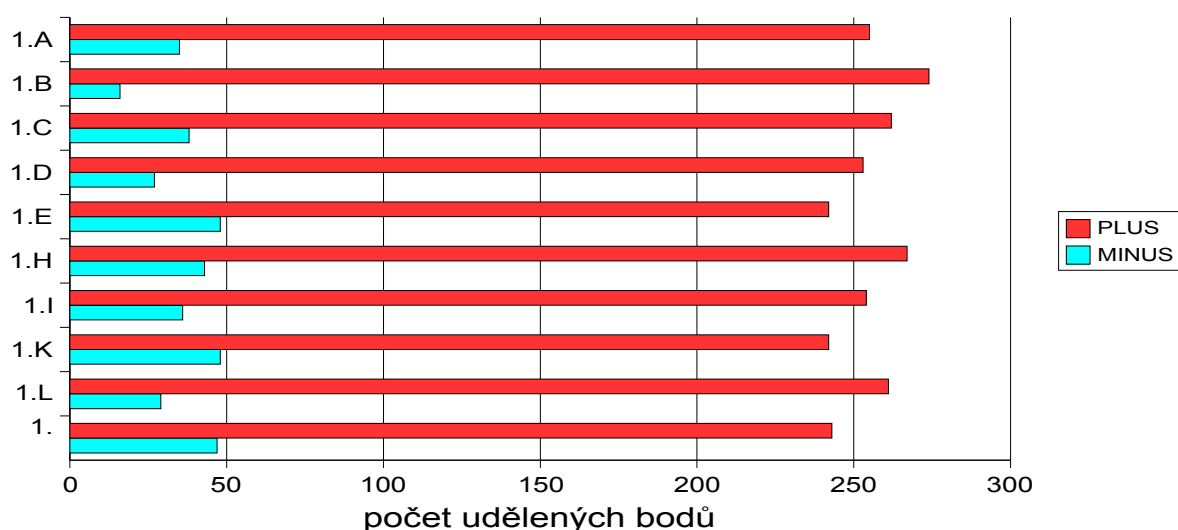


Tři dny prožijí účastníci naplněné intenzivním programem, který se odehrává v rámci speciálního (fiktivního) scénáře Osídlení nového kontinentu. Vzkaz a poselství každého účastníka však na nový kontinent letí opravdově – napsán na nafouknutém balónek a hromadné vypuštění 150 balónků patří k mimořádným zážitkům.

Každá třída si navrhne a také realizuje svůj třídní erb, který třídu doprovází celé 4 roky studia. V rámci programu žáci prožijí řadu sportovních, uměleckých, zábavných či psychologických aktivit. Řada her se odehrává na „Cestě kolem světa“ a v programu je i znalostní závod „Boj o klíče kabinetů SPŠE“. Nejlepší třída v hodnocení vyhrává soubor o letenky na osídlení nového kontinentu.

Na závěr NULÁKU studenti vyjadřují svoji spokojenost s účastí na seznamovací akci ještě před usednutím do školních lavic – viz graf spokojenosti:

NULÁK 2006 - graf "spokojenosti"



NULÁK prožijí se svými třídami i třídní učitelé, organizátoři z řad učitelů a také několik studentů vyšších ročníků v roli instruktorů.

Úspěšný 13. ročník akce NULÁK završil celkový počet absolventů této akce na 3 300.

Za organizátory Milan Holub, Karel Hajžman, Jana Hošková

Již tradičně netradiční konec školy

Prázdniny za rohem, známky uzavřeny a letní počasí láká k čemukoli, jen ne k sezení v lavici. Učitelé už si na konci školního roku nemusejí lámat hlavu, jak studenty ještě udržet ve škole, již tradičně se koná poslední červnový týden akce „Co dělám rád“.

A tak si studenti 26.a 28.června vybírali z bohaté nabídky akcí, které pro ně připravili učitelé. Sportovci si mohli zahrát nohejbal, volejbal, tenis, minigolf, kulečnick, florbal, mohli vyrazit do lanového centra, na paintball, na motokáry, na pěší či cyklistický výlet v okolí Plzně, vyzkoušet in-line brusle, střelbu nebo sebeobranu. Milovníci historie a umění si vybírali z nabídky galerií, muzea, podzemí či jiných památek. A komu to bylo ještě málo, mohl se rozhodnout, zda si zahraje simulační ekonomickou hru, vyzkouší si psychologické testy, geocatching či orientální tanec, zahraje si sudoku, odpočine si po náročném studiu v solné jeskyni, pronikne do tajů elektroniky, ověří zákony fyziky pokusy na plzeňské věži nebo bude tvořit webové stránky.

