



Výroční zpráva

2015 – 2016

Škola, se kterou se neztratíte.

Vyšší odborná škola a Střední elektrotechnická škola Plzeň

Telefon: +420 377 418 111
Fax: +420 377 418 222

Koterovská 85, 326 00 Plzeň

www.spseplzen.cz
spse@spseplzen.cz

Redakční rada: *Mgr. Jana Müllerová, Ing. Libor First*
Jazyková korektura: *PaedDr. Jana Levá, Mgr. Jana Müllerová*
Grafická sazba: *Ing. Libor First*

Obsah

1	Výroční zpráva o činnosti školy	7
1.1	Charakteristika školy	7
1.2	Kontakty	7
1.3	Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)	8
	Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016	8
1.4	Vzdělávací programy školy	10
	SPŠE	10
	VOŠ	10
1.5	Vyšší odborná škola (VOŠ)	10
	Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorii ve školním roce 2015/2016.....	10
	Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2015/16	10
1.6	Domov mládeže	11
	Základní úkol.....	11
	Hlavní část DM.....	11
	Výchovně vzdělávací činnost zajišťují	11
	V průběhu školního roku proběhly tyto akce	11
	Žáci se aktivně zapojují do sportovních kroužků	12
	Z kulturní oblasti je třeba zmínit některé pravidelné akce	12
1.7	Školní jídelna.....	13
	Základní informace	13
	Možnosti výběru stravy	13
	Další informace	13
1.8	Statistické údaje.....	14
1.9	Údaje o zpracovaných projektech a grantech ve školním roce 2015/2016	17
1.10	Mezinárodní programy a spolupráce.....	18
	Spolupráce partnerských škol VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham Bavorsko	18
	Program „Do Německa“	20
	Vzdělávací program v Anglii	20
	DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	21
	Spolupráce s FOS/BOS Cham	22
	Projekt EDISON – Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.	23
2	Hodnocení výsledků výchovného poradenství	24
2.1	Zpráva výchovného poradenství.	24
2.2	Vyhodnocení Minimálního preventivního programu	24

2.3	Psychologická poradna pro studenty.....	25
	Shrnutí poradenského školního roku 2015/2016.....	25
3	Účast žáků v soutěžích.....	26
3.1	Předmětové soutěže.....	26
3.2	Sportovní soutěže.....	27
3.3	SOČ – 38. ročník soutěže.....	28
3.4	Konverzační soutěž v anglickém jazyce.....	30
3.5	Angličtinu u nás učíme kvalitně!	31
	TOP 10.....	31
3.6	Elektronický datel.....	31
3.7	Piškvorky a šachy	33
	Piškvorky.....	33
	Šachy	33
4	Výsledky kontrol a inspekcí	34
5	Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň.....	35
6	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	36
6.1	Otevíráme dveře vzděláním.....	36
6.2	Dny otevřených dveří – říjen a listopad 2015	38
7	Další vzdělávání na škole	43
7.1	Středisko doplňkové činnosti	43
7.2	Cisco Networking Academy.....	44
8	Další činnosti školy	45
8.1	Nulák aneb Pojďme se seznámit.....	45
8.2	Olympijský den VOŠ a SPŠE Plzeň.....	46
8.3	Návštěva pana hejtmana na naší škole.....	49
	Hejtman slavnostně otevřel nové technické učebny	49
8.4	Akce Klikování	51
9	Zprávy kateder	53
9.1	HUP – katedra humanitních předmětů	53
	Český jazyk a literatura.....	53
	Anglický jazyk	54
	Interaktivní představení divadla Bear	54
	Peter Black.....	54
	Legiovlak.....	54
9.2	ODP – katedra odborných předmětů.....	55
	Modernizace vybavení školy.....	55

Odborné exkurze	56
Energetická maturita – září 2015, Kladno	63
Zvyšování kvalifikace učitelů odborných předmětů	64
Mimoškolní činnost katedry ODP	65
9.3 VTT – katedra výpočetní techniky a tělovýchovy	66
Tělesná výchova	66
Výpočetní technika.....	66
9.4 PPE – katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky	68
Zpráva o průběhu udržitelnosti projektu	70
Úspěchy studentů v ekonomických výukových programech JUNIOR ACHIEVEMENT ČR.....	72
Marketing je u nás i hrou.....	74
Veletřh vědy 19. 5. 2016 Praha	75
Studentské firmy předaly dárky Speciální ZŠ v Plzni.....	76
10 Přehled o hospodaření k 31. 12. 2015	77
Slovo závěrem	78
Seznam fotografií.....	79

1 Výroční zpráva o činnosti školy

1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední elektrotechnická škola Plzeň

Příspěvková organizace

Adresa: Koterovská 85, 326 00 Plzeň
Zřizovatel: Plzeňský kraj
Telefon: +420 377 418 111
Fax: +420 377 418 222
Web: www.spseplzen.cz
IČO: 49774301
IZO ředitelství školy: 049774301

1.2 Kontakty



Ředitelka školy
 Ing. Naděžda Mauleová,
 MBA
 mauleova@spseplzen.cz



Zástupce ředitelky
 pro provoz
 Mgr. Jan Syřínek
 syrinek@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitelky
 pro výuku
 Mgr. Jana Müllerová
 mullerova@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitelky
 pro VOŠ
 Mgr. Pavla Procházková
 prochazkova@spseplzen.cz



Vedoucí školní jídelny
 Iva Nádraská
 nadraska@spseplzen.cz



Vedoucí domova mládeže
 Mgr. Hana Kopáčková
 kopackova@spseplzen.cz

Škola, se kterou
 se neztratíte.



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry VTT
Mgr. Pavel Anderle
anderle@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry ODP
Ing. Karel Hajžman
hajzman@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry HUP
Mgr. Jitka Hicková
hickova@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry PPE
Mgr. Ivana Vargová
vargova@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně a
psychologická poradna
PaedDr. Jana Levá
leva@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně
Mgr. Alena Veselá
vesela@spseplzen.cz

1.3 Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

V tomto školním roce se již ve všech ročnících všech oborů SŠ vyučovalo podle ŠVP.

Z celkového počtu 137 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v řádném jarním termínu 2016, uspělo 105. Celkem v roce 2016 (jaro i podzim) ze 146 žáků uspělo u maturitní zkoušky 132 žáků.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty – u nás se jako nepovinný předmět objevila matematika a anglický nebo německý jazyk.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum

- Matematika /ústní forma/
- Elektrotechnika nebo Webdesign a webové aplikace /ústní forma/
- Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

Informační technologie – počítačové sítě a webdesign

- Počítačové sítě /ústní forma/
- Informační a komunikační technologie /ústní forma/
- Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Informační technologie – informatika v cestovním ruchu a v ekonomice

- Informační a komunikační technologie /ústní forma/
- Ekonomika /ústní forma/
- Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika – slaboproud

- Elektronické součástky a obvody /ústní forma/
- Telekomunikace nebo Automatizace nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika /ústní forma/
- Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika – silnoproud

- Energetika /ústní forma/
- Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/
- Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Výsledky maturitních zkoušek - jarní termín (k 30. 6. 2016)

	4. A	4. B	4. C	4. G	4. H	4. I	4. K	4. L	Celkem
Počet žáků	14	16	17	26	21	20	18	22	154
Konalo	13	12	17	22	18	16	18	21	137
Uspělo u maturity	9	7	9	16	16	15	13	20	105
Vyznamenání	0	1	0	1	1	2	2	8	15

Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2016)

	4. A	4. B	4. C	4. G	4. H	4. I	4. K	4. L	Celkem
Počet žáků	14	16	17	26	21	20	18	22	154
Konalo	14	15	17	23	18	20	18	21	146
Uspělo u maturity	13	10	16	19	18	17	18	21	132
Vyznamenání	0	1	0	1	1	2	2	8	15

Mgr. Jan Syřínek
zástupce ŘŠ pro provoz

1.4 Vzdělávací programy školy

SPŠE

26-41-M/01	Elektrotechnika 1.–4. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum 1.–4. ročník
18-20-M/01	Informační technologie – Počítačové sítě a webdesign 1.–4. ročník
18-20-M/01	Informační technologie – Podnikání v IT 1. ročník
18-20-M/01	Informační technologie – Informatika v ekonomice a v cestovním ruchu 2.–4. ročník

VOŠ

63-41-N/03	Marketing 1.–3. ročník
37-41-N/03	Provoz a ekonomika dopravy 1.–3. ročník
36-41-N/04	Stavebnictví 1.–3. ročník
26-47-N/19	Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1.–2. ročník
26-47-N/05	Informační a komunikační technologie 3. ročník
26-41-N/06	Elektrotechnika v inteligentních stavbách 1.–3. ročník

1.5 Vyšší odborná škola (VOŠ)

*Přehled o prospěchu u závěrečných absolutoríí
ve školním roce 2015/2016*

Obor	Ekonomika a podnikání	Doprava	Informační technologie	Elektrotechnika	Celkem
prospěl s vyznamenáním	17	9	6	1	33
prospěl	2	12	5	2	21
Neprospěl	1	1	2	0	4
Celkem	20	22	13	3	58

*Obory vzdělání a vzdělávací programy
ve školním roce 2015/16*

Obor vzdělání	Kód oboru vzdělání	Vzdělávací program	kód vzdělávacího programu
Ekonomika a podnikání	63-41-N/..	Marketing 1.–3. ročník	63-41-N/03
Doprava	37-41-N/..	Provoz a ekonomika dopravy 1.–3. ročník	37-41-N/03
Stavebnictví	36-41-N/..	Stavebnictví 1.–3. ročník	36-41-N/04
Informační technologie	26-47-N/..	Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1.–2. ročník	26-47-N/19
Informační technologie	26-47-N/..	Informační a komunikační technologie 3. ročník	26-47-N/05
Elektrotechnika	26-41-N/..	Elektrotechnika v inteligentních stavbách 1.–3. ročník	26-41-N/06

*Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ*



Domov mládeže

Nejen výchovně vzdělávací činnost, ale o turnaje, soutěže, výlety, kroužky, diskotéky a soutěže o MISS.

1.6 Domov mládeže

Základní úkol

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní však také i výchovně-vzdělávací funkci. Kapacita našeho zařízení je **703 lůžek**. Ve školním roce 2015/16 bylo pro studenty využito **A 314, B 197, tj. celkem 511 lůžek**. Ubytování je zajištěno ve dvojlůžkových a jednolůžkových pokojích. Tímto opatřením se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných.

Hlavní část DM

Hlavní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nich je vyčleněno na ubytování žáků 20 podlaží. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. V každém pokoji a také ve studovnách je k dispozici síťové internetové připojení.

Žáci a studenti jsou rozděleni do **16 výchovných skupin** (pavilon A – 10, pavilon B – 6)

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují

- 2 vedoucí vychovatelé
- 16 skupinových vychovatelů
- 2 zastupující vychovatelé
- 2 asistenti pedagoga
- 1 sportovní instruktor

Při plnění pracovních úkolů vycházíme z výchovně-vzdělávacího plánu na školní rok, rozpisů služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele. Koncepce práce vychází z výchovně-vzdělávací a zájmové činnosti v DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti - kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů.

V průběhu školního roku proběhly tyto akce

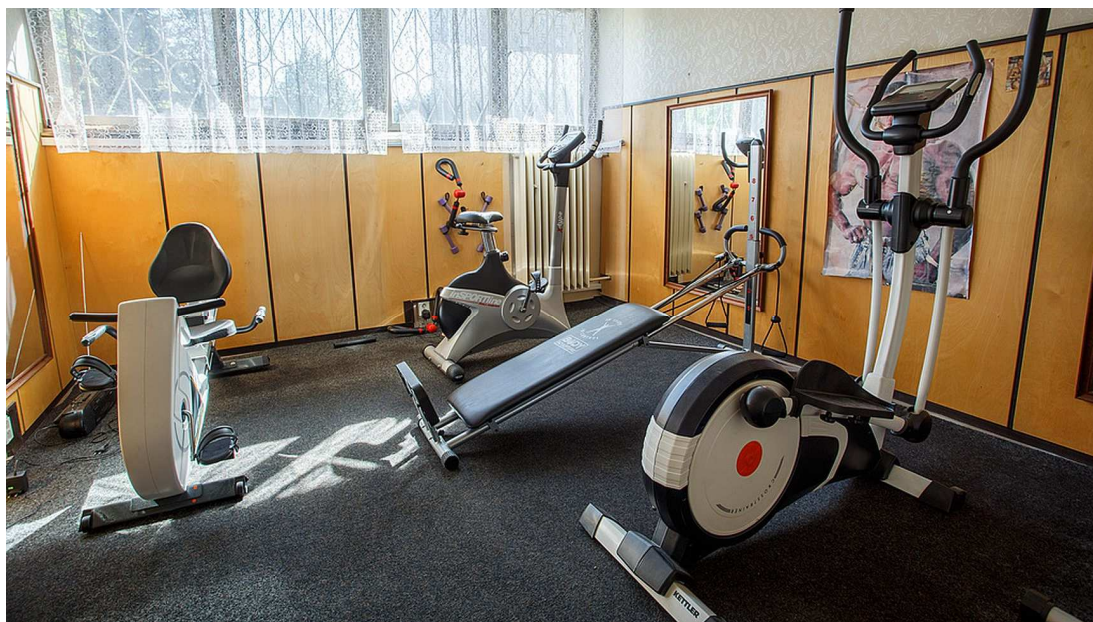
- šachový turnaj
- turnaj v sálové kopané
- turistika v Pošumaví
- lyžování na Špičáku
- běh do schodů
- XXV. ročník přeborů DM ve stolním tenise
- přebor v plavání – štafeta 4 x 25 m
- den počítačových her
- mikulášský a jarní turnaj v šipkách
- turnaj v bowlingu
- III. ročník soutěže o putovní pohár ředitelky školy Ing. N. Mauleové, MBA

Žáci se aktivně zapojují do sportovních kroužků

- košíkové
- volejbalu
- sálové kopané
- florbalu
- posilování
- kontaktních sportů – box, karate, kick box
- plavání

Z kulturní oblasti je třeba zmínit některé pravidelné akce

- návštěvy představení v divadle J. K. Tyla
- sledování filmových představení
- zájezdy do pražských divadel
- pořádání diskoték DM
- volba MISS / MISSÁKA DM



Obrázek 1: Posilovna v domově mládeže

Dále v našem DM probíhá **projekt „Hledání cest“**, který doplňuje a rozšiřuje systematickou preventivní výchovu a podporuje vytváření kladného postoje ke zdravému životnímu stylu jako k zásadní životní hodnotě.

Co se týká rekonstrukce a údržby budov DM, obnova zařízení a vybavení všech pokojů byla již dokončena. V pavilonu A se dále uskutečnila výměna dveří s osazením čipového zamykání, což s příspěvkem od KÚ 100 000 Kč stálo celkově 2 452 671 Kč.

*Mgr. Hana Kopáčková
vedoucí vychovatelka DM*



Školní jídelna

Jídelna obnovuje jídelníček recepturami z mezinárodní kuchyně. Strávníci jsou velmi spokojeni.

1.7 Školní jídelna

Školní jídelna je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň.

Zajišťujeme stravování pro studenty, učně, zaměstnance a důchodce škol a školských zařízení.

Základní informace

- Počet strávníků celkem 1426 z toho:
 - dospělí 274
 - studenti 1132
 - učni 20

Možnosti výběru stravy

- snídaně – 3 druhy (č. 3 fitness)
- oběd – 3 druhy (č. 3 vždy bezmasé)
- večeře – 2 druhy
- lze si také přiojednat tzv. dodatek, za jednotnou cenu 23 Kč, což jsou různé druhy zeleninových a ovocných salátů, tvarohové nebo pudinkové dezerty.

Další informace

Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty či čipu v pokladně, v jídelně v boxech nebo po internetu.

Každoročně pořádáme, jeden den před začátkem školního roku, informační schůzku v jídelně, kde jsou seznámeni studenti i jejich zákonní zástupci s řádem ŠJ a též jsou jim poskytnuty základní informace o formách placení, odhlašování stravy a provozu jídelny.

Obyvatelé DM využívají naše prostory ke kulturním aktivitám – diskotéky, volba Miss. Studenti 4. ročníků zde nacvičují na maturitní ples.

Při Dnu otevřených dveří SPŠE si zájemci o studium mohou také naše prostory prohlédnout.

V rámci hospodářské činnosti jsou našimi pravidelnými strávnicí pracovníci ostatních školských zařízení (ČSI, Služba škole, Pedagogicko-psychologická poradna) i cizí strávnicí z řad veřejnosti.

Našich služeb využívají i plzeňské sportovní kluby.

V průběhu roku obnovujeme jídelníček zcela novými vlastními recepturami. Letos jsme přidali ještě **Dny mezinárodní kuchyně** a **Týden zdravé výživy**.

Naším prvořadým zájmem je získávat stále větší počet spokojených strávníků.