Pro studenty to byla po náročném školním roce odměna, a nejenom že se dva dny mohli věnovat tomu, co je baví, ale navíc měli i šanci poznat své učitele úplně jinak než za katedrou.

Lucie Charvátová

9. Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenských věd (ČJL)



Naši předmětovou komisi posílil v uplynulém školním roce kolega Mgr. Josef Auer. Jinak komise pracovala v nezměněném složení.

Všichni učitelé ČJL se zúčastnili školení k nové koncepci státních maturit z tohoto předmětu a rozšířili si vědomosti na několika dalších seminářích pořádaných převážně Pedagogickým centrem, např. Mgr. Poláčková a Mgr. Müllerová absolvovaly semináře o filmové tvorbě a o současné české literatuře. Mgr. Auer byl účastníkem dvoudenního cyklu přednášek o protifašistickém odboji. Mgr. Živná se školila na dvoudenním kurzu Komunikace pravou mozkovou hemisférou. Někteří členové komise strávili dvě odpoledne na semináři Konec frontální výuky, jehož lektorem byl Ing. Holub. Mgr. Müllerová a Mgr. Živná se na školení dozvěděly, jak pracovat s interaktivní tabulí.

Kromě vlastního vzdělávání se hlavně věnujeme práci se studenty.

V Cermatu žáci uspěli velmi dobře. Mgr. Müllerová a Mgr. Matasová v této souvislosti opravovaly strukturované slohové práce.

Talentovaní studenti se utkali ve školním kole OČJ, které organizovala Mgr. Poláčková. V této olympiádě 1.místo obsadila A. Kašparová (2.M), která postoupila do městského kola OČJ. Rovněž zaslala svoji práci do literární soutěže O cenu Filipa Venclíka..

Pro studenty se snažíme zajistit různé návštěvy kin a divadel. V této oblasti se angažují Mgr. Müllerová a Mgr. Živná. Čtvrté ročníky tak měly možnost vidět v plzeňském divadle představení Obsluhoval jsem anglického krále. Ostatní ročníky pak obdivovaly pražská divadla Na Fidlovačce, Stavovské a Národní divadlo. Exkurze do Prahy byly doplněny ještě dalšími kulturními aktivitami, např. výstavou Země krásná neznámá, prohlídkou historické budovy ND, výstavou NM Lovci mamutů, prohlídkou Vyšehradu, návštěvou Slavína a dalšími. Všechny akce jsou výborným doplněním školní výuky, naplňují zásadu názornosti J. A. Komenského a studenti jsou s nimi velmi spokojeni.

Za zmínku stojí i aktivní účast členů komise na plese naší školy. Mgr. Auer, naše čerstvá posila, Mgr. Matasová a Mgr. Špetka tancili předtančení, Mgr. Ježík zapěl svým zvučným hlasem slovenské národní písně a Mgr. Adámek celý ples moderoval.

Je vidět, že kromě výuky se snažíme rozvíjet své schopnosti mnoha směry, přestože neustálé změny ohledně přípravy státních maturit naši práci dost komplikují, ale věříme, že to bude ku prospěchu věci.

Mgr.Bohuslava Živná
učitelka ČJL a OBN

Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)

Ve školním roce 2006/2007 tvořilo komisi 14 vyučujících. V dubnu odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Zuzana Kadlecová a od září nastoupí Mgr. Jana Holá.



Pokračovali jsme v tradici výměnných pobytů. V dubnu jsme se s 29 studenty vydali do holandského města Delft. Pobyt se všem velmi líbil, studenti si zvláště pochvalovali možnost komunikace v anglickém jazyce v reálných situacích. V září přivítáme Holanďany u nás.

Přestože se státní maturity odkládají na rok 2010, snažíme se průběžně studenty na tuto novou formu připravovat. Stávající maturitní texty jsme se rozhodli vyměnit za zcela nové, připravené podle požadavků MŠMT. V příštím šk. roce tyto texty poprvé využijeme. Studenti 4. ročníku si letos poprvé vyzkoušeli tzv. maturitu nanečisto, tentokrát psali esej. V celkovém hodnocení jsme skončili opět nad republikovým průměrem.

Dobrou úroveň znalostí potvrzuje také fakt, že 4 absolventi naší školy budou v příštím školním roce pokračovat ve studiu na Banff and Buchan College ve skotském Fraserburghu.

Výuku se snažíme zpestřit mimoškolními aktivitami. Již několik let využíváme nabídky přednášek z Amerického centra v Plzni, výuková divadelní představení pořádaná The Bear Educational Theatre v Praze. Opět jsme pro studenty zorganizovali školní kolo konverzační soutěže v ANJ.

Mgr. Helena Bendová
vedoucí PK ANJ a FRJ

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Studenti 1.-3. ročníků SPŠE měli 14. prosince 2006 šanci se utkat při konverzační soutěži v anglickém jazyce. Zájem byl jako každý rok obrovský (přihlásilo se 50 odvážných), a proto soutěž měla dvě kola. Po první části, kde studenti prokázali své poslechové schopnosti, postoupilo 29 nejlepších do druhého kola. Tam si vylosovali jedno ze čtyřiceti témat a po pětiminutové přípravě museli dalších pět minut pohotově konverzovat s porotou. Témata nebyla jednoduchá, přesto studenti dokázali plynule hovořit nebo reagovat na neméně jednoduché otázky ze strany vyučujících. Ani pro porotu to nebyla hračka, všichni studenti byli výborní a

o vítězi nakonec rozhodl jediný bod. Hodnotila se výslovnost, gramatická správnost, ale hlavně obsah a pohotovost.

Nejlépe si vedla Tereza Bejvlová z 1.K, které ani nestačilo vymezených pět minut, aby nám řekla vše o své lásce – Internetu. Tereza naši školu dále reprezentovala v soutěži plzeňských škol. Povídání o představě svého života v roce 2030 vyneslo Petra Popule z 1.E na druhou příčku. Třetí místo obsadil Michal Trnka ze 2.H díky zajímavému povídání o teenagerech.

Nejlepší studenti získali diplomy a věcné ceny, ale ocenění patří všem soutěžícím, kteří prokázali své úžasné schopnosti a odvalu. Kromě toho si všichni odnesli nezapomenutelné zážitky. Díky soutěži jsme se studenty prožili báječný den s neopakovatelnou atmosférou, o čemž svědčí fotografie ze soutěže na webových stránkách naší školy, a už teď se těšíme na další ročník konverzační soutěže.

Lucie Charvátová
vyučující ANJ

Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

Předmětová komise německého a ruského jazyka zajišťuje výuku uvedených cizích jazyků jak na SPŠE, tak i na VOŠ v různých úrovních. Výuku zabezpečuje celkem 10 aprobovaných vyučujících.



V letošním školním roce, tak jako i v předcházejícím, jsme řešili problém výukových materiálů a učebnic. Snažíme se najít učebnice, které odpovídají nejmodernějším trendům, což je zejména na VOŠ vzhledem k množství specializací nelehký úkol. Pro příští školní rok jsme připravili pro vedlejší jazyk na SPŠE učebnici Direkt.

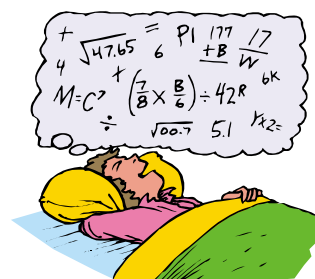
Pro dobré zvládnutí cizího jazyka je důležité, aby měli studenti možnost dostat se do cizojazyčného prostředí. Tradičně nám to umožňuje spolupráce s našimi partnerskými školami (FOS a BOS Cham, BOS Dingolfing). Skupina našich studentů spolu s pedagogy jezdí tradičně „na vodu“, tentokrát byli v Bavorsku na řece Regen. V červnu se též uskutečnil výměnný pobyt studentů naší školy a BOS Dingolfing.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů se všichni naši vyučující zúčastnili kurzu ICT a řady dalších seminářů pořádaných Pedagogickým centrem Plzeň. Dvoudenní hospitace na FOS a BOS Cham patří též k „zavedeným“ akcím.

Jitka Hicková
vedoucí PK NEJ

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)

V naší předmětové komisi došlo v letošním školním roce k jistým personálním změnám. RNDr. Karel Matásek a paní Jindřiška Hejlová ukončili své působení na naší škole a odebrali se na zasloužený důchodový odpočinek. Místo nich posílili naše řady mladší pedagogové: Mgr. Karel Bidlák, který vyučuje matematiku a výpočetní techniku, a Ing. Jan Plzák, učitel fyziky.