*Iva Nádrská
vedoucí ŠJ*

1.8 Statistické údaje

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků

	POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ V DENNÍ FORMĚ STUDIA		POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ V JINÉ FORMĚ STUDIA		POČET TŘÍD
	30. 9. 2015	31. 8. 2016	30. 9. 2015	31. 8. 2016	
SPŠE	772	743	–	–	35
VOŠ	326	267	–	–	15

Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2016

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
181 / 167,283	124 / 112,558	104 / 20	16

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků / studentů, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2016	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
SPŠE	450	18	234	79
VOŠ	116	105	183	2

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2015/2016 – k 31. 8. 2016 (včetně žáků závěrečných ročníků) – denní studium

	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	31	646	66	–
VOŠ	66	92	109	–

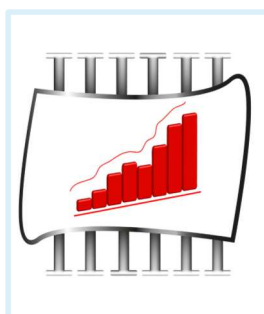
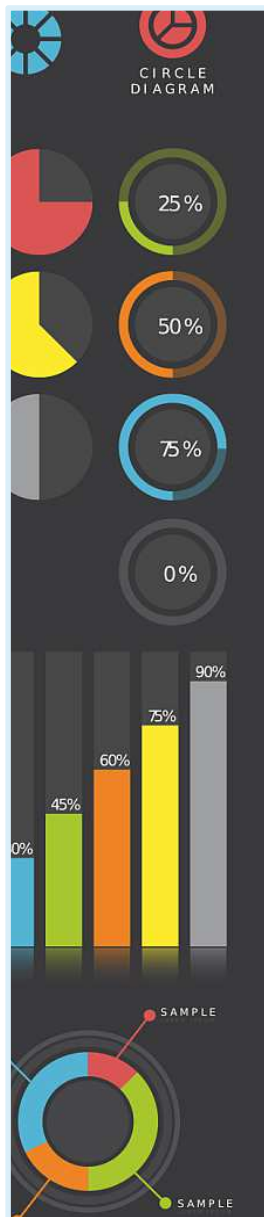
Údaje o chování žáků – k 31. 8.2016 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem	20	11	11	2

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	17	–
Z toho talentovaní	10	–
V jakém oboru / předmětech	sport – badminton, házená, fotbal, pozemní hokej	–





Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
15	132	14	8

Výsledky absolutoríí

prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
33	21	4

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
1	0	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	18
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	81
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	92
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	126

Oblasti vzdělávání

Informační technologie, Tělesná výchova

Provoz 3D tiskáren typu 3D ProfiMaker a 3D EasyMaker. AutoCAD 2016, inteligentní instalace firem ABB, Loxone, iNELS a EATON, Windows 10, cloudové služby na platformě Microsoft, základy zabezpečení budov, provoz softstarteru elektrických motorů, frekvenční měniče firmy Schneider, měření optických vláken v telekomunikacích.

Filr, Power Point 2016, Excel 2016, Word 2016, Windows 10, Žákovské fyzikální experimenty s dostupnými pomůckami, Webinář pro vyučující programy JA Czech, Manažerský trénink prezidentů JA, Bakaláři (sestavy, evidence, hromadná korespondence, suplování, výkazy pracovní doby), Účetnictví Štohl, Nanochemikálie v každodenním životě, Insolvenční řízení, 50 pokusů z krabice od bot, Školení na zadavatele PUP, Tablety v moderní výuce přírodovědných předmětů, Neurověda ve vzdělávání, Výuka obchodní korespondence, Veletrh nápadů učitelů fyziky, Konzultační seminář k didaktickému testu z MAT, Účetní a daňová konference, Matematika pro život, Výuka obchodní korespondence, Konference klubu učitelů marketingu na VŠ a VOŠ, Daňové a účetní změny 2015-16, Zákon a Vyhláška o účetnictví, Aktuality v DPH, Účetní závěrka 2015, Daň z příjmu fyzických osob 2015–2016, Kurz DofE pro školitele a hodnotitele expedic.

Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	2
Zařazení do platové třídy	12, 13
Vyučovací povinnost – hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	11
Působí i jako výchovný poradce	ano

Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	jiné
–	x	Výchovné poradenství

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	–
Studuje, studium dokončí ve školním roce	–

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Prevence AIDS (KHS), prevence kriminality (Policie ČR), prevence kouření (Centrum lékařské pomoci), semináře primární prevence (P-Centrum)	

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
Uveďte jeho aprobaci	–

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	–
Studuje, studium dokončí ve školním roce	0

Údaje o asistentech pedagoga

- počet fyzických osob 4
- přepočtený úvazek 4

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga

- 2 x noční dozor v domově mládeže
- 1x tělesně postižený žák SŠ
- 1x autista – žák SŠ

1.9 Údaje o zpracovaných projektech a grantech ve školním roce 2015/2016

stav k 31. 8. 2016

Celkem podáno projektů – žádostí	5
KÚPK	5
Celkem úspěšných projektů – žádostí	4
KÚPK	4
Celková finanční podpora	129 000,00 Kč
KÚPK	129 000,00 Kč



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ing. Miroslav Páv
katedra VTT

1.10 Mezinárodní programy a spolupráce

Spolupráce partnerských škol VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham Bavorsko

Ve školním roce 2016 se uskutečnilo, jako každý rok, mnoho společných akcí mezi naší školou a FOS/BOS Cham. Dne 21. 3. 2016 proběhla reciproční hospitace hodin matematiky a angličtiny na FOS/BOS Cham, které se zúčastnily kolegyně Mgr. V. Bendová, Ing. J. Böhmová, Mgr. D. Víchová.

Ve dnech 22. 4. 2016 – 24. 4. 2016 se konala ve Steinu u Norimberka konference partnerských škol Bavorska a České republiky, kterou organizovalo Ministerstvo školství Bavorska ve spolupráci s MŠMT ČR, koordinačním centrem Tandem a bavorským Kruhem mládeže. VOŠ a SPŠE Plzeň prezentovala paní Anna Ženíšková, která je 26 let garantem partnerských vztahů mezi školami. VOŠ a SPŠE Plzeň úspěšně spolupracuje s partnerskou školou FOS/BOS Cham již 26 let. Naše škola je v tomto směru průkopníkem a na konferenci se jí dostalo obdivu a uznání. Oficiální spolupráce v oboru školství mezi SRN a ČR trvá 22 let a setkání mezi partnerskými školami se konalo již po deváté. Program konference byl velmi rozmanitý, přínosný a zajímavý. Byly prezentovány partnerské školy, jejich spolupráce, akce, projekty a vize. Diskuze a výměna zkušeností přispějí k rozvoji další spolupráce a vztahů mezi ČR a Bavorskem. Během konference se konaly přednášky prof.

Beneše z Karlovy univerzity, doktorky Švermové z MŠMT ČR a kolegů z Ministerstva školství Bavorska, organizace Tandem a Bayerischer Jugendring. Příští rok se v Praze bude konat 10. jubilejní konference partnerských škol ČR a Bavorska, na kterou je pozvaná i naše škola a kde budou prezentovány další výsledky plánované spolupráce s naší partnerskou školou.

Po recipročních hospitacích učitelů VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham v tomto školním roce poprvé proběhly i hospitace žáků.

Dne 25. 4. 2016 skupina žáků SPŠE hospitovala na hodině němčiny ve 2. ročníku a na hodině angličtiny v 1. ročníku na naší partnerské škole, kde sledovali přípravu k maturitě z němčiny a hodinu cizího jazyka – angličtiny, kde ve smíšených skupinách spolu se žáky partnerské školy řešili kvíz z anglických reálií.

Byla to studijní cesta a nová zkušenost pro české žáky nahlédnout do „všedního“ dne na škole v zahraničí. V příštím školním roce budou hospítovat žáci FOS/BOS u nás.

Dne 28. 4. 2016 další skupina žáků SPŠE hospitovala již podruhé v hodinách angličtiny a matematiky ve 2. ročníku.

Tentokrát hospitovali ve 2. ročníku hodiny cizího jazyka angličtiny, kde sledovali přípravu k maturitě a hodinu matematiky, dalšího maturitního předmětu. Na hodinách se žáci SPŠE snažili řešit maturitní úkoly dané žákům FOS/BOS.



Obrázek 2: Žáci naší školy v Chamu na hospitaci

Po výuce žáci diskutovali, srovnávali průběh hodin a jejich náplň s přípravou k maturitě na naší škole.



Obrázek 3: Další skupina v Chamu

Potom odjeli do Fuhrtu im Wald na odbornou exkurzi do firmy FLOBEG, která se zabývá zušlechťováním skla a výrobou vnějších a vnitřních zrcadel aut, skel přístrojových desek, středových konsol, head-up-displays atd.

Ve firmě vyslechli prezentace a dostali odpovědi na dotazy. Potom následovala prohlídka firmy a celého výrobního procesu. Firma FLOBEG je největším výrobcem ve svém odvětví. Byl to jedinečný zážitek, především po odborné stránce. Podle reakce a doporučení účastníků exkurze jsem domluvila s firmou případné další odborné exkurze pro VOŠ a SPŠE Plzeň nejen v rámci akcí s partnerskou školou.

Před odjezdem se konala prohlídka centra města, které je známé každoročním představením historické hry Skolení draka, které se koná na náměstí. Podívaná na historické představení na nás čeká příště.

Do konce tohoto školního roku jsou zorganizované další dvě akce. Dne 9. 6. 2016 se bude konat exkurze pro učitele VOŠ a SPŠE Plzeň na Hoher Bogen v Bavorsku do objektu radarové věže NATO a do německé Luftwaffe.

Další reciproční akce je „Voda“. Skupina studentů VOŠ ve dnech 17. až 20. 6. 2016 se vypravila společně se studenty FOS/BOS Cham na sjíždění řeky Regen v Bavorsku.

*Anna Ženíšková
katedra HUP*

Program „Do Německa“

Dne 14. 6. 2016 se konala na VOŠ a SPŠE Plzeň pro skupiny NEV 1. a 2. ročníků interaktivní prezentace o možnostech studijních, dobrovolnických a pracovních pobytů v Německu a dalších zemích EU, vedené vyškolenými referenty s bohatými zkušenostmi ze zahraničí.

Obsahem prezentace byla témata:

- Mezinárodní setkávání mládeže + workcampy,
- Evropská dobrovolná služba a německé dobrovolnické programy,
- Studium na SŠ a VŠ v Německu,
- Praxe a stáže, práce a brigády,
- Jazykové kurzy a jazykové certifikáty.

Po seznámení s programem byli žáci 1. H a 2. H rozděleni na skupiny. Každá skupina dostala samostatný úkol: přečíst, přeložit informační materiál z angličtiny do češtiny a podat nejdůležitější informace o konkrétních workcampech v zahraničí. Bylo to zábavné a žáci to s pomocí referentky zvládli výborně.

Poté referentka seznámila žáky s každým tématem prezentace znovu velmi podrobně, sdělila důležité informace o nákladech na pobyt v zahraničí, termínech podání žádosti, možnostech stipendia, finančních příspěvcích, podmínkách, požadavcích atd. Ponechala nám seznam adres „Kde hledat na internetu?“ pro každou aktivitu programu.

Po informacích a diskusi se promítal krátký film „Doma dobře, jinde jinak?“, který natočila studentka FAMU o zkušenostech a názorech mladých lidí z Čech a Německa, kteří se tohoto programu zúčastnili. Jednalo se o praktické tipy a vlastní zkušenosti účastníků programu Do Německa na zkušenou.

Myslím si, že podobná prezentace je pro žáky velmi přínosná a zajímavá. Interaktivním způsobem se mohou dozvědět důležité informace o multikulturním vzdělávání a možnostech soužití nejen v Evropě, ale i na celém světě. Nyní si mohou vyzkoušet, že „Doma dobře, jinde jinak?“

*Anna Ženíšková
katedra HUP*

Vzdělávací program v Anglii

Padesát žáků SPŠE dostalo šanci absolvovat v prosinci týdenní vzdělávací program v Anglii.

Po náročné cestě autobusem přes Německo, Belgie, Francii a trajektem do Anglie jsme se ubytovali v rodinách v Southamptonu. Druhý den absolvovali žáci výuku v Lewis

School of English. Byli rozděleni podle úrovně do čtyř skupin a procvičovali především komunikativní dovednosti či získali znalosti z reálií. Další den pokračovala výuka už jen



Obrázek 4: Týdenní vzdělávací program v Anglii



Obrázek 5: Týdenní vzdělávací program v Anglii

dopoledne a po rozdělení certifikátů jsme odjeli do Portsmouth na prohlídku přístavu, bitevní lodi Victory a na projíždku lodí. Celé přístavní město jsme si nakonec prohlédli ještě z vyhlídkové věže Spinnaker Tower. Následující den jsme navštívili megalitické objekty Avebury na malebném anglickém venkově, lázeňské město Bath s vánočními trhy a večer jsme se zastavili u katedrály v Salisbury. Poslední den jsme se rozloučili s rodinami a vyrazili do Londýna. Neznámější památky hlavního města jsme si prohlédli z výletní lodě a pak už jsme prozkoumávali večerní Londýn pěšky. V noci jsme se v Doveru nalodili a po přeplutí kanálu pokračovali zpět do Plzně.

Žáci měli jedinečnou příležitost procvičit angličtinu, navštěvovat hodiny s rodilými mluvčími, poznat život anglické rodiny a navštívit neznámější památky jižní Anglie. V neposlední řadě se pak žáci nechali unést adventní atmosférou a nakoupili spousty vánočních dárků.

Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Místní centrum DofE má za sebou první rok a s potěšením musíme konstatovat, že to byl velice úspěšný rok. Jaké jsou největší novinky? Předně účastníci týmu 1 (Martin Brom, Václav Mašek a Miroslav Krýsl ze 4. L) dokončili bronzovou úroveň, a i v době příprav na maturitu se pustili do úrovně stříbrné.



Obrázek 7: Tým 4. L dosáhl bronzové úrovně



Obrázek 6: Expedice DofE

Na podzim místní centrum prošlo důkladnou inspekcí Národní kanceláře DofE, která potvrdila dodržování zásad poskytovatele programu. V říjnu jsme se zúčastnili národního

setkání vedoucích, kde jsme načerpaly mnoho nápadů na teambuildingové aktivity, sdílely jsme zkušenosti místních center - prostě si užily víkend v partě nadšenců.

Nově se v tomto školním roce do programu zapojilo sedm žáků 1. a 2. ročníků, kterým jsme pomohly vybrat vhodné aktivity a stanovit vlastní cíle. S rostoucím počtem účastníků se rozrostl i tým vedoucích a školitelů o Evu Dmitrišinovou a mužskou posilu Milana Holuba. O náročnosti plnění programu svědčí i fakt, že ze sedmi nových členů týmu 3 vydrželi pouze dva. Jakub Duchek a Michal Špác již absolvovali dobrodružnou expedici a pilně pracují na dokončení svých aktivit, aby brzy získali bronzové ocenění.



Obrázek 8: Expediční výcvik DofE

Tým 2 ve složení Barbora Buchnerová, Alena Pokorná, Katka Dresslerová, Jakub Brichta, Richard Jäger a Tomáš Mathauser mají také bronzovou cenu na dosah. Této skupině se nevyhnula mnohá zranění, a tak plnění aktivit a realizace expedice trvaly poněkud déle. Martin Mixán kvůli plánované operaci musí program na čas přerušit, ale věříme, že do cíle nakonec také dojde.

*Mgr. Lucie Charvátová
Mgr. Eva Weinlichová
vedoucí a školitelky DofE
katedra HUP*

Spolupráce s FOS/BOS Cham

„Regen aneb soužití ve sjednocené Evropě nejen na souši, ale i na vodě.“

Reciproční projekt partnerských škol VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham se koná od roku 1999. V rámci tohoto projektu ve dnech 17. až 20. 6. 2016 se konal sjezd řeky Regen z Blaibachu v Bavorsku. Projekt splnil stanovený záměr a cíl.

Cílem projektu je rozvíjení partnerských vztahů studentů obou škol, zdokonalování jejich znalostí cizích jazyků v praxi neformální cestou vzdělávání. Projekt slouží na podporu volnočasových aktivit v rámci mezinárodní spolupráce.

Studenti partnerských škol byli seznámeni se základním kurzem kanoistiky, pravidly chování na řece a v kempu a sjeli řeku Regen bez problémů. Sportovní využití nebylo omezeno jen vodními sporty, ale hrál se fotbal, volejbal a jiné hry. Podnikli jsme výlet do Maisbodenu na Silberberg, kde se těžilo stříbro, s prohlídkou štol a jeskyň. Cesta nahoru lanovkou a dolů na letních bobech byla nevšedním zážitkem. V Chamerau jsme viděli vodní elektrárnu.

Studenti obou škol se seznámili s historií kraje Horního Falska. Prohlídky Chamu, Maisbodenu, Blaibachu a historických památek přispěly k rozvíjení znalostí kulturního dědictví Bavorska.

Zábavnou formou si studenti ověřili znalosti němčiny, angličtiny a ruštiny v praxi, což byla motivace pro další studium cizích jazyků.

Pro pedagogy obou škol zde byla možnost neformálního setkání pro vyhodnocení projektu, plánování dalších akcí spolupráce na příští školní rok a možnost vyslechnout podněty ze strany studentů.

*Anna Ženíšková
katedra HUP*

Projekt EDISON – Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.

V tomto školním roce jsme se poprvé zapojili do projektu nazvaného Edison. Jedná se o projekt organizovaný mezinárodní studentskou organizací AIESEC, jehož cílem je spojovat mladé lidi odlišných kultur a národností a vychovávat mladou generaci k toleranci a porozumění.