Vyučující přírodovědných předmětů se zúčastnili různých vzdělávacích akcí, např.: 4. celostátní konference vyučujících matematiky, dvou astronomických seminářů, kurzu digitální fotografie, pracovního semináře k problematice zvyšování zájmu žáků a studentů o přírodovědné obory. Zároveň se učitelé fyziky zapojili do projektu „Využití duševního a technického potenciálu biofyzikálního ústavu LF v Plzni pro zvýšení zájmu mládeže o studium technických a přírodovědných oborů v Plzeňském kraji.“ V rámci tohoto projektu by měli naši studenti, kteří se zajímají o fyziku, získat v příštím školním roce možnost provést a vyhodnotit si experimenty ve skvěle vybavených laboratořích biofyzikálního ústavu lékařské fakulty v Plzni.

Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce dospěli poprvé k maturitě žáci oboru Informační technologie se zaměřením Obsluha a tvorba firemních aplikací, musely být pro tento obor vytvořeny nové otázky k maturitní zkoušce. Ale i maturitní otázky pro ostatní obory byly upraveny a doplněny o zadání dalších úloh.

Velkou radost nám dělá práce s talentovanými žáky, kteří jsou připravováni na různé matematické, chemické a fyzikální soutěže. Byla organizována školní kola matematické, fyzikální a chemické olympiády a jejich úspěšní řešitelé byli vysláni hájit barvy školy do kol vyšších. Žáci oboru Technické lyceum se zapojili do letos prvního ročníku celostátní soutěže Přírodovědný klokan.

Nezapomínáme však ani na zaostávající studenty, kterým se vyučující věnují formou osobních konzultací, jež jsou nabízeny žákům vyšších ročníků nebo oborů IT a TL. Studenti prvních ročníků oboru Elektrotechnika, kteří mají problémy v matematice, měli možnost navštěvovat od října kroužek matematiky, kde s nimi bylo právě probírané učivo více procvičováno. Bohužel díky malému zájmu ze strany žáků školy přestal v druhém pololetí kroužek fungovat.

Samozřejmostí jsou atraktivní exkurze pořádané pro žáky. Například: v rámci výuky fyziky a chemie exkurze do Technického muzea v Mnichově či do jaderné elektrárny

v Temelíně, návštěva přednášek organizovaných hvězdárnou a planetářiemi v Plzni, exkurze v soukromém pivovaru Modrá hvězda v Dobřanech či ve vinařských závodech na Moravě. V rámci biologie žáci navštívili pitevnu na Lékařské fakultě. Zpestření výuky ekologie zajistila jak exkurze ve vodárně v Plzni tak i návštěva arboreta Sofronka. Ke zkvalitnění a větší názornosti výuky jistě přispějí i nové pomůcky, kterými byly rozšířeny sbírky biologie či fyziky.

I v letošním roce byla ověřena úroveň matematických znalostí žáků 4. ročníků v testech CERMAT. Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 72,9 %. Pro porovnání průměrná úspěšnost v rámci kraje byla 54,8 % a v rámci celé ČR 49,7 %. Takže stejně jako v loňském roce se potvrdila velmi dobrá kvalita matematických znalostí našich absolventů.

Mgr. Ivana Vargová
vedoucí PK MAT

Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

Naše předmětová komise byla v polovině školního roku posílena o nového vyučujícího Mgr. Miroslava Špetu, který nahradil p. Jaromíra Sochora odcházejícího do důchodu. Celá komise pokračuje v úsilí vedoucí k upevnování aktivního přístupu žáků k různým pohybovým formám jakožto nedílné součásti jejich života. K tomu používá moderní formy výuky. Využíváme 2 tělocvičny, venkovní hřiště, plavecký bazén, veřejná plzeňská sportoviště či parky. Bohužel stále nás trápí neutěšený stav venkovního hřiště, neboť určité z jedním z motivačních faktorů pro vykonávání jakékoli pohybové činnosti je i příjemné prostředí.



Komise si prodloužila licence na výuku školního snowboardingu a získala licence na výuku lezení na umělé stěně.

Tento školní rok proběhlo celkem 13 sportovních kurzů z toho čtyři lyžařské kurzy v Krkonoších, tři kurzy vodní turistiky na řece Vltavě, tři cykloturistické kurzy v okolí Blatenska, dva kurzy sportovních her v Plzni a okolí, jeden kurz turistický v Krkonoších.

Naši žáci se zúčastnili celkem 19 středoškolských sportovních soutěží v nichž získali 2 první místa (okresní kolo atletiky, středoškolská futsalová liga 3. kolo), 4 druhá místa (okresní kolo kopané, okresní přespolní běh, finále futsalové ligy – Západní Čechy, přebor středních škol ve volejbale), 4 třetí místa (atletika krajské kolo, okresní přebor ve florbalu, okresní kolo košíkové dívky, přebor SŠ v plavání). Nově vzniklo fotbalové družstvo dívek pod vedením p. Jana Petříka.

Mgr. Karel Vlha
vedoucí PK TEV

Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Ve školním roce 2006/2007 zabezpečovala PK EKO výuku na SPŠE i VOŠ stálými i externími učiteli.

Opět jsme se zapojili do programů nadace Junior Achievement. I letos jsme obsadili ve vypisovaných soutěžích přední místa.

Co ještě stojí za připomenutí? Ročníkové a dlouhodobé práce oboru technické lyceum. Ve dvou třídách 3. ročníků práce zpracovávalo 17 studentů, ve 4. ročníku 18 studentů. Některé práce byly velmi praktické, mohlo se podle nich začít podnikat,



některé práce byly vodítkem pro orientaci v různých ekonomických problémech. Některá témata byla: Podnikatelský plán, Analýza konkurence v oblasti obchodních center, Návrh řešení optimalizace rodinného rozpočtu, Možnosti investování na zahraničních komoditních a akciových burzách,...

Členové PK EKO se pravidelně odborně vzdělávají v rámci akcí České marketingové společnosti, různých kurzů a školení.

Ing. Naděžda Mauleová
vedoucí PK EKO

Elektronický datel 2006/7

Letos jsme již druhým rokem využívali pro výuku psaní na klávesnici počítačový program ZAV. Září proběhlo jako loni – první týdny velké nadšení, rychlý postup, ze třídy jsem musela studenty vyhánět. Jak se cvičení postupně stávala těžšími, nadšení pomalu opadalo a začaly se projevovat charaktery.

Každá hodina psaní je vlastně psychologická sonda, která rychle odhalí stupeň (ne)trpělivosti, (ne)schopnosti udržet nervy na uzdě, zjistí, jak se kdo umí vyrovnat s neúspěchem či kdo rád soutěží. Myslím, že při hodinách ZAV se skutečně ukáže, co v kom vězí.

V porovnání s loňskými třídami byly letošní první ročníky podstatně lepší. Ukázalo se to nejen v průběžných týdenních přehledech, ale i na pravidelné jarní městské soutěži v psaní na klávesnici, kde Martin Kvídera z 1. I vybojoval v těžké konkurenci skvělé 1. místo.

Vítězem letošní třídní soutěže se s přehledem stala třída 1. I, která se umístila v celorepublikové soutěži na výborném 87. místě. Jako druhá skončila 1. K, za ní v těsném závěsu 1. H.

A jak dopadla soutěž v jednotlivých třídách?

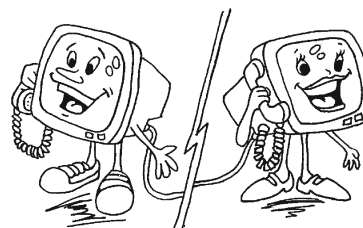
1. místo	2. místo	3. místo
1.HJan Lodr	Martin Peták	Simon Parák
1.I Martin Kvídera	Jakub Stuna	Marek Švamberg
1.KMarkéta Jestřábová	Dana Lunterová	Lucie Kroupová

Absolutní vítězkou Elektronického datla 2006/7se stala Markéta Jestřábová, která dokázala napsat 1487 cvičení.

Marie Kuntová
učitelka EKO

Předmětová komise výpočetní techniky – software (VYS)

Letošní rok byl velmi důležitý pro obor IT se zaměřením Správa počítačových sítí. Ve všech oborech byly tematické plány doplněny tak, aby učivo odpovídalo požadavkům ke státní maturitě z Informačně technologického základu. Domnívám se, že se to povedlo velmi dobře. Přínosné a pro studenty velmi zajímavé bylo zejména rozšíření výuky grafiky a multimedií.



Každý rok patří naši studenti k nejpočetnější a nejúspěšnější skupině v okresním i krajském kole soutěže dětí a mládeže v programování. Umístění studentů v letošním kole bylo obzvlášť potěšující.

Student Roman Diba se zároveň účastnil i Matematické olympiády v kategorii P, kde jako vítěz krajského kola postoupil do kola celorepublikového.