Obrázek 9: Žáci v projektu EDISON



Obrázek 10: Žáci v projektu EDISON

Od 29. února do 4. března 2016 na naší škole pobývalo šest vysokoškolských studentů z Brazílie, Mexika, Gruzie, Číny, Indonésie a Ukrajiny. V rámci hodin anglického jazyka prostřednictvím prezentací seznamovali naše žáky se zeměmi, odkud pocházejí. V hodinách probíhaly diskuze na různá témata, někteří stážisté měli připraveny hry. Studenti měli možnost porovnat život v naší zemi se životem v jiných, pro nás často exotických, zemích.

Komunikace probíhala samozřejmě v anglickém jazyce. Ti, kteří měli zájem si svoje komunikační schopnosti řádně procvičit, trávili se stážisty i svůj volný čas po vyučování a velice si tuto možnost pochvalovali.

Veliké díky patří žákům a jejich rodičům, kteří poskytli našim stážistům ubytování.

Myslíme si, že se akce povedla, a i v příštím školním roce se do tohoto projektu zapojíme.

*Mgr. Helena Bendová
katedra HUP*

2 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

2.1 Zpráva výchovného poradenství.

V srpnu výchovné poradkyně připravily plány VP a MMP pro nastávající školní rok. Nově nastupující žáci se na konci prázdnin zúčastnili třídního seznamovacího kurzu Nulák v Žihlě. Nově vznikající třídní kolektivy během studia se účastnily poprvé obdobného jednodenního seznamovacího kurzu ve škole. Na nich se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili žáky s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a žákům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi mohli pomoci formou individuální konzultace.

V prvních měsících roku poradkyně podchytily nové studenty s SPU a zajistily vyšetření studentů maturitních ročníků pro potřeby uzpůsobení podmínek MZ.

V září proběhla ve všech prvních ročnících beseda o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Na stránkách školy je žákům přístupný návod Jak se učit na SŠ.

V podzimních měsících navštívila poradkyně všechny čtvrté ročníky a hovořila s nimi o dalších možnostech studia a uplatnění. Žáci též navštívili úřad práce. Se zájemci jsme navštívili FAV a FST ZČU, kde jsme si prohlédli odborná pracoviště a diskutovali s pedagogy i žáky.

V průběhu roku se uskutečnilo několik preventivních akcí plynoucích z ŠVP. Nejprve přednáška s besedou pro nejnižší ročník AIDS a vztahy, dále přednáška s besedou Život v závislostech pro třetí ročník, dále přednáška Hrozby pro ČR, islámský terorismus.

Během školního roku pomáhaly žákům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně. Největší zájem o pomoc byl z řad žáků prvních a čtvrtých ročníků. Žáci prvních ročníků potřebovali pomoci s adaptací na středoškolské studium, studenti čtvrtých ročníků poradit s výběrem dalšího studia. Obě VP si v průběhu roku vyhledávaly a pracovaly se žáky s horším prospěchem. Účastnily se setkávání VP v PPP, schůzek VP na Úřadu práce Plzeň-město, podle potřeb spolupracovaly s odborníky v PPP a SPC, s učiteli. V průběhu roku bylo posláno několik žáků do PPP převážně na kontrolní vyšetření. Poskytovaly poradenství zákonným zástupcům během aktivů rodičů i mimo něj.

*Mgr. Alena Veselá
výchovná poradkyně*

2.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vychází z RVP a ŠVP. V tomto školním roce se uskutečnilo několik akcí. Jejich cílem byla prevence sociálně patologických jevů.

Na konci prázdnin se nastupující první ročníky seznámily na třídní akci Nulák, kde formou soutěží a her navazovaly přirozenou cestou kontakty se svými novými spolužáky a učiteli. Pro nově vzniklé třídní kolektivy ve druhém ročníku oboru IT a ve třetím ročníku oboru E jsme prvně zorganizovali podobnou seznamovací akci Fáze. Jednalo se o jednodenní akci ve škole a blízkém okolí.

V září se konala beseda s výchovnou poradkyní o problematice přechodu ze základní školy na střední. Cílem bylo žákům přiblížit zásady správného učení.

V průběhu roku se uskutečnila přednáška s besedou pro první a třetí ročníky Život v závislosti. Přednáška měla varovat před nebezpečím drog. Pro vyšší ročníky se konala přednáška Gen. Ing. Andora Šándora - současné hrozby pro ČR, islámský terorismus.

Pro první ročník byla uspořádána přednáška s besedou AIDS a vztahy. Správnému výběru pomaturitního studia měla napomoci informativní přednáška na úřadu práce a informace výchovné poradkyně.

Učitelé po celý rok sledovali klima ve třídě, aby případně podchytili nevhodné chování či špatný prospěch. V pátek se konají po vyučování pravidelné třídnické hodiny, na kterých třídní učitelé pracují s problémovými žáky. PaedDr. Levá pracuje na škole jako školní psycholog i výchovný poradce.

Výchovné poradkyně pracují s hůře prospívajícími žáky, aby dosáhli lepších výsledků.

Žáci se zúčastnili sportovních akcí na škole i mimo školu, nadaní žáci se zapojili do soutěže SOČ a různých olympiád. Podle plánu předmětových komisí se žáci zúčastnili odborných exkurzí, kulturních akcí i výletů s třídním učitelem. Náplň vyučovacích hodin byla i témata na podporu zdravého životního stylu podle ŠVP. Výchovné poradkyně se zúčastňují setkání a seminářů metodiků prevence v PPP Plzni.

*Mgr. Alena Veselá
výchovná poradkyně*

2.3 Psychologická poradna pro studenty

Shrnutí poradenského školního roku 2015/2016

Psychologická poradna pro studenty je pracovištěm prvního psychologického kontaktu krizové intervence určené studentům, jejich rodičům a učitelům.

Během školního roku bylo dosud 58 návštěv, to je tedy průměrně asi 6–7 případů za měsíc.

Nejčastěji se jednalo o rodinné problémy, potom jde o otázky neprospěchu případně záškoláctví (zde se na poradnu obrací častěji rodiče studentů), osobní a vztahové problémy, řídkěji šikana, fobie či obsese.

Méně často řešíme problémy spojené s drogami, přibývá však vztahových záležitostí nebo problémů se sociální izolací.

Novou službou PP je práce s neprospívajícími studenty, zejména v 1. ročnících. Zde bývají konzultace opakované a jejich cílem je povzbudit studenty k další práci, naučit je efektivnímu studiu a motivovat je k pokračování ve studiu.

Stále zůstává projekt doškolení žáků s PPU, i zde jde o opakovanou celoroční práci.

Psychologická poradna je otevřená každému, kdo řeší jakýkoli problém. Je možné kontaktovat mě v kab. 3401 nebo na adrese leva@spseplzen.cz.

*PaedDr. Jana Levá
Psychologická poradna pro studenty
výchovná poradkyně*

3 Účast žáků v soutěžích

3.1 Předmětové soutěže

DRUH SOUTĚŽE	POČET ÚČASTNÍKŮ	NEJLEPŠÍ UMÍSTĚNÍ
Fyzikální olympiáda, kategorie D – domácí kolo	2	–
Celostátní matematická soutěž SOŠ, ISŠ, SOU	8	IV. kategorie – 26. v ČR (z 305 účastníků) V. kategorie – 35. v ČR (z 271 účastníků) VI. kategorie – 17. v ČR (z 253 účastníků) VII. kategorie – 12. v ČR (ze 162 účastníků)
Logická olympiáda	29	Kraj. semifinále – 1. a 2. Repub. finále – 18. a 54.
Matematický klokan, kategorie Junior	23	3. a 8. v kraji
Matematický klokan, kategorie Student	20	–
Přírodovědný klokan	37	662.–754. v ČR (ze 13166 účastníků)
Matematická olympiáda, kategorie C, krajské kolo	1	–
Matematika je hra	4	Kategorie 1. a 2. roč. – 1. Kategorie 3. ročníků – 2.
Olympiáda v ČJL	42	–
Plzeňské okresní kolo dětí a mládeže v programování	25	1.
Plzeňské krajské kolo dětí a mládeže v programování	7	1.
Plzeňské ústřední kolo dětí a mlád. v programování	1	?
Ekonomická simulace MESE - TITAN	10	3. až 7. ve finále ČR
Městská soutěž v psaní na klávesnici	3	5.
Krajské kolo Mistrovství republiky v grafických disciplínách	3	2.
Mistrovství republiky v grafických disciplínách	1	23.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - město	1	4.–5. místo
Národní kolo NetAcad Games 2011 ve znalostech datových sítí	3	3. místo kategorie IoE



3.2 Sportovní soutěže

DRUH SOUTĚŽE	POČET ÚČASTNÍKŮ	NEJLEPŠÍ UMÍSTĚNÍ
Lehká atletika SŠ okresní kolo	20	3.
Přespolní běh školní kolo	17	1.
Halová kopaná SŠ hoši Plzeň-město	12	7.
Halová kopaná SŠ dívky Plzeň-město	7	8.
Fotbal SŠ okresní kolo	16	7.–9.
Středoškolská fotbalová liga	12	Postup do 2. kola
Stolní tenis krajské kolo	4	2.
Odbíjená okresní kolo dívky	6	8.
Odbíjená okresní kolo hoši	7	5.–6.
Junior Maraton	10	10.
Basketbal SŠ hoši Plzeň	8	4.
Basketbal SŠ dívky Plzeň	6	12.
Florbal SŠ Plzeň	11	11.
Turnaj Josefa Masopusta	15	7.–9.
Basket 3x3 dívky okresní kolo	5	5.
Basket 3x3 dívky okresní kolo	5	–
Házená – hoši krajské kolo	10	1.

Sportovní soutěže

Nejen naši studenti se pravidelně s úspěchem účastní sportovních soutěží.

3.3 SOČ – 38. ročník soutěže

Dne 23. 2. 2016 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže SOČ. Svoji práci letos obhajovalo 36 studentů v pěti soutěžních oborech:

- 3 – chemie
- 10 – elektronika, elektrotechnika a telekomunikace
- 12 – tvorba učebních pomůcek
- 13 – ekonomika
- 18 – informatika
- po obhajobě byla jedna práce přeřazena do oboru 15 – teorie kultury, umění a umělecké tvorby.

K postupu do okresního kola bylo navrženo těchto patnáct prací:



Obrázek 11: Úspěšní účastníci SOČ

- Obor 3
 - Kamila Doležalová Chemické pokusy s barevnými změnami
- Obor 10
 - Erik Bóna a Martin Farkaš Robotická sekačka
 - Jiří Mraček Model elektrického vozítka
 - Dominik Soukup Digitální časomíra pro požární sport
 - Tomáš Kulháněk Kytarový elektronkový zesilovač
 - Michal Plzák Digitální hodiny řízené mikroprocesorem
- Obor 12
 - Jiří Suchý a Pavel Zelenka Stavba modelu elektrokola
 - Jiří Prais Model Tokamaku
- Obor 13
 - Jan Žemlička Krize a návrh reformy hospodářské a měnové unie
- Obor 15
 - Lukáš Hodan Sen malého chlapce



soč

Studenti naší školy se také letos úspěšně zúčastnili vyšších kol SOČ, včetně celostátního kola.



Středoškolská odborná činnost - SOČ

- Obor 18
 - Lukáš Caldr
 - Tomáš Květoň
 - Josef Kadlec
 - Daniel Born
 - Petr Pondělík
- Jak na IoT jako boss, aneb projekt uzal
 Aplikace pro herní komunitu
 Oficiální doprovodná aplikace
 pro HC Škoda Plzeň
 Alenka v říši <div>ů: webové aplikace
 IAN PHOTOGRAPHY



Obrázek 12: Zajímavý funkční model na SOČ

Okresní kolo se konalo 6. 4. 2016 na SPŠ stavební v Plzni. Ze všech soutěživých z naší školy se do dalšího kola probjovalo pět studentů v pěti různých oborech:

- Obor 3 – Kamila Doležalová
- Obor 10 – Dominik Soukup
- Obor 13 – Jan Žemlička
- Obor 15 – Lukáš Hodan
- Obor 18 – Josef Kadlec



Obrázek 13: Elektrokolo a kytarové kombo na SOČ

Krajské kolo se konalo 27. 4. 2016 tradičně na Gymnáziu Luďka Píky v Plzni. Také zde, ve velké konkurenci soutěžících z celého kraje, se naši studenti umístili velice dobře.

- Kamila Doležalová 3. místo
- Dominik Soukup 2. místo
- Jan Žemlička 1. místo
- Lukáš Hodan 1. místo
- Josef Kadlec 5. místo



Obrázek 14: Žáci školy uspěli ve vyšších kolech SOČ



Obrázek 15: SOČ – seznámení s výsledky

Všem, kteří v této soutěži reprezentovali naši školu, děkujeme a výhercům jednotlivých kol gratulujeme.

Do celostátního kola, které se letos konalo v termínu 17.–19. 6. 2016 v Hradci Králové, postoupil z naší školy Jan Žemlička s prací Krize a návrh reformy hospodářské a měnové unie, která je zařazena do oboru ekonomika. Pro VOŠ a SPŠE Plzeň získal krásné 2. místo.

*Mgr. Věra Radová
Mgr. Jana Šilhánková
garanti SOČ, katedra PPE*

3.4 Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Žáci 1.–3. ročníků SPŠE si mohli změřit své síly ve školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, která se konala 19. ledna 2016. Zájem byl již tradičně veliký, přihlásilo se 87 studentů.

Soutěž se skládala ze dvou kol – v prvním kole žáci podle nahrávky doplňovali text, v druhém kole se už jen konverzovalo. Žáci si vylosovali jedno ze 40 témat a měli pouhých pět minut na přípravu. Poté následoval pětiminutový monolog či dialog se zkoušejícími. Někteří soutěžící byli rádi, že mají pět minut za sebou, některým čas nestačil. Při konverzaci se hodnotil obsah projevu, pohotovost, výslovnost, gramatická správnost a šíře slovní zásoby.

Vítězem se stal Petr Černý ze 2. D. Od Petra jsme se dozvěděli, že význam zdravého životního stylu se v současnosti přeceňuje. O bod méně získal Tomáš Bořík ze 3. G, který nám představil seznam nejdůležitějších věcí ve svém životě. Na třetím místě skončil Václav Steinbach ze 3. B, ten prozradil, jakou brigádu plánuje na prázdniny. Petr Černý reprezentoval naši školu v dalším kole soutěže.

Ani porota to neměla jednoduché. Soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané. Ti nejlepší od nás získali diplom a malou odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od žáků dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili. Už teď se těšíme na další ročník soutěže.

*Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP*

3.5 Angličtinu u nás učíme kvalitně!

Naše škola získala nové certifikáty kvality výuky anglického jazyka. V soutěži „Angličtinář roku“ jsme hrdí na krásné třetí místo!

Tato soutěž je určena středním školám a gymnáziím. Její pátý ročník se konal 27. ledna 2016 formou on-line testu. Zapojilo se do ní 6311 studentů a 254 škol ze všech krajů České republiky. V prestižním mezinárodním hodnocení Best in English jsme získali krásné 82. místo, přičemž celosvětově se akce účastní 479 škol, resp. 10 985 studentů.

Výsledky VOŠ a SPŠE Plzeň: 49. místo v ČR, 82. místo v Evropě, 3. místo v Plzeňském kraji, mezi 80. prvními jen 5 ze SOŠ a náš Martin Brom byl 73.

TOP 10

1.	Martin Brom	4. L	114,5
2.	Jakub Churavý	2. H	113
3.	Petr Černý	2. D	111,5
4.	David Halouska	3. H	109
5.	Marek Sobota	3. I	108,5
6.	Jakub Kožnar	3. L	105,5
7.	Jakub Charvát	2. H	102
8.	Jakub Hlaváček	3. H	101,5
9.	Jan Teska	3. B	100,5
10.	Martin Milota	4. C	99



Obrázek 16: Angličtinář roku 3. místo

PaedDr. Eva Dmitrišinová
katedra HUP

3.6 Elektronický datel

Žáci oboru Informační technologie se učí profesionálnímu psaní na klávesnici prostřednictvím programu ZAV, který je dlouhodobě považován za nejvyšší kvalitu výukový program nejen u nás, ale i v dalších evropských zemích. Během celého školního roku probíhá soutěž **Elektronický datel** a v červnu je soutěž jednotlivců a soutěž tříd vyhodnocena.

Letošní rok byl pro naše žáky velmi úspěšný. V únoru se trojice Václav Plic, Marián Kadlečík a Pavel Bureš zúčastnila městské soutěže v psaní na klávesnici, ve které pro naši školu získala velmi pěkné umístění. O měsíc později Václav Plic, Marián Kadlečík a Michael Kufner reprezentovali naši školu na krajském kole Mistrovství republiky v grafických disciplínách. Je třeba zdůraznit, že byli jedinými zástupci průmyslových škol v silné konkurenci gymnázií a obchodních akademií. Ani v krajském kole naši soutěžící nezklamali, největším překvapením bylo 2. místo Michaela Kufnera, který si skvělým výsledkem zajistil postup do celostátního kola, které se letos konalo 18.–19. dubna na VOŠ a SOŠ v Novém Bydžově. I tady byl Michael Kufner jediným zástupcem

průmyslových škol v republice a přesto vybojoval v těžké konkurenci krásné 23. místo. Poslední soutěží letošního roku byl 2. ročník soutěže Talenti 1. ročníků. Tato soutěž proběhla na OA v Plzni 13. června 2016 pod patronací autora programu ZAV Jaroslava Zaviačiče a jeho manželky Heleny Zaviačičové, několikanásobné mistryně světa v psaní na klávesnici. Naše družstvo ve složení Daniel Hauer, Marián Kadlečík a Václav Plic se umístilo na krásném pátém místě, Václav Plic v soutěži jednotlivců obsadil 4. místo.

Letošního ročníku školní soutěže **Elektronický datel** se zúčastnily třídy 1. I, 1. G, 1. K a 1. H. Po celý rok se na špici držela 1. G, na druhém místě skončila 1. H, třetí místo vybojovala 1. K a poslední místo zbylo na 1. I. V závěrečné hodině psaní proběhla opět tradiční volba „nerváka třídy“, který obdržel jako odměnu balíček bylinkového čaje „Nervová směs“.



Obrázek 17: Soutěž v psaní na klávesnici (TEA)

V kategorii jednotlivců zvítězili:

1. G

- 1. místo Václav Plic
- 2. místo Tomáš Augustiňák
- 3. místo Vojtěch Blažek

1. H

- 1. místo Marián Kadlečík
- 2. místo Michal Hrubý
- 3. místo Pavel Bureš

1. K

- 1. místo Lucie Štichová
- 2. místo Jan Pelikán
- 3. místo Simona Konrádová

1. I

- 1. místo Jan Šimek
- 2. místo David Liška
- 3. místo Adam Štolba

Marie Kuntová
katedra PPE

3.7 Piškvorky a šachy

Piškvorky

Jako již tradičně, tak i letos, se naše škola zúčastnila Mistrovství v piškvorkách. Tuto soutěž pořádá Student Cyber Games, z. s., které se dlouhodobě zaměřuje na rozvíjení dovedností středoškoláků prostřednictvím netradičních soutěží.

Ve školním kole byly do oblastního kola nominovány tři týmy. V oblastním kole piškvorkového turnaje, pořádaného ve čtvrtek 12. listopadu 2015 od 8.30 hodin na Obchodní akademii Plzeň, náměstí T. G. Masaryka 13. GPS: 49.7413203N, 13.3726619E, to již vypadalo, že naši studenti budou vyřazeni. Nakonec se nad týmem SPŠE3 pořadatelé smilovali a nominovali čtyři týmy (místo tří) do krajského kola. Tak se tento tým složený výhradně ze žáků 1. I dočkal postupu. Ostatní dva týmy SPŠE1 a SPŠE2 bohužel již nepostoupily.

Dne 19. 11. na Mikulášském gymnáziu reprezentovali VOŠ a SPŠE Plzeň žáci:

- | | | |
|----|-----------------|------|
| 1. | Knopp Tomáš | 1. I |
| 2. | Tomášek Tomáš | 1. I |
| 3. | Soukup Kristián | 1. I |
| 4. | Chodora Jan | 1. I |
| 5. | Liška David | 1. I |

Z krajského kola však do Grand finále nepostoupili a umístili se na 6. až 12. místě.

Šachy

Dne 26. 1. 2016 pořádal šachový klub Líně okresní kolo přeboru škol v šachu. Na tomto turnaji byla naše škola poprvé. Tohoto turnaje se zúčastnili žáci:

1. Bruna Martin
2. Pešek Daniel
3. Hlaváč Miroslav
4. Mikšan Jakub
5. Staš Pavel

Po velmi těžkém souboji s žáky z Masarykova gymnázia a gymnázia na Mikulášském náměstí získali naši žáci 3. místo.

*Mgr. Ing. Jan Plzák, PhD.
katedra PPE*



Piškvorky a šachy

Na turnaji v šachu získali naši šachisté 3. místo.

4 Výsledky kontrol a inspekcí

provedených v průběhu školního roku 2015/2016

(včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

<i>Datum</i>	<i>Kontrolní orgán</i>	<i>Oblast kontroly</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
13. 7. 2015	KÚPK Odbor školství mládeže a sportu	Prázdninový provoz	Při kontrole nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.
13. 9. 2015	KÚPK ekonomický odbor	Kontrola hospodaření za rok 2012–2014. Dodržování směrnic RPK č. 3/2012, 1/2013 a 1/2014 o zadávání veřejných zakázek, uveřejňování údajů o veřejných zakázkách.	Kontrolou bylo zjištěno 15 nedostatků.
2. 5. 2016	Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát	Jarní zkušební období maturitních zkoušek roku 2016 – kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů.	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Věra Macounová
ekonomické oddělení

5 Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň

Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň pracovala po celé období školního roku 2015/2016 ve stabilním složení Ing. Petr Toufar (předseda), Ing. Karel Hajžman, Ing. Antonín Diviš, Ing. Bc. Šárka Štosová, Mgr. Jaroslava Hessová a Kateřina Špetová. Na svých jednáních školská rada schválila Výroční zprávu školy o činnosti školy pro školní rok 2014/2015. Dále prodiskutovala současnou podobu maturitních zkoušek a přijímacího řízení na SŠ. Rada dala doporučení pro vedení školy k přijímacímu řízení na SŠ a k jednání o prostupnosti absolventů naší VOŠ na vybrané VŠ. Dále školská rada napomáhala řešit petici rodičů žáků třídy 2. A k problémům kolem výuky matematiky a doporučila výměnu konkrétní vyučující. Školská rada též navrhla ředitelce školy sestavení etického kodexu chování a jednání pracovníků školy. Podněty a doporučení školské rady byly vždy neprodleně řešeny vedením školy a měly kladnou odezvu.

Školská rada podporuje zvyšování právního vědomí našich žáků a studentů, a proto se znovu zabývala tématem plagiátorství. Z iniciativy rady byly na podzim roku 2015 ve všech čtvrtých a vybraných třetích ročnících SŠ provedeny JUDr. M. Tvrzovou odborné přednášky s názvem Plagiátorství – o autorských právech, dodržování platných citačních norem a nepřivlastňování si duševního vlastnictví někoho jiného.

Školská rada podpořila ředitelku školy Ing. Naděždu Mauleovou, MBA v jejích vizích, cílech a strategiích pro budoucí období, které jsou uloženy na webu školy www.spseplzen.cz/zakladni-informace/vize/ a dále podporuje projekt Otevíráme dveře vzděláním. Na úložišti elektronických dokumentů školské rady na školní síti jsou aktuálně zveřejňovány zápisy a dokumenty, které školská rada projednává.

*Ing. Petr Toufar
předseda školské rady
VOŠ a SPŠE Plzeň*

6 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

6.1 Otevíráme dveře vzděláním

Dne 27. 10. 2015 pořádala VOŠ a SPŠE Plzeň již třetí ročník akce „Otevíráme dveře vzděláním“. Tento veletrh se snaží současným i budoucím žákům představit strategické firmy regionu v oblasti IT a elektrotechniky. Akce se oproti loňskému ročníku opět rozrostla. Žáci tak mohli navštívit expozice těchto společností či fakult vysokých škol:



Microsoft ČR, Panasonic AVC Networks Czech, s. r. o., Panasonic Industrial Devices Czech, s. r. o., Sony DADC Czech Republic, s. r. o., FAV ZČU Plzeň, FEL ZČU Plzeň, FST ZČU Plzeň, Kerio Technologies s. r. o., C – SYSTEM CZ a. s., K+B Elektro – Technik s. r. o., ABB s. r. o., RSF s. r. o., NIONEX a. s., Eurosoft Control s. r. o., EXOVA s. r. o., KEL Montážní technika s. r. o., ILV s. r. o., ANTstudio s.r.o.,



Otevíráme dveře vzděláním

Čilý ruch, množství návštěvníků, bývalých i budoucích studentů naší školy a bohatý doprovodný program.

Nad akcí převzal záštitu prezident republiky, pan Miloš Zeman a Hospodářská komora ČR



Obrázek 18: ODV – expozice firem

Tatung Czech s.r.o., NARETEC s. r. o., El-signal s. r. o., Zodiac Galleys Europe, s. r. o., Plzeňská energetika a. s., Technocrane s. r. o., Kermi, s. r. o., MD – ELEKTRONIK, s. r. o., Invelt-elektro, s. r. o.

Zastřešení všech společností představoval EURES a Úřad práce ČR.

Celý den probíhal i bohatý doprovodný program, kde se představila VOŠ a SPŠE Plzeň formou dne otevřených dveří i další společnosti mimo výrobní sféru, konkrétně studentské organizace ERASMUS a AIESEC, společnost Scientific Learning nebo Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.

Nad akcí převzal záštitu prezident republiky, pan Miloš Zeman, a Hospodářská komora ČR.



Obrázek 19: ODV – elektro koloběžka



Obrázek 20: ODV – O přednáškový cyklus byl zájem

Ve škole vládł čilý ruch, žáci se aktivně zapojili jak do zjišťování možností svého dalšího uplatnění, tak do přednáškového cyklu, který probíhal paralelně s expozicemi firem. Výborně pomohli i jako průvodci školou či pomocníci při prezentaci jednotlivých předmětů. Spokojeni byli i zástupci zúčastněných společností.

Akci navštívilo mnoho zájemců o studium se svými rodiči. Bylo patrné, že o absolventy VOŠ a SPŠE Plzeň je zájem. O průběh a význam ODV projevil zájem i Český rozhlas Plzeň.

VOŠ a SPŠE Plzeň tak dala najevo, že úspěšní absolventi naší školy nemusí mít o svou profesní budoucnost obavu.

*Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ředitelky školy*



6.2 Dny otevřených dveří – říjen a listopad 2015

V letošním školním roce jsme spojili akci s názvem Otevíráme dveře vzděláním se Dny otevřených dveří na naší škole. Proběhly tudíž Dny otevřených dveří jednak 27. října 2015, a pak i 28. listopadu 2015.

V rámci obou DOD byla před školou postavena jurta, ve které probíhala prezentace ze života školy a registrace žáků 9. tříd, kteří si v rámci DOD mohli zasoutěžit o zajímavé a hodnotné ceny.



Obrázek 21: DOD – Lehce zateplená jurta před školou



Obrázek 22: DOD – Uvnitř jurty byla prezentace školy

DOD a ODV

Škola, se kterou se neztráíte!

Zájemci o studium z řad žáků i jejich rodiče si mohli prohlédnout nejen školu, ale také prezentace firem, které naše absolventy zaměstnávají, a jednotlivých fakult ZČU, kde nejčastěji žáci pokračují ve studiu.



Obrázek 23: DOD – ODV Prezentace firem zaměstnávajících naše absolventy



Obrázek 24: DOD – ODV Prezentace ZČU Fakulty elektrotechnické



Obrázek 25: Učitelé informují o učebních plánech



Obrázek 26: Dnes tolik žádaná elektrotechnika



Obrázek 27: Nejlepší je zkušenost našich žáků

Na mnoha stanovištích se návštěvníkům věnovali jak vyučující, tak i samotní žáci.



Obrázek 28: Také žáci vysvětlují výhody technických oborů

Případné dotazy zodpovídala kromě vedení školy také výchovná poradkyně Mgr. Alena Veselá.



Obrázek 29: Výchovná poradkyně poskytuje informace rodičům

Studentská společnost si na DOD připravila akci „Podnikání studentů“, na které nabízela vlastní výrobky (od pečiva až k vánočním dekoracím).

Zajímavou byla také výstava „Tesla retrománia“, kterou připravil bývalý student Ondra Chára (abs. 2014) ve spolupráci s vyučujícím odborného předmětu ZBT Bohumilem Žáčkem.



Obrázek 30: Studentky prodávaly vlastní cukroví



Obrázek 31: Absolvent Ondra Chára připravil výstavu „Tesla retrománia“



Obrázek 32: Retro výstava – radiopřijímače



Obrázek 33: Návštěvníci a retro technika z Tesly

Součástí listopadového DOD bylo tradiční setkání bývalých zaměstnanců školy. Rádi se do školy vrací a vzpomínají, mají možnost srovnávat, co se za poslední rok ve škole změnilo, co nového zde bylo zbudováno.



Obrázek 34: Setkání bývalých zaměstnanců

Na závěr listopadového DOD proběhlo v přímém přenosu losování výherců z řad žáků 9. tříd.

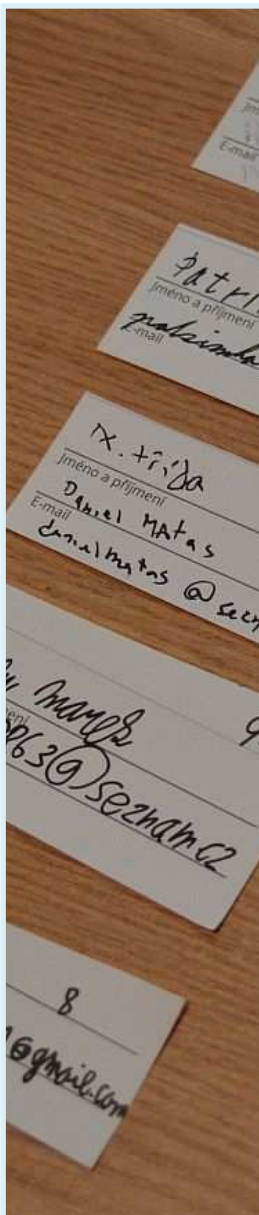


Obrázek 35: Losování o věcné ceny

Zájemci o studium si mohli prohlédnout také školní jídelnu a ti ze vzdálenějších míst i domov mládeže.

Další DOD pro zájemce o studium na SŠ se konal také 19. ledna 2016.

*Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky školy*



Den otevřených dveří

Žáci ZŠ se zúčastnili našeho Dne otevřených dveří a byli zapojeni do soutěže o věcné ceny.

7 Další vzdělávání na škole

7.1 Středisko doplňkové činnosti

Stejně jako v předchozích letech se středisko doplňkové činnosti věnuje mimo jiné i dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko DČ i v letošním roce pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4. ročníků oboru Elektrotechnika ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Kurzu se zúčastnilo 40 žáků naší školy.

Dále pořádáme kurzy matematiky, především pro žáky střední školy. V 39 kurzech ve školním roce 2015/2016 se vzdělávalo cca 373 žáků.

Deseti kurzů pro přípravu žáků ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka se zúčastnilo celkem 200 žáků.

45 žáků SPŠE si zvyšovalo odbornou úroveň v dalších speciálních kurzech – Počítačové sítě, Elektrotechnika a Programování.

Středisko doplňkové činnosti současně zabezpečuje i víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici. Jedná se především o ubytování sportovní mládeže (plavání, florbal, basketbal, volejbal).



Obrázek 36: Vstupní hala DM se sportovním vybavením

Letos jsme zajistili ubytování i pro účastníky letního soustředění mládeže – florbalistů a Vánočního turnaje basketbalistů.

V červnu jsme ubytovali účastníky XXI. ročníku Sportovních her zřakově postižené mládeže a fotbalového turnaje mládeže „Ondrášovka“, kterou organizovalo SK SENCO Doubravka.

*Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SDC*

7.2 Cisco Networking Academy

VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového e learnigového studijního programu Síťové akademie Cisco – Cisco Networking Academy Program (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní žáky školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků. Od roku 2009 jsme nabízeli kurz CCNA Exploration již plně integrovaný do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové systémy a sítě (PST) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu.



Od školního roku 2014/15 naše akademie plně přešla na nový čtyřsemestrový kurz CCNA Routing and Switching. Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí, kteří chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole, ale i pro ty, kdo chtějí okamžitě použít své vědomosti v praxi. Ve školním roce 2015/16 navštěvovalo kurzy CCNA Routing and Switching v prvním až druhém semestru celkem 157 žáků střední školy. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo sedm studentů. Studenti se mohou zúčastnit i zájmového kroužku počítačových sítí s dalšími semestry tohoto programu. V současné době máme pro výuku kurzů CCNA pět certifikovaných lektorů (Mgr. Bidlák, Mgr. Lindauer, Mgr. Nový, Ing. Páv a Mgr. Syřínek).

Naši žáci pravidelně úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu, například účastí na národních kolech soutěže Networking Academy Games v kategorii družstev středních škol (HS3), kde ve školním roce 2015/16 získali 5. místo. V nové kategorii IoE (Internet of Everything) získali 3. místo z celkem 37 tříčlenných týmů jednotlivých škol.



Obrázek 37: Naši studenti získali 3. místo IoE

Na podporu kvality výuky a motivace žáků síťové akademie NetAcad získala naše škola na základě svého zpracovaného návrhu projektu a výběrového řízení prostřednictvím Plzeňského kraje finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU (Evropského sociálního fondu, ESF) a ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK). Naše škola tak byla od dubna 2009 do září 2011 řešitelem grantového projektu „Výuka počítačových sítí v CNAP“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/01.0004). V rámci tohoto projektu byl vytvořen český kurikulární materiál pro výuku NetAcad pro první a druhý semestr kurzu CCNA Exploration. Mají k němu přístup nejen naši žáci, ale – v rámci mezinárodního portálu pro instruktory NetAcad – i instruktoři v ČR a ve SR, jejich prostřednictvím pak jejich studenti a je nyní hojně využíván i mimo naši školu a to i včetně univerzit. Tento projekt byl úspěšně dokončen a do září 2016 běží pětileté období jeho udržitelnosti.