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí PK VYS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Během praxí 2. a 3. ročníků byla zahájena 3. etapa zasíťování DM – jednalo se o rozvody datové sítě pro 5 pater.

Podařilo se zkvalitnit výuku předmětů z oblasti sítí přijetím nového kolegy Karla Bidláka.

Zdárně pokračuje činnost LCNA při naší škole. Během školního roku 2006/07 bylo otevřeno 5 tříd CCNA1 s celkem 118 studenty pro žáky 2. a 3. ročníku střední školy. Z toho první semestr CCNA1 ukončilo celkem 57 studentů, zbytek z těchto 118 studentů ukončí první semestr CCNA1 v následujícím školním roce. V rámci střední průmyslové školy plánujeme, že všichni studenti oboru IT Správa počítačových sítí (60 žáků ročně) a studenti Technického lycea s výběrovým kurzem Počítačové sítě (cca 15 - 30 žáků ročně) absolvují během studia kurzy CCNA1 a CCNA2.

Na VOŠ byly otevřeny 2 třídy CCNA1 s 22 studenty, kteří během školního roku ukončili semestr, a pokračovala jedna třída CCNA2 s 10 studenty, kteří absolvovali celý semestr a závěrečnou zkoušku.

Mgr. Jan Syřínek
vedoucí PK VTH

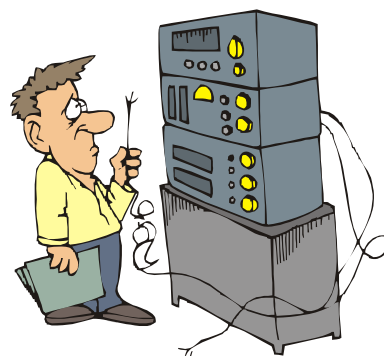


Předmětová komise elektrotechnických měření (EM)

Cílem práce naší předmětové komise je naučit studenty pracovat s poměrně obsáhlou skupinou měřících přístrojů při dodržení určité úrovně přesnosti použité měřící metody. Nejvyšší prioritu má schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi, dále schopnost týmové spolupráce a flexibilita přístupu k danému zadání. Podle těchto požadavků je stanovena obtížnost praktických cvičení a jejich časová návaznost na teoretickou výuku.

Stejně jako v předchozích letech došlo ke změnám v obsazení předmětové komise. Novým členem komise se stal Ing. Ján Bali-Hudák, který k nám nastoupil se zkušenostmi provozního technika. V praktické i teoretické části výuky si vedl velmi dobře a doufáme, že se stal kmenovým učitelem naší školy. Svoji „zkušební dobu“ si při výuce předmětu EM odbyli v tomto roce i naši dlouhodobí učitelé praxe a zabezpečovací techniky Jiří Maule a Bohumil Žáček. Svých povinností se zhostili s úspěchem a stali se dalšími učiteli, kteří mohou být považováni za „univerzální“ učitele odborných předmětů.

Úvazky všech vyučujících v naší komisi se snažíme posouvat každým rokem směrem k výuce odborných předmětů ve vyšších ročnících, což umožňuje návaznost nově probírané látky na vědomosti studentů z nižších ročníků ze všech odborných předmětů. Tento trend bude mít za následek celkový přehled učitelů odborných předmětů o rozsahu probírané látky a



zejména o její vzájemné návaznosti v jednotlivých předmětech. měli bychom tak mít dostatečný předstih před plněním požadavků školních výukových plánů, které na provázanost a komplexnost výuky kladou velký důraz.

V rámci tvorby grantových projektů se nám podařilo získat finanční podporu pro technické vzdělávání od Magistrátu města Plzně na modernizaci laboratoře elektroniky a číslicové techniky. Podrobnosti lze nalézt na webových stránkách naší školy. V laboratoři je nyní k dispozici osm pracovišť na kterých studenti mohou využívat stejné přístroje a plnit tak v celé skupině stejný typ zadání.

Daří se nám rozšiřovat naši učitelskou Databanku učebních textů o celou skupinu elektronických prezentací. Velice intenzivně se na tvorbě tohoto druhu učební dokumentace podílejí Ing. Jaroslav Skalová a Ing. Antonín Horňák. V letošním roce budeme usilovat o zapojení maximálního množství učitelů do tvorby elektronických prezentací a využívání formy výuky pomocí dataprojektorů.

Pokračovali jsme také v uplatňování jiných způsobů a forem výuky. Jednou z nich je zpracování grafického a početního zadání ve skupinách při současném praktickém zkoušení jednotlivých žáků v předmětu EM. Tato forma práce vede ke zkvalitnění grafického projevu a technického citu studentů, který je mnohdy zcela potlačen používáním grafických programů na počítači.