Ing. Miroslav Páv
CCNA CCAI a administrátor CNA
katedra VTT

8 Další činnosti školy

8.1 Nulák aneb Pojďme se seznámit

Nově nastupující žáci SPŠE na konci srpna prožili třídní seznamovací kurzy (Nuláky) v hezkém prostředí rekreačního střediska Poustky poblíž Žihle.



Obrázek 38: Nulák aneb Pojďme se seznámit

Na Nuláku měli možnost seznámit se s novými spolužáky, ještě než první školní den usedli do lavic, poznat některé učitele, a hlavně utvořit nový kolektiv, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu. Na žáky čekal rozmanitý program: kromě seznamovacích her si žáci změřili síly v mnoha sportovních aktivitách, vědomostních soutěžích, vyzkoušeli si týmovou práci, vyrobili si třídní erb a společně prožili meditační večer. Celý kurz byl propojen motivem osidlování nového kontinentu a třída, která získala za celý Nulák nejvíce bodů, vyhrála letenky právě na nový kontinent.



Obrázek 39: Třída 1. D se svým vlastním erbem

Žáci si na Nuláku našli nové kamarády, vytvořili ve třídě bezva partu, zbavili se strachu z neznámého prostředí a začátek školního roku si opravdu užili. Přejeme, aby jim nadšení dlouho vydrželo a studium hravě zvládli.

*Mgr. Lucie Charvátová
organizátorka akce
katedra HUP*

8.2 Olympijský den VOŠ a SPŠE Plzeň

Ve středu 29. června 2016 se uskutečnil 3. ročník školního Olympijského dne. Zahájení proběhlo na školním hřišti, kde byli žáci seznámeni s organizací OD, a pak už se jednotlivé třídy rozešly na stanoviště podle předem sestaveného itineráře.

Mezi nejoblíbenější disciplíny patřil tradiční běh s myší pod názvem „Myšičko, pojd', pojd'“ a „Paralelní slalom s hokejkami“.



Obrázek 40: S myší na schodech v cílové rovince

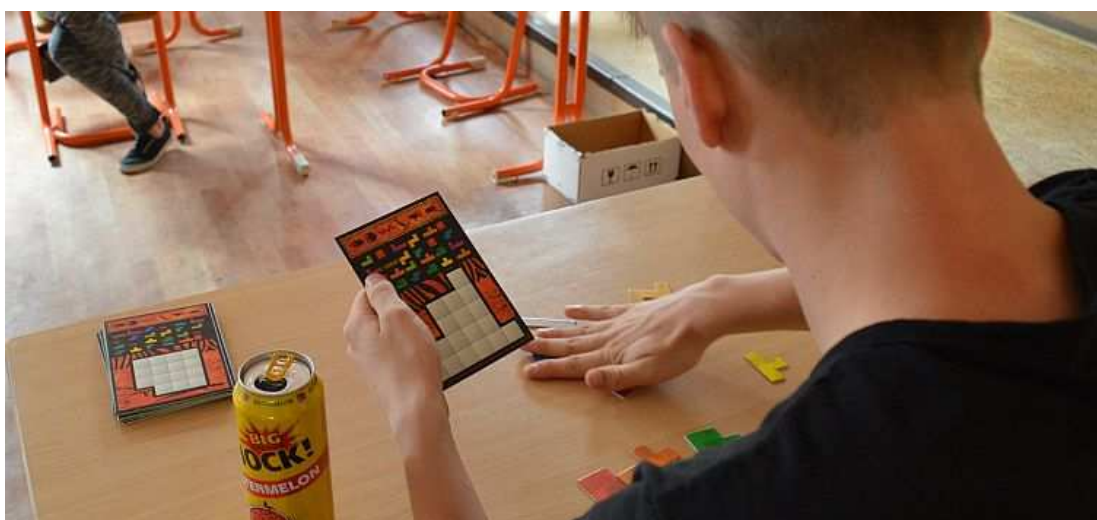


Obrázek 41: Průběžné výsledky "Myšičky"



Obrázek 42: Paralelní slalom s hokejkami v krásném atriu školy

Z nově zařazených disciplín zaujaly zejména tyto: „Plank“, „Lidské pexeso“ a „Ubongo“.



Obrázek 43: Záhadné "Ubongo" je trochu na hlavu

Olympijský den

Krásný závěr školního roku s disciplínami například Ubongo, Plank, Lidské pexeso a Pojd', myšičko, pojd'.



Obrázek 44: Mnohé zaujala nová disciplína "Plank"



Obrázek 45: Žáci měli na „Plankově disciplíně“ výdrž



Obrázek 46: "Lidské pexeso" v akci



Olympijský den

Sladká odměna pro vítěze. Za 1. ročníky 1. D, za 2. ročníky, za celou školu 2. L a za 3. ročníky třída 3. I.



Obrázek 47: Závěrečný nástup a vyhlášení výsledků

Na závěrečném nástupu byli vyhlášeni vítězové jednotlivých ročníků, kteří obdrželi sladké ceny – výborné dorty.

Za 1. ročník se nejlépe umístila třída 1. D, za druhý ročník a zároveň nejlepší výsledek za celou školu vybojovala třída 2. L a ze třetích ročníků byla nejlepší třída 3. I.



Obrázek 48: Zástupce vítězné 1. D přebírá sladkou odměnu



Obrázek 49: Vítězná třída 2. L přebírá nádherný dort

Olympijský den se zdařil a všichni se těšíme na další ročník v příštím školním roce.

Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ŘŠ

8.3 Návštěva pana hejtmana na naší škole

Hejtmán slavnostně otevřel nové technické učebny

V rámci návštěv středních škol zřizovaných Plzeňským krajem navštívil ve čtvrtek 25. února 2016 hejtmán Václav Šlajs i naši školu.

Návštěva měla slavnostnější ráz. Po prohlídce budov školy hejtmán navštívil výuku, seznámil se s průběhem hodiny v chemické laboratoři, s výukou německého jazyka a matematiky za pomoci multimediálních pomůcek. Zlatým hřebem programu pak bylo



Obrázek 50: Hejtmán navštívil hodinu chemie



Obrázek 51: Slavnostní otevření dvou technických učeben

slavnostní otevření dvou nových učeben, které jsou zaměřeny na technickou výuku. První učebnou je tzv. inteligentní dům – **Smart house**, kde si žáci mohou vyzkoušet inteligentní regulační prvky domácnosti a do praxe uvést tak jednoduché ovládání domácnosti přes tablet nebo mobilní telefon. Druhá učebna se věnuje technologiím a montáži



Obrázek 52: Hejtman při práci ve fotovoltaické učebně

fotovoltaických systémů. Žáci se zde nejen prakticky naučí funkčnost i ovládání fotovoltaiky, mohou tu dokonce i skládat praktické zkoušky. Obě učebny škola financovala díky evropským dotacím a především díky podpoře firem, které dlouhodobě se školou spolupracují.

*Ing. Libor First
katedra VTT*

8.4 Akce Klikování

Ve školním roce 2015/2016 proběhla na střední škole celoroční soutěž tříd ve fyzické aktivitě, kterou byly kliky. Jedenkrát za měsíc prováděli kliky všichni žáci 1. až 3. ročníku s cílem naklikovat co nejvyšší průměrný počet kliků na jednoho žáka třídy.

Cílem klikování bylo aktivizovat život ve třídě společnou aktivitou, vytvořit zdravý soubor ve výkonech tříd a ukázat žákům, že v každém je pevná vůle k pravidelné činnosti, což vede k osobnímu růstu (a je jedno, zda je to cvičení, nebo cizí jazyk apod.).

Počet klikujících tříd:

- Září 2015: klikovalo 23 tříd, tj. 496 žáků
- Duben 2016: klikovalo 19 tříd, tj. 383 žáků

Průměrný počet kliků na jednoho žáka:

- Září 2015: 29 kliků
- Duben 2016: 40 kliků

Celkový počet kliků za celou dobu akce: 116 747



Obrázek 53: Kličkař Jan Matějka ze třídy 2. B

Nejlepší výkon kluci:

Petr Kratochvíl 121 kliků, celkem 8 kluků naklikovalo 100 a více

Nejlepší výkon dívky:

Ivana Vančurová 107 kliků, celkem 6 dívek naklikovalo 50 a více kliků

Výjimečné individuální studentské výkony:

- Jan Kopic: zlepšení z 3 kliků na 95 kliků
- Ivana Vančurová: zlepšení z 30 kliků na 107
- Jan Růžička: zlepšení z 37 kliků na 70
- Jan Matějka: zlepšení z 40 kliků na 88
- Jiří Uzel: zlepšení z 20 kliků na 65

Další skvělý úspěch:

- 11 klikujících třídních učitelů!
- Jakub Lindauer 60 kliků
- Lucie Charvátová 63 kliků



Obrázek 54: Kličkačka Kateřina Grusová z 2. K

Každý klikující žák a žákyně obdrželi osobní certifikát stvrzující schopnost na sobě pracovat, pevnou vůli a fyzickou zdatnost.

*Ing. Milan Holub
organizátor akce
katedra PPE*

9 Zprávy kateder

9.1 HUP – katedra humanitních předmětů

Český jazyk a literatura

Kolektiv vyučujících českého jazyka, literatury a humanitních předmětů doplnila od počátku školního roku Mgr. Romana Baslová a po odchodu Mgr. Josefa Auera na konci měsíce října také Mgr. Miroslava Egrtová.

Výuka literární výchovy byla letos rozšířena o čtenářské dílny. Jejich cílem je motivovat žáky k četbě umělecké literatury, zvyšovat čtenářské kompetence a souvislou četbu začlenit přímo do výuky. Za tímto účelem byly z grantu Výzva č. 56 nakoupeny knihy, které mají žáci během čtenářských dílen k dispozici. Během září absolvovali přihlášení vyučující českého jazyka a literatury celodenní seminář zaměřený na přípravu čtenářských dílen, včetně tvorby tematických plánů, a jejich praktickou realizaci. Od října do března byla výuka formou čtenářských dílen průběžně zařazována v 6 třídách. Po kladném hodnocení ze strany pedagogů i žáků přistoupíme k zavádění čtenářských dílen ve všech třídách.

Rozšířili jsme školní seznam literární děl k maturitě, a to o 3 tituly z české literatury. Dále jsme doplnili k dílům ze světové literatury informace o konkrétních překladech, na jejichž základě jsou vytvořeny pracovní listy k ústní části maturitní zkoušky.

Nově jsme v rámci přípravy na maturitní zkoušku nabídli žákům 4. ročníku projekt „**Slohovka nanečisto**“, který simuloval maturitní zkoušku – způsobem zadání i formálními náležitostmi. Projektu se účastnilo 22 žáků ze 3 tříd a dočkal se velmi pozitivní odezvy.

Během školního roku jsme uspořádali školní kolo **Olympiády v českém jazyce**, výuku jsme doplňovali návštěvou divadelních představení, pořádáním exkurzí a besed. Těmto aktivitám jsou věnovány samostatné články.

Žákům 9. tříd základních škol jsme ve 2. pololetí nabídli přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka. Velký zájem vedl k otevření 5 paralelních skupin a těší nás i následná výborná zpětná vazba od žáků.

Vyučující se průběžně vzdělávali na školeních a seminářích, týkajících se jak odborných znalostí z oboru a pedagogických kompetencí, tak rovněž změn v organizaci a hodnocení maturitních zkoušek.

Žáci naší školy si velmi dobře vedli ve všech částech maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Za to patří poděkování celému týmu vyučujících, kteří je během studia doprovázeli.

*Mgr. Petra Vlastová
katedra HUP*

Anglický jazyk

Výuku anglického jazyka ve školním roce 2015/2016 zajišťuje 12 vyučujících. Angličtina se vyučuje především jako první cizí jazyk, v některých případech jako druhý cizí jazyk. K dispozici máme 4 jazykové učebny a jazykovou laboratoř vybavenou sluchátky. K výuce angličtiny využíváme kromě učebnic i digitální materiály či časopisy a doplňujeme ji divadelními představeními. Pro zájemce organizujeme soutěže. O kvalitě výuky svědčí vynikající výsledky maturitních zkoušek a výborné umístění v okresních a dalších soutěžích.

Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP

Interaktivní představení divadla Bear

Herci anglického vzdělávacího divadla Bear po roce opět zavítali na SPŠE. Žáci 1. a 2. ročníků tak měli jedinečnou příležitost stát se součástí dějin v představení Historie Anglie. Hlavní představitelé zábavnou formou seznámili žáky s nejdůležitějšími událostmi od osídlení Británie po dobu alžbětinskou. A tak se aula stala svědkem expanze Římanů, bojů mezi Kelty a Sasy, stoleté války nebo vzniku anglikánské církve.

Žáci získali spousty informací o reáliích, procvičili angličtinu, zúčastnili se znalostních soutěží a díky úžasným hercům se náramně pobavili.

Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP



Obrázek 55: Divadlo Bear

Peter Black

Téměř absurdní příběh člověka, kterému se ze dne na den změní život, zhlédli žáci prvních, druhých a třetích ročníků. Představení připravilo Divadelní centrum, které poskytlo škole také dostatek materiálů a námětů k aktivitám. Vyučující mohli žáky dopředu vybavit slovní zásobou a následně o představení diskutovat při hodinách anglického jazyka.

Hra byla přizpůsobena dospívajícím divákům – byla vtipná, plná slovních hříček, obohacená o rozličné varianty angličtiny. Text nebyl náročný, takže si představení užili i studenti, kteří studují anglický jazyk jako druhý cizí jazyk.

Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP

Legiovlak

Dne 23. 6. 2016 se třída 1. A zúčastnila plánované a především užitečné exkurze Legiovlak. Tento projekt, pořádaný Československou obcí legionářskou, doplnil řadu informací, které v hodinách ČSD nezazněly.

Navíc forma prezentace byla pro žáky velmi atraktivní. Prohlídka se zasvěceným výkladem, možnost seznámit se s konkrétním a také dobovým vybavením byla velice přínosná. Jako učitelka tohoto předmětu jsem byla spokojená jak se samotným programem, tak především s reakcemi a chováním své třídy.

Zpětnou vazbu nám zajistil na místě i průvodce, který moji třídu velmi chválil!

Mgr. Miroslava Egrtová
katedra HUP



Anglický jazyk

Angličtina se nejlépe učí a procvičuje jinde než ve školní lavici, zvláště v kontaktu s rodilým mluvčím.

9.2 ODP – katedra odborných předmětů

Modernizace vybavení školy

Učebna inteligentních instalací SMART HOME a učebna fotovoltaiky

V letošním školním roce 2015/2016 se nám podařilo uvést do provozu dvě učebny pro odbornou výuku inteligentní instalace a fotovoltaických systémů. Obě učebny se nachází v prostorách dílen školy.

V učebně inteligentních elektroinstalací realizované za výrazné finanční podpory firmy Tatung jsou k dispozici dva sběrníkové systémy od firem ABB a Loxone. Systém od firmy ABB je nyní plně funkční a byl použit k vytvoření simulace instalace v rodinném domku v rámci ročníkové práce jednoho ze žáků čtvrtého ročníku se studijním zaměřením Zabezpečovací systémy. Instalace od firmy Loxone bude k dispozici v září 2016.

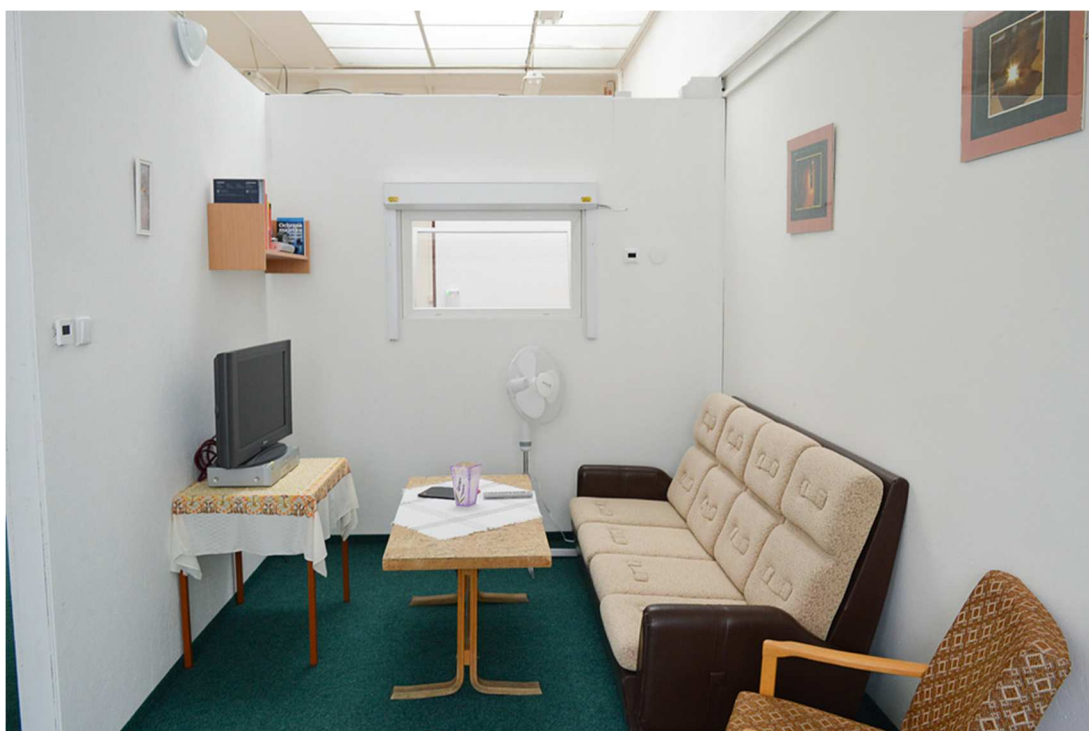
Současně probíhá modernizace a zprovoznění již dříve zakoupeného systému bezdrátové instalace firmy EATON, kde právě tvoříme vzorový projekt.