Tím, že je náš předmět složen z velké části praktických cvičení, jsou žáci nuceni k rozsáhlé týmové spolupráci. Na stejném principu musí samozřejmě pracovat i naše předmětová komise. Jedná se zejména o kolegiální zodpovědný přístup k výuce a požadavkům na žáky. Tento stav je však dán zejména tím, zda učitele jejich práce baví.

Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK EM

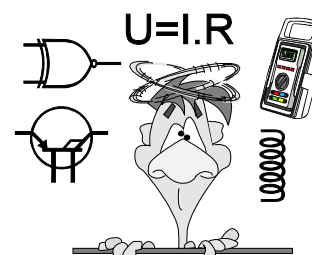
Předmětová komise slaboproudých předmětů (SLABO)

V uplynulém školním roce 2006/2007 došlo ke zkvalitnění výuky v odborných předmětech, což bylo umožněno lepším materiálním a technickým vybavením laboratoří a odborných učeben.

V rámci projektu SIPVZ MŠMT byl škole udělen grant na projekt „Inovace praktické výuky radiotechniky a telekomunikací s ICT podporou“ v celkové výši 750 000 Kč. Tento projekt byl realizován v odborných učebnách telekomunikací a radioelektronických zařízení. Realizace tohoto projektu umožňuje seznámení studentů s novými technologiemi v oblasti digitálního přenosu TV a rozhlasových signálů, slouží k praktickému seznámení s konstrukcí přijímacích systémů a se správnými zásadami používání měřicích přístrojů v této oblasti. Dále umožňuje praktické seznámení studentů s funkcí pobočkových ústředí, jejich programováním a s realizací telefonních sítí malého rozsahu. Podporuje využití ICT v oblasti simulací vysokofrekvenčních signálů. Slouží k podpoře zájmu a samostatných aktivit studentů při tvorbě modulárních přípravků pro vysokofrekvenční aplikace. Realizátory projektu, jimiž jsou Ing. Hajžman, Ing. Horňák a p. Žáček, byly vytvořeny výukové materiály a prezentace umožňující zkvalitnění a zefektivnění výuky. Vytvořením moderních laboratoří telekomunikací a radiokomunikací reaguje naše škola na nejnovější trendy rozvoje elektroniky.

Dále došlo k další modernizaci a rozšíření odborných učeben zabezpečovací a automatizační techniky. V návaznosti na to došlo i k inovaci výuky těchto odborných předmětů. V této oblasti je nutno vyzvednout práci Ing. Mazance, p. Mauleho a p. Žáčka.

Příznivý trend pokračoval i v realizaci ročníkových prací v rámci odborných předmětů jednotlivých zaměření 4. ročníků. Řada žáků se s ročníkovými pracemi úspěšně zapojila nejen do SOČ, ale i jiných technických soutěží.

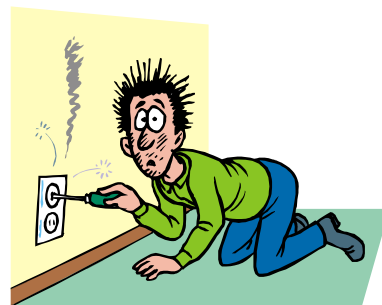


V uplynulém školním roce byla vyzkoušena návaznost teoretické výuky elektroniky 3. ročníků na praktická cvičení v dílnách, což bylo umožněno tím, že v dílně elektroniky vyučovali učitelé teoretických předmětů. Tento způsob výuky se osvědčil i přes některé nedostatky organizačního charakteru. Zde bych vyzvedl práci Ing. Skalové, která tuto výuku v jednotlivých třídách z hlediska odborné náplně koordinovala.

Ing. Antonín Horňák
vedoucí PK SLABO

Předmětová komise silnoproudých předmětů a praxe (SIP)

Pro školní rok 2006/2007 došlo v silnoproudé komisi k některým zásadním změnám. Byly upraveny učební plány ve smyslu zefektivnění výuky odborných předmětů a snížení počtu dělených hodin. Odborná zaměření pro 4. ročník byla zrušena a nahrazena jednotným zaměřením Elektroenergetika a průmyslová elektronika. Hlavním důvodem těchto změn je velmi rychlý nárůst podílu výpočetní techniky a zavádění nových polovodičových prvků v oblasti řízení a regulace výrobních procesů. V podstatně větší míře studenti absolvovali odborné exkurze v podnicích západočeského regionu. Hlavním odborným předmětem byla ustanovena Elektroenergetika a volitelnými Elektrické stroje a přístroje a Elektrické pohony a výkonová elektronika. Maturity ve školním roce 2007/2008 nám ukáží, jak se nám naše změny podařilo naplnit.