Všechny vyjmenované systémy budou nasazeny do plné výuky ve školním roce 2016/2017.



Elektřina není jen
vůně kalafuny!

V učebnách školy
najdete nejmodernější
technologie pro
"inteligentní stavby".



Obrázek 56: Učebna SMART HOME

S naší školou se neztratíte!

Špičkové moderní technologie v praktické výuce v naší fotovoltaické učebně.

Jedna z učeben v dílnách školy byla použita k vytvoření tzv. fotovoltaického polygonu za podpory České fotovoltaické asociace.



Obrázek 57: Dílenská učebna fotovoltaiky

Učebna je vybavena několika druhy fotovoltaických panelů, kompletní elektroinstalací a modelem dřevěného krovu, na který mohou být panely instalovány. V současné době se učebna používá k praktickým kvalifikačním zkouškám montérů FV instalací a dalších pracovníků z této oblasti. V příštím roce bude využita i pro výuku žáků se silnoproudým zaměřením.

Obě učebny byly v letošním roce slavnostně otevřeny za účasti hejtmana Plzeňského kraje a zástupců kraje a České fotovoltaické asociace.

Odborné exkurze

Vzhledem k mimořádnému zájmu o absolventy školy jsme v letošním roce dostali nabídku na uskutečnění řady zajímavých odborných exkurzí v oblasti slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky:

MVE Plzeň – Doudlevice

V únoru 2016 se žáci silnoproudého zaměření zúčastnili návštěvy malé vodní elektrárny na řece Radbuze v Plzni – Doudlevcích. Měli možnost si prohlédnout jednotlivé části průtočné, příjezové elektrárny s instalovanými dvěma horizontálními Kaplanovými turbínami s celkovou maximální hltností 10 m³/s a výkonem 2 x 110 kW.

Stavba získala ocenění v soutěži Vodohospodářská stavba roku 2012, není tedy divu, že prohlídka, počínaje vtokem



Obrázek 58: Exkurze v MVE Plzeň – Doudlevice

se stavidly vybavenými elektronickým odpuzovačem ryb až po velín s podlahou z části prosklenou, kterou bylo možno vidět do spodního podlaží na turbíny, jejichž výkon je plochým řemenem přenášen na generátory na středním podlaží, se stala kromě doplňku výuky také příjemným zážitkem.

*Ing. Jaroslav Tisot
katedra ODP*

Automatizace v praxi – exkurze do firmy ZAT a.s. Plzeň

V březnu 2016 se žáci třetích ročníků oboru Elektrotechnika zúčastnili exkurze do firmy ZAT a.s. na pracovišti v Plzni. Firma ZAT je jednou z největších českých firem zabývajících se automatizací v oblasti klasické i jaderné energetiky a automatizací technologických procesů.



Obrázek 59: Exkurze do ZAT a. s. Plzeň

Po ukončení prezentace následovala vlastní prohlídka celého provozu firmy a návštěva pracoviště elektrodispečinku SŽDC. Žáci byli rozděleni do dvou skupin a každá odjela do své části prohlídky. Při prohlídce byl kladen důraz na prohlídku možností průmyslové automatizace.

Exkurze byla žáky velmi pozitivně hodnocena. Získali informace nejen o provozu firmy, ale měli možnost se seznámit i s problémy automatizace v praxi.

*Ing. Pavel Václavík,
Ing. Jaroslava Skalová
katedra ODP*

Prohlídka provozu Pilsner Urquell – závod Plzeň



Obrázek 60: Exkurze do závodu Pilsner Urquell

V březnu 2016 se dvacet vybraných studentů třetích ročníků oboru Elektrotechnika zúčastnilo exkurze v pivovaru Prazdroj – závod Plzeň. Exkurze byla určena zejména žákům, kteří by měli po absolvování naší školy případný zájem o nástup na pracovní místa určená pro zaměstnance s elektrotechnickou kvalifikací.

Plzeňský pivovar Prazdroj je jeden z nejmodernějších pivovarů v ČR. Během exkurze jsme nejprve absolvovali úvodní přednášku a prezentaci o výrobě piva, popis závodu a seznámení s provozem v moderním informačním centru.

Po ukončení prezentace následovala vlastní prohlídka celého provozu pivovaru, především byl dán důraz na provoz a údržbu. Žáci byli seznámeni s provozem stáčírny piva s automatickým plněním lahví a plechovek. Zde si v praxi prohlédli základní prvky automatizace (čidla, snímače, koncové spínače, regulátory a zobrazovací jednotky) a centrální řídicí dispečink. Byli také seznámeni s napájecí soustavou závodu, elektrickými rozvody a řízením dalších provozů, jako jsou sladovna a varna piva.

Žáci během exkurze získali informace nejen o provozu pivovaru, ale měli možnost seznámit se s údržbou pivovaru a možnosti perspektivního zaměstnání.

*Ing. Ján Bali-Hudák
katedra ODP*

„Po čem to šlapeme“ – odborná exkurze do LASSELSBERGER, s. r. o. – pracoviště Chlumčany



Obrázek 61: Exkurze ve firmě LASSELSBERGER, s. r. o.

Exkurze ve výrobním podniku firmy LASSELSBERGER, s.r.o. – pracoviště Chlumčany pro výrobu keramické dlažby byla uskutečněna s výběrem žáků z třídy 3. A a 3. B se zájmem o zaměření Mechatronika.

Společnost LASSELSBERGER, s. r. o. je největším výrobcem keramických obkladů a dlažeb v ČR a zároveň se řadí k největším evropským výrobcům obkladových materiálů. V současnosti ve společnosti pracuje 1550 lidí v pěti výrobních závodech: Chlumčany, Lubná u Rakovníka, Horní Bříza, Podbořany, Borovany. LASSELSBERGER, s. r. o. patří k nejatraktivnějším zaměstnavatelům v plzeňském regionu. Výroba ekologicky šetrných výrobků je součástí firemní strategie.

Seznámení s provozem firmy provedli na začátku exkurze dva zaměstnanci výrobního závodu, nejprve s úvodním krátkým seznámením a pak praktickou ukázkou výrobních prostor.

Při prohlídce byli žáci prováděni po zajímavých místech výroby z pohledu elektrotechniky a automatizace.

Navštívili jsme prostory přípravy suroviny pro keramiku a části s vlastním procesem lisování, vysoušení, potisku, glazování a pálení dlaždic. Žáci byli konkrétně seznámeni s nasazením průmyslových robotů a manipulátorů. Většina byla překvapena technickou úrovní a automatizací procesu výroby keramických dlaždic. Současně s ukázkou jednotlivých typů robotů byli žáci seznámeni i s jejich technickými údaji a jednoduchým funkčním popisem.

Časté dotazy žáků byly zaměstnanci velice ochotně a srozumitelně vysvětleny.

Přístup zaměstnanců byl velmi vstřícný, pro žáky byla exkurze další zkušeností s používáním elektrotechnických zařízení různých typů ve výrobní praxi.

*Ing. Jiří Mazanec
katedra ODP*

Den otevřených dveří ve firmě KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o. Plzeň

V únoru letošního roku jsme se zúčastnili se žáky třetích ročníků oboru Elektrotechnika akce pořádané firmou KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r.o. Plzeň



Obrázek 62: Den otevřených dveří u K+B Elektro

(K+B Elektro-Technik). Jednalo se o „Den otevřených dveří“ určených právě žákům odborných elektrotechnických škol.

Firma zajišťuje komplexní dodávky a montáže ve všech oblastech slaboproudu i silnoproudu, včetně zpracování projektové dokumentace a zajištění nepřetržitého záručního i pozáručního servisu. Společnost se ve velké míře zabývá rovněž výrobou rozvaděčů pro potřeby vlastních zakázek i externích zákazníků. V současnosti zaměstnává více než 100 pracovníků s bohatou praxí v elektromontážních činnostech, kteří jsou zákazníkům k dispozici na stavbách v rámci České republiky i v zahraničí. Zahraniční zakázky jsou realizovány především v SRN.



Elektřina není jen
vůně kalafuny.

Za firmu K+B Elektro-Technik zahájila DOD paní Iva Alblová, která seznámila žáky s personálními podmínkami a požadavky firmy K+B. Poté následovalo představení jednotlivých činností zmíněné firmy. Představitelé firmy sdělili žákům všechny možnosti uplatnění po ukončení studia a požadavky na jejich znalosti, přístup i flexibilitu zaměstnanců. Poté se žáci zúčastnili prohlídky firmy K+B a navštívili výrobu rozvaděčů. Tato akce vzešla i z potřeby firmy K+B získat nové kvalifikované pracovníky z řad našich žáků.

*Ing. Karel Hajžman, Bohumil Žáček
katedra ODP*

Co létá vzduchem – odborná exkurze do studií České televize a na vysílač Praha-město

V dubnu letošního roku jsme navštívili se žáky studujícími zaměření Telekomunikace objekty České televize na Kavčích horách v Praze a objekt vysílače Praha-město na Žižkově. Během návštěvy vysílače si žáci měli možnost prohlédnout sály s vybavením televizními a VKV radiovými vysílači, odbavovací pracoviště vysílačů s vybavením pro sledování a úpravu příchozích a odchozích signálů i vybavení a konstrukci napáječů, anténních systémů a jednotlivých bloků vysílačů. Výklad na vysílačích byl doplněn o soubor technických parametrů jak jednotlivých bloků vysílače, tak celého vysílacího systému včetně problematiky stavební konstrukce těchto vysílačů a pokrytí vymezeného území kvalitním signálem, popř. zamezení rušení jiných signálů.



Obrázek 63: Návštěva v České televizi

Žáci byli seznámeni s energetickým zázemím vysílače a s postupy vedoucími ke zvyšování energetické účinnosti. Měli také možnost nahlédnout do prostor nově vybudovaných datových center provozovaných Českými radiokomunikacemi. Součástí exkurze byl i výjezd na anténní plošinu vysílače ve výšce 110 metrů.

Obsahově exkurze navazovala na výklad televizních a rozhlasových vysílačů, techniky decimetrových a centimetrových vln, přenosu dat a radiotelefonních sítí, takže žáci mohli porovnat získané teoretické vědomosti s praktickým využitím.

V druhé části exkurze jsme navštívili prostory České televize zaměřené na výrobu, zpracování a distribuci televizního signálu. Během exkurze na Kavčích horách jsme měli možnost si prohlédnout interiéry natáčecích studií ČT včetně bohatého technického zázemí potřebného pro samotnou výrobu pořadů (ať už zábavných nebo inscenací). Součástí této části byla i ukázka kamerové techniky s výkladem obsahově zaměřeným na kolorimetrii.

Další část exkurze probíhala v prostorách objektu zpravodajství ve studiích určených pro natáčení sportovních přenosů ČT sport, virtuálního studia a studia pro natáčení pořadů Objektiv a Toulavá kamera. Žáci měli možnost si prohlédnout vybavení obrazové a zvukové režie, střížny a nahrávacího studia.

Letecká radionavigace a radiolokace – Řízení letového provozu (ŘLP), Praha – Letiště V. Havla



Obrázek 64: Exkurze v řízení letového provozu na Letišti Václava Havla

V dubnu 2016 jsme formou exkurze navštívili pracoviště Řízení letového provozu ŘLP v Praze na Letišti V. Havla se skupinou žáků zaměřených na Telekomunikace.

Během exkurze si žáci měli možnost prohlédnout přímo v okolí přistávací dráhy 12/30 zařízení pro přesné přiblížení na přistání a pro přehledovou komunikaci. Konkrétně se jednalo o technologii sekundárního radaru, technologii Instrument Landing System ILS LLZ RWY 12, ILS GP RWY 30, vybavení měřiče vzdálenosti DME a technologii všesměrového majáku DVOR s identifikačním znakem OKL.

Součástí prohlídky a odborného výkladu byly základní principy a vlastnosti primárních a sekundárních radarů a pasivního sledovacího systému VERA včetně praktického předvedení zpracování a interpretace získaných dat na monitorech počítačů v radiolokačním sále.

*Ing. Karel Hajžman
vedoucí katedry ODP*

*Elektrotechnika
má zlaté dno!***Procesní instalace a komunikace v praxi – návštěva expozice firmy
SIEMENS**

Na pozvání firmy SIEMENS se vybraní žáci třetích ročníků oboru Elektrotechnika slaboproudý směr zúčastnili v dubnu předváděcí akce v Parkhotelu Plzeň. Prezentace byla zaměřena na prvky procesní instalace a komunikace, konkrétně na chromatografy a analyzátoři plynu, průmyslovou komunikaci, vzdálenou správu Telecontrol a systém PCS7.



Obrázek 65: Procesní instalace a komunikace v Parkhotelu Plzeň

Akce se skládala ze dvou částí. V první byly předvedeny snímače pro automatizaci v reklamním autobusu. Především se jednalo o snímače průtoku (indukční, vírové, tlakové atd.), dále snímače hladiny pro kapaliny a sypké materiály (vibrační, ultrazvukové, optické, radiolokační atd.), nechyběly ani snímače pro analýzu plynů.

Každý snímač byl v krátkosti představen a populární metodou vysvětlena jeho činnost.

V druhé části byly v salonku Parkhotelu vysvětleny způsoby komunikace v průmyslu, které firma Siemens používá. Jedná se o síť Profinet a Profibus DP. Předvedeny byly i kabely pro tyto druhy komunikace.

Celkově exkurze dala žákům představu o rozsahu snímačů v automatizaci a možnost prakticky si je prohlédnout na konkrétních nainstalovaných zařízeních. V oblasti průmyslové komunikace tak získali žáci představu o náročnosti přenosu signálů v průmyslovém prostředí.

*Ing. Jiří Mazanec, Ing. Karel Hajžman
katedra ODP*

Energetická maturita – září 2015, Kladno

Energetická maturita se v roce 2015 zaměřovala na distribuci elektrické energie pod vedením ČEZ Distribuce a.s.



Obrázek 66: Energetická maturita ve středisku ČEZ Distribuce, a. s.

Po příjezdu do střediska ČEZ jsme byli seznámeni s programem na následující tři dny. V dopoledních hodinách byly plánované přednášky ve středisku ČEZ, v odpoledních hodinách pak praktické ukázky, např. bezpečnost práce na vedení velmi vysokého napětí, ukázka údržby transformátoru na rozvodně velmi vysokého napětí nebo kontrolování součástek termokamerou.

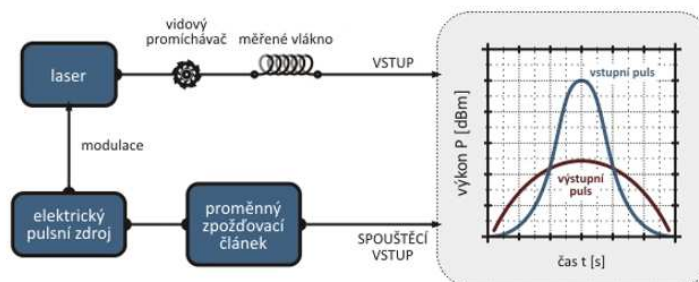
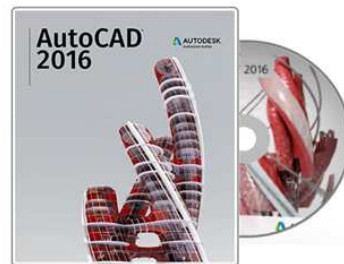
Seznámili jsme se tak s různými oblastmi energetiky, se kterými jsme se v teorii setkali během našeho studia na VOŠ a SPŠE Plzeň, a poznali jsme i podrobnosti fungování firmy ČEZ Distribuce a.s.. Největším přínosem byly pro nás praktické ukázky.

*Jiří Bouše, Marek Pitule,
Martin Kubaň, Petr Šesták
žáci třídy 3. E*

Zvyšování kvalifikace učitelů odborných předmětů

V rámci sebevzdělávání učitelů odborných předmětů se naši učitelé zúčastnili řady školení v různých oblastech.

- Převážná většina učitelů absolvovala počátkem školního roku základní školení zaměřené na provoz 3D tiskáren typu 3D ProfiMaker a 3D EasyMaker.
- Ing. Lubomír Nový, Ing. Dana Součková, Ing. Dagmar Brichcínová a Ing. Eva Dubovská jako učitelé předmětů souvisejících s technickým kreslením, deskriptivní geometrií a průmyslovým designem navštívili školení produktů AutoCAD 2016.
- Ing. Pavel Václavík, Ing. Karel Hajžman, Bohumil Žáček a Ing. Luboš Hlávka absolvovali školení týkající se inteligentních instalací firem ABB, Loxone, iNELS a EATON a navrhování a projektování elektrické požární signalizace Schrack Seconet.
- Ing. Lubomír Nový a Ing. Karel Hajžman se zúčastnili školení zaměřených na seznámení s produkty Windows 10 a jejich možnostmi při využití cloudové služby na platformě Microsoft.
- Ing. Jaroslava Skalová absolvovala dvoudenní školení firmy Jablotron zaměřené na základy zabezpečení budov.
- Ing. Jan Kukla a Ing. Pavel Václavík byli seznámeni s provozem softstarteru elektrických motorů a s provozem frekvenčního měniče firmy Schneider.
- Ing. Antonín Horňák a Ing. Karel Hajžman absolvovali školení firmy Mikrokomp se zaměřením na měření optických vláken v telekomunikacích.



Elektrotechnika má zlaté dno!

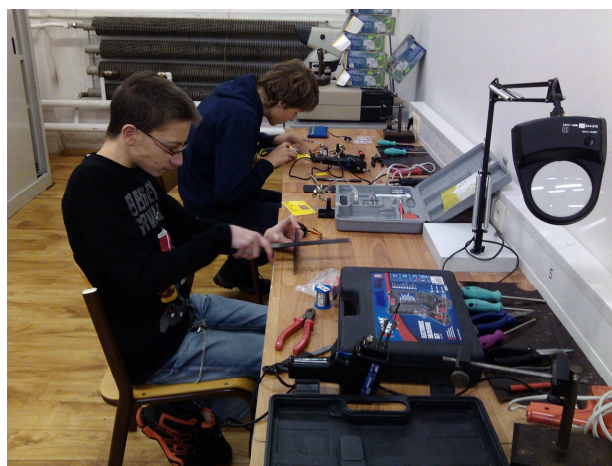
Mimoškolní činnost katedry ODP



Obrázek 67: Stánek školy na akci Ručičky kraje



Obrázek 68: Expozice školy na akci StreTech



Obrázek 69: Práce v elektrotechnickém kroužku

Pod vedením učitele Karla Englera pokračovala práce elektrotechnického kroužku na vývoji a konstrukci elektromobilů.

Někteří žáci školy se pod vedení Karla Englera zúčastnili akcí zaměřených na dovednosti žáků Plzeňského kraje. V letošním roce to byly akce „Ručičky kraje“ a „StreTech 2016“ s elektrokolem ze stavebnice KIT 750W, které představili žáci Jakub Duchek a Petr Labanc (model elektrokola byl zhotoven jako ročníková práce žáků oboru Telekomunikace).

Z prostředků školy jsme dotovali provoz elektrotechnického kroužku pro žáky základních škol. Projekt se nazýval „Elektrina kolem nás“ a realizoval jej Ing. Karel Hajžman.

Žáci byli praktickým způsobem seznámeni s činností jednoduchých elektrických obvodů. Zkonstruovali zařízení využitelná v běžném životě (elektronický teploměr, elektronický melodický zvonek, elektronická hrací kostka) a seznámili se s konstrukcí zesilovače pro přehrávač MP3 nebo mobilní telefon i s využitím USB portu svého počítače. Vyrobené konstrukce zůstaly ve vlastnictví žáků.

Ing. Karel Hajžman
katedra ODP

9.3 VTT – katedra výpočetní techniky a tělovýchovy

V letošním roce došlo ke sloučení tří předmětových komisí – výpočetní technika software, výpočetní technika hardware a tělocvik pod hlavičku jedné katedry. Dle mého osobního názoru katedra splnila účel, pro který byla zřízena. Podařilo se prosadit několik zásadních inovací a změn, které by měly vést ke zkvalitnění výuky i samotného života na škole.

Tělesná výchova

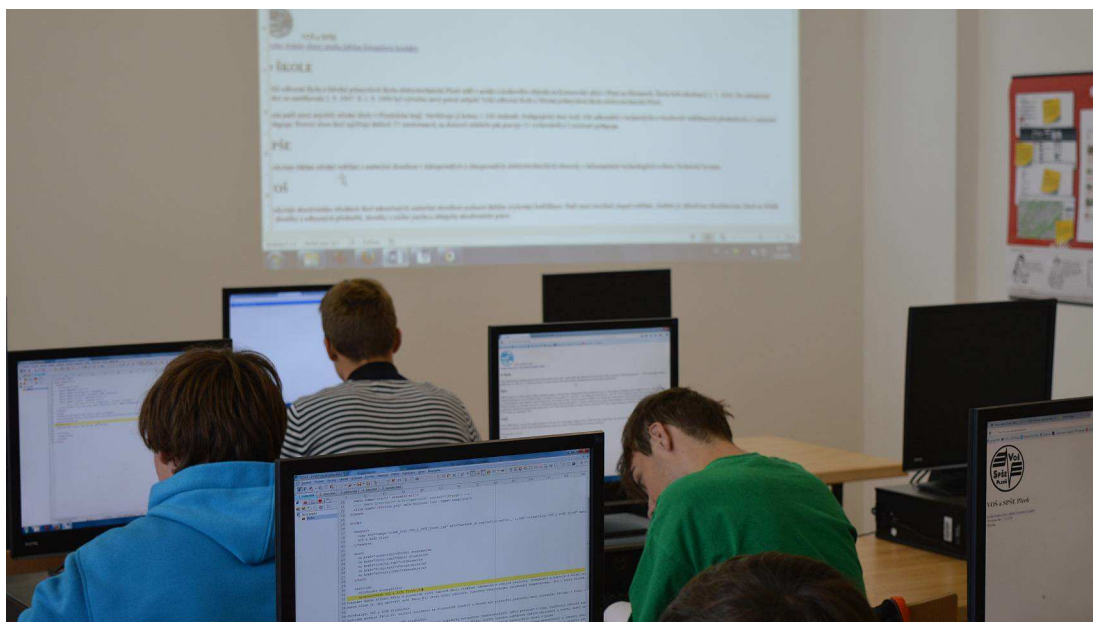
Zásadní novinkou z pohledu sportovního vyžití žáků mimo školní vyučování bylo otevření dvou kroužků v rámci školního sportovního klubu (ŠSK). Jednalo se o kroužek posilování a kroužek florbalu. O oba kroužky byl ze strany žáků značný zájem a byly hojně navštěvovány. Činnost kroužků zajišťovali členové katedry VTT.

Na základě těchto zkušeností jsme se pro příští rok rozhodli činnost ŠSK rozšířit a nabízet celkem sedm kroužků. Zároveň jsme podali žádost o zařazení našeho školního sportovního centra do programu Centra sportu při AŠSK. Činnost kroužků bude opět zajištěna převážně členy katedry VTT.

Tento školní rok jsme opět pořádali dva sportovní kurzy pro žáky naší školy. Lyžařský kurz se konal již tradičně jako výběrový v rakouských Alpách. Konkrétně v oblasti Saalbach – Hinterglemm. Letní sportovní kurz, povinný pro 3. ročníky SŠ, jsme letos nově pořádali pro všechny studenty 3. ročníků společně ve výcvikovém středisku UK Praha v Horním Poříčí. Umožnili jsme tak žákům zažít více druhů aktivit během jediného kurzu.

Výpočetní technika

K podstatným změnám a inovacím došlo i ve výuce informačních technologií. Inovace vybavení a výuky IT je pro naši školu životně důležitá záležitost, kterou je nutno řešit neustále. To klade velké nároky nejenom na kvalitu vybavení, spojenou se značnými náklady, ale ještě důležitější je kvalita vyučujících. Z tohoto pohledu jsem nadmíru spokojen. Svědčí o tom nejenom výsledky hospitací, ale i velký počet odborných školení, kterých se členové katedry VTT zúčastnili.



Obrázek 70: Žáci tvoří webové stránky

Z pohledu zkvalitnění vybavení pro výuku IT nám opět pomohlo zapojení školy do projektu ROP. Tentokrát to byla 34. výzva. Díky penězům získaným z tohoto projektu bylo možné kompletně vybavit dvě učebny novými PC, včetně interaktivního diaprojektoru. Dále se

podařilo nakoupit značné množství HW pro výuku a sadu tabletů pro zefektivnění a zatraktivnění výuky.

Mobilní vozík s tablety iPad je využíván jak při teoretických, tak i praktických hodinách; např. při hodinách tvorby webových prezentací.

Velkým úkolem na začátku školního roku, který jsem si předsevzal, bylo navázat bližší spolupráci s firmami v oblasti IT. To se plně povedlo. Navázali jsme spolupráci s firmami AntStudio, Unicorn, Apolo Service, Gattling service a FEL ZČU Plzeň. Se všemi firmami byla domluvena možnost studentských praxí pro vybrané žáky SPŠE. S některými firmami byla spolupráce rozšířena o možnost odborného vedení studentských dlouhodobých prací, pořádání přednášek případně workshopů pro žáky SPŠE nebo možnost konzultací při zavádění nových technologií do výuky.

Katedra VTT se aktivně zapojila do přípravy nového zaměření oboru elektrotechnika. Název zaměření je Internet věcí a koresponduje s čím dál častějším požadavkem firem na spojení vědomostí elektrotechniky a IT.

*Mgr. Pavel Anderle
vedoucí katedry VTT*

9.4 PPE – katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky

Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky byla vytvořena počátkem školního roku 2015/2016 spojením předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů a předmětové komise ekonomiky. Po celý školní rok jsme pracovali ve složení Ing. Jana Bejčková, Ing. Jitka Böhmová, Ing. Pavla Bystřická, Mgr. Ivo Frank, Ing. Alena Fryčková, Mgr. Petra Heřmanová, Ing. Milan Holub, Mgr. Daniela Krupičková, Mgr. Jana Strejcová Ježíková, Marie Kuntová, Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Ing. Jan Plzák, Ph.D., Mgr. Ilona Pozděňová, Mgr. Pavla Procházková, Mgr. Věra Radová, Mgr. Jana Šilhánková, Mgr. Jana Šimandlová, Ing. Pavel Škoula, Mgr. Eva Šplíchalová, Ing. Petr Toufar, JUDr. Marcela Trvzová, Mgr. Ivana Vargová a externí pracovník MSc. Dis. Pavel Kroupa.

Klasickou výuku jsme se snažili oživit a zefektivnit různými aktivitami, jako například pomocí moderní multimediální techniky, využitím aplikačních matematických programů v matematice nebo zapojením do simulační hry TITAN v ekonomických předmětech, prací studentů ve studentských společnostech, různými přednáškami, exkurzemi nebo zapojením žáků do různých soutěží.

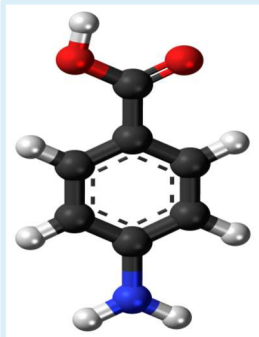
Na VOŠ bylo zorganizováno několik zajímavých přednášek od špičkových odborníků. Jako příklad lze uvést přednášku Gábiny Fialové z firmy Trenkwalder o využívání profesní sítě LinkedIn například k získání vysněné práce nebo přednášku Petra Bechyněho ze společnosti WebStory o webovém nástroji Google Analytics. Organizátorem byl Milan Holub. Nezapomínáme ani na zvyšování právního vědomí našich studentů. Proto byla na podzim 2016 postupně ve všech vyšších ročnících SPŠE zorganizována přednáška na téma plagiátorství, kterou zpracovala a provedla JUDr. Marcela Trvzová. Bylo to hlavně o autorských právech, dodržování platných citačních norem a o nepřivlastňování si duševního vlastnictví někoho jiného.

Studentská společnost s názvem TechPass se zúčastnila v galerii Harfa v Praze soutěžního veletrhu JA, kde bylo celkem 41 studentských společností ze středních škol České republiky. I když na pražském veletrhu tato společnost na stupně vítězů nedosáhla, setkala se její činnost s velmi kladným ohlasem. Kromě studentské firmy TechPass působila na naší škole i další studentská firma – Original Company. Obě firmy se pod vedením vyučující Jany Bejčkové rozhodly věnovat finanční výtěžky ze své činnosti jedné z plzeňských škol pro postižené děti v podobě hraček, hygienických potřeb a dalších potřebných doplňků.



Obrázek 71: Dárky studentů postiženým dětem

Žákům školy byla jako každý rok nabídnuta účast v různých oborových soutěžích. Proběhla domácí či školní kola fyzikální a matematické olympiády. Jeden z žáků postoupil do krajského kola matematické olympiády. 29 studentů se zapojilo do soutěže logická olympiáda. Z nominačního kola postoupilo do krajského semifinále pět žáků naší školy, z nichž se nejlépe umístili Petr Železný ze třídy 1. L na 1. místě a Marcela Piptová ze 3. L a 2. místě. Tito žáci se účastnili také republikového finále v Míčovně Pražského hradu, kde se umístili na 18. a 54. místě. 37 studentů se zapojilo do soutěže Přírodovědný klokan a dalších 43 do soutěže Matematický klokan. V kategorii Junior v krajském kole soutěže Matematický klokan obsadili naši žáci Petr Železný a Adam Šedina, oba ze třídy 1. L, krásnou třetí a osmou příčku. Osm žáků se zúčastnilo Celostátní matematické soutěže SOŠ, ISS a SOU. A i v této soutěži se můžeme pochlubit pěknými výsledky. Tomáš Augustiňák z 1. G obsadil ve IV. kategorii 26. místo z 305 účastníků, David Wébr ze 2. L byl v V. kategorii na 35. místě z 271 soutěžících, Lucie Rottenbornová ze 3. L obsadila 17. místo z 253 účastníků v VI. kategorii a Petr Špaček ze třídy 4. C byl v VII. kategorii



12. ze 162 účastníků. Dvě dvoučlenná družstva soutěžila v soutěži s názvem Matematika je hra. V obou soutěžních kategoriích se družstva umístila na „medailových“ pozicích. V kategorii 1. a 2. ročníků to bylo 1. místo a v kategorii 3. ročníků 2. místo. Velké úspěchy měli soutěžící v ekonomické simulaci TITAN. Poprvé v celé historii soutěže se z korespondenčních kol do celostátního finále v Praze probjovalo celkem pět (!) týmů z naší školy. Tým SPŠE pod názvem „Titánus Maximus“ ve složení Jakub Čížek a Vít Šlajch ze třídy 3. K vybojoval 3. místo. Naši žáci byli také velmi úspěšní v SOČ. Žák Jan Žemlička ze třídy 4. I postoupil se svou prací Krize a návrh reformy hospodářské a měnové unie v kategorii Ekonomika dokonce do celostátního kola. Na Mistrovství republiky v grafických disciplínách v kategorii opis obsadil žák 2. G Michal Kufner 23. místo. Tohoto mistrovství se zúčastnil jako jediný zástupce z technicky zaměřených středních škol. Nicméně dobře si vedli zástupci naší školy i v nižších soutěžích v psaní na klávesnici.

Soutěžili jsme také s našimi studenty na VOŠ (1. MA, 1. MB) ve spolupráci s Lucií Dreiseitlovou (agentura Delex s. r. o.) a Zdeňkem Zajíčkem (agentura RLA Stallion). A to o nejlepší návrhy marketingových kampaní pro dvě zajímavá praktická zadání – Muzeum strašidel a Centrum Doubravka. Za vítězné návrhy firem Spetryk (Martin Špeta a Michaela Rykalová), KoJa (Michal Kotek a Patrik Jánský) a NeHol (Markéta Nepodalová a Aneta Holecová) získali jejich autoři od zástupců agentur nejen pochvaly, ale i hezké dárečky. Odměnou pro vítěze je určitě i to, že jejich návrhy budou prakticky využity.

Pro žáky střední školy byly zorganizovány různé odborné exkurze. V rámci výuky fyziky navštívili žáci střední školy 3D Planetárium nebo expozici a laboratoře Science Centra Techmania v Plzni. Žáci 1. ročníku oboru technické lyceum uskutečnili v rámci environmentální výchovy ekologickou vycházku. Žáci 3. ročníku oboru TL se při exkurzi v Dobřanském pivovaru seznámili s technologickými a biochemickými postupy při výrobě piva. Velmi zajímavá byla pro žáky 1. a 2. ročníků oboru TL také exkurze na Veletrh vědy v Praze. V rámci výuky předmětu právo a jeho ochrana přihlíželi studenti 2. MA na VOŠ také soudnímu jednání.

Studenti 3. ročníků naší VOŠ byli v rámci studia na souvisejících odborných praxích v mnoha firmách Plzeňského, Karlovarského kraje a v Praze. Učitelé ekonomických předmětů, kteří prováděli kontrolu na těchto praxích, konstatovali chválu manažerů těchto firem na odborné znalosti studentů i na jejich přístup k pracovním povinnostem. Řadě studentů byl následně nabídnut pracovní poměr.

Vyučující přírodovědných předmětů v rámci udržitelnosti projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“ připravili pro pět spolupracujících základních škol projektový den. Žáci si ve 45 minutových blocích na pěti stanovištích vyzkoušeli různé fyzikální, chemické a biologické experimenty nebo práci s GPS navigací.

Nelze také zapomenout na účast vyučujících na různých seminářích nebo školeních v rámci DVPP. Učitelé ekonomických předmětů se zúčastnili různých marketingových, účetních a daňových seminářů. Učitelé přírodovědných předmětů zase různých oborových školení. Ať už to bylo školení o žákovských fyzikálních experimentech s dostupnými pomůckami nebo o reálných experimentech v matematice, konzultační seminář k DT z matematiky, Veletrh učitelů fyziky nebo školení o nanochemikáliích v každodenním životě či o využití tabletu v moderní výuce přírodovědných předmětů a mnohá další.