V předmětu Praxe došlo v letošním školním roce k přechodu na týdenní tříhodinové bloky. Ve většině případů to byl krok pozitivní a přinesl lepší provázání praktického vyučování teoretickou výukou. V některých dílnách zatím tento systém nevyhovuje s ohledem na časové zvládnutí náročnějších úloh. Pro příští školní rok z toho plyne nutnost zásadnějších změn tematických plánů a efektivnější využívání vyučovací doby.

Jednotlivé dílny byly postupně vybavovány novým náradím a přístroji. V areálu dílen byla otevřena nová učebna aplikované výpočetní techniky, která je využívána i v předmětu Praxe, zejména pak studenty třetích ročníků.

Ing. Jan Kukla
vedoucí PK SIP

Předmětová komise strojírenství (STR)

Komise Strojírenství (STR) ve školním roce 2006/2007 vyučovala strojírenské předměty a grafické systémy se stabilními vyučujícími včetně 2 učitelů z komise Praxe. Zároveň byla doplněna pro výuku grafických předmětů o budoucího ředitele VŠSE Plzeň.



Stěžejní úkol v oblasti výuky počítačové grafiky směřuje k zavedení nových verzí systémů AutoCADu, SolidEdge a Inventoru do výuky a ke zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzděláváním.

V oblasti strojírenství a praxe se větší důraz klade na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Hlavním úkolem ve 2. pololetí bylo připravit podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období, připravovat tematické plány a získávat potřebnou kvalifikaci. Přínosem pro zkvalitnění výuky je zajištění stabilních dataprojektorů pro naše učebny.

Za úspěch komise považujeme účast studentů 4. ročníku ve školním kole SOČ a úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých praktických maturitních zkoušek. Pochválit bych chtěl zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení SOČ a ročníkových prací podíleli.

Z úkolů, které máme ještě před sebou bych chtěl připomenout jen ty nejdůležitější:

- pro příští školní rok připravujeme dosud nerealizované zavedení výuky programu PCschematic jako náhradu stávajícího programu ProfiCAD ve 2. ročníku elektrotechnických oborů
- zajistit stabilního vyučujícího pro CAD systémy
- zajistit výkonnější PC pro učebny CAD a instalaci nových verzí grafických programů

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise Strojrenství pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Lubomír Nový
vedoucí PK STR

10. Přehled o hospodaření k 31.12. 2006 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	101 713 128,54
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	12 903 741,80
3. příjmy z hospodářské činnosti	2 064 670,55
4. dotace, granty a ostatní příjmy	86 744 716,19
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	20 905 301,33
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	101 504 916,47
•náklady na platy pracovníků školy	53 146 000,--
•ostatní osobní náklady	545 000,--
•zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP	19 671 560,--
•výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	1 703 132,49
•stipendia	0
•ostatní provozní náklady	26 439 224,--

11. Závěr

Školní rok by zahájen po rozsáhlých rekonstrukcích vytápění a varny školní kuchyně. Tyto akce vyvolaly nutnost posunutí úklidových prací až těsně před zahájení školního roku. Se značným úsilím se podařilo připravit včas zahájení výuky a stravování.

Ve vyučovacím procesu nebyly realizovány žádné zásadní změny, očekávali jsme vydání Rámcových vzdělávacích programů pro naše obory a připravovali jsme předběžně vydání Školních vzdělávacích programů z dostupných informací.

Škola se zapojila do řady grantových výběrových řízení, ze kterých se podařilo získat další prostředky na nové vybavení školy. Některé tyto akce (podrobněji v jiných částech výroční zprávy) ještě nejsou dokončeny a dokončují se průběžně.

Již tradičně se naši žáci zapojují do různých studentských soutěží. V letošním vyhodnocení jsme získali jedno první a jedno druhé místo za účast a úspěšnost v krajském měřítku.

Ing. Vladimír Šípek
ředitel školy

Datum zpracování zprávy:
8. října 2007

Datum projednání v Radě školy
SPŠE: 7. 11. 2007
VOŠ: 8. 11. 2007

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Vladimír Šípek