*Mgr. Ivana Vargová a Ing. Petr Toufar
katedra PPE*

Zpráva o průběhu udržitelnosti projektu

„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“
CZ.1.07/1.1.00/44.0002

Udržitelnost projektu zajišťujeme dvěma aktivitami. První z nich jsou celoročně probíhající kroužky matematiky. V prvním pololetí probíhalo jedenáct kroužků, ve druhém deset.



Obrázek 72: Účastníci projektu ze základních škol

Druhou aktivitou pak byl projektový den pro základní školy. Tento projektový den se konal 8. března 2016, kdy přijeli žáci převážně osmých ročníků našich spolupracujících základních škol (25. ZŠ, 28. ZŠ, ZŠ Chlumčany, ZŠ Chotěšov a ZŠ Štěnovice). Učitelé



Obrázek 73: Chemické pokusy s dětmi ze ZŠ

biologie, fyziky a chemie pro ně měli připravenou řadu pokusů a aktivit, za jejichž splnění dostali žáci drobné odměny. Na akci se aktivně podíleli i žáci naší školy. Z reakcí žáků ZŠ bylo znát, že se jim program líbil a odjížděli spokojeni.



Obrázek 75: Děti ze ZŠ při práci



Obrázek 74: Ohňová show v laboratoři

Poslední akce, na které jsme se v udržitelnosti projektu aktivně podíleli, byly **Ručičky kraje**, na níž jsme prezentovali odborné práce žáků. Tato akce proběhla 2. června 2016 na nádvoří krajského úřadu.

*Mgr. Ilona Pozděnová
katedra PPE*

*Žáci a jejich firmy
prakticky zkouší
vědomosti
z výuky.*



Úspěchy studentů v ekonomických výukových programech JUNIOR ACHIEVEMENT ČR

Od roku 1994 se na VOŠ a SPŠE Plzeň vyučují ekonomické programy americké neziskové organizace Junior Achievement.

Ve školním roce 2015/2016 dosáhli žáci SPŠE a studentky VOŠ historického úspěchu v ekonomické simulaci TITAN. Poprvé v celé historii soutěže se do celostátního finále z korespondenčních kol probjovalo celkem 5 týmů z VOŠ a SPŠE Plzeň. Finálovou sestavu tvořily dále studentské týmy z Ostravy, Opavy a Hodonína.

Tým SPŠE pod názvem „**Titánius Maximus**“ ve složení Jakub Čížek a Vít Šlajch ze třídy 3. K vybojoval stupně vítězů a za 3. místo si žáci odnesli věcné ceny od firmy HP ČR.



Obrázek 76: Ocenění žáci – tým "Titánius Maximus"



Obrázek 77: Studentská společnost TechPass třídy 3. K

Vyvrcholením studentského podnikání středoškolských společností zapojených do programů mezinárodní neziskové organizace Junior Achievement, o. p. s. byl soutěžní veletrh JA STUDENTSKÁ FIRMA ROKU organizovaný ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Konal se dne 14. dubna 2016, již po druhé v Galerii Harfa v Praze v prostorách nákupního centra.

Veletrh zahájili přestřižením pásky Josef Müller, ředitel JA Czech, Pavel Skorčič, ředitel Galerie Harfa, Andrej Babiš, ministr financí a 1. místopředseda vlády, Michal Nebeský, předseda správní rady a ředitel Citibank Česká republika, Steve Kashkett, chargé d'affaires Velvyslanectví USA v Praze, a Eduard Muřický, náměstek ministra průmyslu a obchodu.

Akce se zúčastnilo 250 žáků ze středních škol České republiky v doprovodu svých vyučujících. 41 studentských společností prezentovalo své výrobky a služby ve stánku, který každá společnost dostala k dispozici.

Členy hlavní poroty byli zástupci společností Citibank, HPE, Raiffeisenbank, AT&T, Agrofert, MetLife a časopisu Forbes. Každá studentská společnost vystoupila na pódiu se svou čtyřminutovou prezentací před porotou a publikem. Členové poroty pak obcházeli jednotlivé stánky a diskutovali se studenty o zkušenostech z podnikání. Během veletrhu proběhly ještě další soutěže, módní přehlídka žáků základní školy, prezentace absolventské společnosti JA Alumni.



Obrázek 78: Prezentace studentské společnosti TechPass

Studentská společnost TechPass třídy 3. K v tomto školním roce nabízela studentům naší školy náramky s čipem pro snadný vstup do školy a dále prodávala vonné pytlíčky pro odstranění stresu. Přestože společnost TechPass nezískala žádné ocenění, veletrh byl pro žáky cennou zkušeností. Platí motto pana Bati, který přivedl tuto mezinárodní neziskovou organizaci do ČR, „Špetka praxe vydá za tunu teorie“.

*Ing. Jana Bejčková a Ing. Milan Holub
katedra PPE*

Marketing je u nás i hrou...

Tvoříme marketingové kampaně a soutěžíme.

Ve čtvrtek 28. 4. 2016 se v rámci výuky Marketingu u tříd 1. MA a 1. MB konala soutěž o nejlepší návrhy marketingových kampaní pro dvě zajímavá praktická zadání – Muzeum strašidel a Centrum Doubravka. Zadání pro nás zprostředkovaly marketingové a komunikační agentury DELEX s. r. o. a RLA Stallion s. r. o. S oběma agenturami naše škola dlouhodobě spolupracuje a s jejich pomocí vyrostla mezi našimi studenty řada kvalitních marketingových odborníků.

Studenti připravili celkem dvanáct návrhů, které se zájmem sledovali kromě nich i porotci z výše jmenovaných agentur – Lucie Dreiseitlová a Zdeněk Zajíček. Bylo to i zábavné a padlo mnoho potlesku pro prezentované návrhy, ať už to byly návrhy plakátků, billboardů, soutěží, bannerů či videí. Zástupci agentur navrhli studentům první-



Obrázek 79: Návrh studentů marketingu

ho ročníku též možnost další spolupráce – brigády, studentské praxe a řeč přišla i na to, jak u jejich firem již roky pracují naši bývalí studenti.

Autoři nejlepších návrhů – za všechny jmenujme alespoň týmy Spetryk (Martin Špeta a Michaela Rykalová), KoJa (Michal Kotek a Patrik Jánský) a NeHol (Markéta Nepodalová a Aneta Holecová) – získali od zástupců agentur nejen pochvaly, ale i hezké dárečky. Ovšem především šlo o to, vyzkoušet si teoretické školní poznatky na praktických aplikacích a též do toho vnést i trochu smíchu a zábavy. Vždyť na naší škole je výuka mnohdy i tou hrou...

Ing. Petr Toufar
katedra PPE

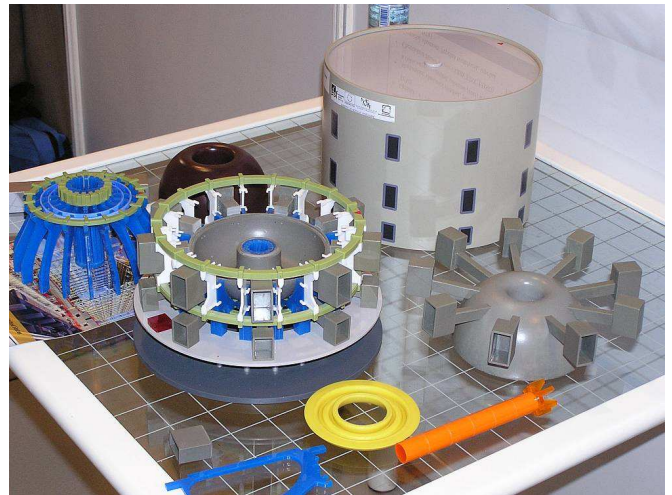
Veletrh vědy 19. 5. 2016 Praha

Ve čtvrtek 19. 5. 2016 žáci 1. L a 2. L (třídy oboru technické lyceum) nasedli ráno do autobusu a jeli směr Praha – Letňany, kde Akademie věd ČR pořádala Veletrh vědy.

Ve výstavní hale byly rozmístěny stánky, ve kterých zástupci jednotlivých ústavů Akademie věd ČR představovali to nejzajímavější, co na svých pracovištích vyvíjeli.

Někteří žáci poprvé viděli stavebnici Merkur a stroje z ní vyrobené (stavebnici využívají vědci pro realizaci modelů svých nápadů).

Mohli jsme si nechat izolovat vlastní DNA. Poznali blíže přírodu i geologii. U stánku Kriminálního ústavu Praha jsme jednak viděli na fotografiích, co s lidmi během jednoho roku dokážou drogy. A jednak jsme pomocí otisků prstů zjistili, zda nejsme hledanými osobami. Ochutnali jsme jídlo z molekulární kuchyně. Zúčastnili jsme se přednášek i představení ve vědecké kavárně i velkém sále. Viděli ÚDIF (Úžasné divadlo fyziky), které nás provedlo praktickými ukázkami života žárovky.



Obrázek 80: Viděli jsme řez tokamakem



Veletrh vědy Praha

Setkání vědců, mládeže, učitelů pod jednou střechou.

Setkali jsme se s drony i roboty, někdo poprvé viděl stavebnici Merkur.

Prožili jsme "ÚDIF" nad životem žárovky.



Obrázek 81: Zaujetí modely chemických sloučenin, které tvoří i naše tělo



Obrázek 82: Poutavé vysvětlování viděného na monitoru



Obrázek 83: Byl čas i na hraní



Obrázek 84: Byl to den plný zážitků

Myslím, že každý si našel něco, co ho zaujalo a na co bude vzpomínat.

Mgr. Petra Heřmanová
katedra PPE

Studentské firmy předaly dárky Speciální ZŠ v Plzni

Studentské společnosti třídy 3. K TechPass a Original Company dosáhly při svém podnikání v tomto školním roce zisk přes tři tisíce korun. Tento svůj zisk a část vkladů do společnosti ve výši téměř jednoho tisíce korun se žáci rozhodli poskytnout Základní škole speciální, Plzeň, Skupova 15, s elokovaným pracovištěm Rabštejnská 29.

V této pobočce se vzdělávají děti celoročně umístěné v Domově pro osoby se zdravotním postižením, z nichž většina nemá kontakt se svou rodinou. Žáci jsou mentálně, tělesně či kombinovaně postiženi – se středně těžkou, těžkou až hlubokou mentální retardací. Jsou vzděláváni všichni podle svých individuálních možností. Žáci dětem koupili hračky a hygienické potřeby a osobně jim dárky předali. V základní škole strávili téměř celé dopoledne. Paní učitelka Buchnerová nás



Obrázek 85: Žáci 3. K předali dárky

celým zařízením provedla, poté měly méně postižené děti připraveno krátké vystoupení. S dětmi jsme si hráli, kreslili na asfalt, povídali si. Návštěvou jsme jim udělali velkou radost. Význam měla i pro osmnáctileté žáky, kteří jednak viděli nelehký život postižených dětí, jednak udělali možná první větší dobrý skutek ve svém životě.

Ing. Jana Bejčková
katedra PPE



Obrázek 86: Žáci 3. K před MÚSS, Domov "Nováček"

Studentské společnosti třídy 3. K TechPass a Original Company dosáhly při svém podnikání v tomto školním roce zisk přes tři tisíce korun. Tento svůj zisk a část vkladů do společnosti ve výši téměř jednoho tisíce korun se studenti rozhodli poskytnout dárek.

10 Přehled o hospodaření k 31. 12. 2015

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2015 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	101 432 179,88
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	10 956 248,-
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 866 400,99
4. dotace, granty a ostatní příjmy	88 609 530,89
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	14 287 759,29
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	101 399 771,68
• náklady na platy pracovníků školy	49 808 997,-
• ostatní osobní náklady a granty	3 729 686,-
• zákonné odvody ZP, SP a FKSP	18 366 097,80
• výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	1 214 113,48
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	28 280 877,40

Věra Macounová
ekonomické oddělení

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2015 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Přílohy k účetní závěrce).





Škola, se kterou se neztratíte.

Slovo závěrem

Školní rok začal přihlášením České republiky k iniciativě Ministerstva průmyslu a obchodu Průmysl 4.0.

Nové technologie rychle mění tvář naší ekonomiky i náš způsob života. Čtvrtá průmyslová revoluce nepřináší zásadní změny pouze pro oblast průmyslové výroby, její přesah je však mnohem širší. Jedná se o zcela novou filozofii přinášející celospolečenskou změnu a zasahující celou řadu oblastí od průmyslu, přes oblast technické standardizace, bezpečnosti, systému vzdělávání, právního rámce, vědy a výzkumu až po trh práce nebo sociální systém. Česká republika patří k zemím s nejdelší průmyslovou tradicí a naši ambicí je, aby i její budoucnost zůstala spojena s průmyslem. Čtvrtá průmyslová revoluce přináší řadu výzev, ale zejména jedinečnou příležitost k zajištění dlouhodobé konkurenceschopnosti České republiky v globálním konkurenčním prostředí. Žijeme ve výjimečné době a naše schopnost využít této příležitosti bude mít dopad na kvalitu života celých generací.

Kvalitní vzdělávání je základem pro zajištění kontinuity společnosti a jejího přiměřeného rozvoje. Zaměstnavatelé usilují o kvalitně vzdělanou, flexibilní a odborně připravenou pracovní sílu schopnou a ochotnou pracovat a dále se vzdělávat.

Vzdělávání pro Průmysl 4.0 vstupuje intenzivně do popředí, znamená přechod na plnou automatizaci a robotizaci nejen ve výrobních firmách, ale i v dopravě, obchodě, komunikaci a dalších službách.

Zaměstnavatelé doporučují vycházet z konceptu T-shape, tzn. připravovat budoucí absolventy tak, aby kromě hlubokého odborného základu disponovali širokými mezioborovými znalostmi, komunikačními a jazykovými dovednostmi. Tím budou žáci připraveni na celoživotní změny zaměstnání a kvalifikací, které budou muset doplňovat hlavně v neformálním vzdělávání.

Naše škola se též přihlásila k této iniciativě, automatizace, digitalizace, robotizace se již u nás učí, žáci mají široké i hluboké znalosti ve svém oboru, s přesahem do jiných oborů – elektrooborů do výpočetní techniky a naopak, s ekonomickými a jazykovými kompetencemi. Od školního roku 2017/2018 budeme vyučovat nové zaměření elektrotechniky Internet věcí, který v sobě kloubí mezioborové znalosti a dovednosti.

Jsem moc spokojená s uplynulým školním rokem, své cíle v oblasti přijatých žáků a studentů do 1. ročníků obou škol, v umístění v soutěžích, ve výsledcích maturitních zkoušek, v celém pedagogickém procesu, ve vyváženém stravování a ve vzdělávacím a výchovném procesu v domově mládeže jsme splnili.

*Ing. Naděžda Mauleová, MBA
ředitelka školy*

Datum zpracování zprávy:

30. září 2016

Datum projednání a schválení v Radě školy VOŠ a SPŠE Plzeň:

20. října 2016

Seznam fotografií

Obrázek 1: Posilovna v domově mládeže	12
Obrázek 2: Žáci naší školy v Chamu na hospitaci	18
Obrázek 3: Další skupina v Chamu	19
Obrázek 4: Týdenní vzdělávací program v Anglii.....	21
Obrázek 5: Týdenní vzdělávací program v Anglii.....	21
Obrázek 6: Expedice DofE	21
Obrázek 7: Tým 4. L dosáhl bronzové úrovně	21
Obrázek 8: Expediční výcvik DofE	22
Obrázek 9: Žáci v projektu EDISON.....	23
Obrázek 10: Žáci v projektu EDISON.....	23
Obrázek 11: Úspěšní účastníci SOČ.....	28
Obrázek 12: Zajímavý funkční model na SOČ.....	29
Obrázek 13: Elektrocolo a kytarové kombo na SOČ.....	29
Obrázek 14: Žáci školy uspěli ve vyšších kolech SOČ	30
Obrázek 15: SOČ – seznámení s výsledky.....	30
Obrázek 16: Angličtinář roku 3. místo	31
Obrázek 17: Soutěž v psaní na klávesnici (TEA).....	32
Obrázek 18: ODV – expozice firem.....	36
Obrázek 19: ODV – elektro koloběžka	37
Obrázek 20: ODV – O přednáškový cyklus byl zájem	37
Obrázek 21: DOD – Lehce zateplená jurta před školou	38
Obrázek 22: DOD – Uvnitř jurty byla prezentace školy.....	38
Obrázek 23: DOD – ODV Prezentace firem zaměstnávajících naše absolventy	39
Obrázek 24: DOD – ODV Prezentace ZČU Fakulty elektrotechnické	39
Obrázek 25: Učitelé informují o učebních plánech.....	40
Obrázek 26: Dnes tolik žádaná elektrotechnika	40
Obrázek 27: Nejlepší je zkušenost našich žáků.....	40
Obrázek 28: Také žáci vysvětlují výhody technických oborů.....	40
Obrázek 29: Výchovná poradkyně poskytuje informace rodičům.....	41
Obrázek 30: Studentky prodávaly vlastní cukroví	41
Obrázek 31: Absolvent Ondra Chára připravil výstavu „Tesla retromania“	41
Obrázek 32: Retro výstava – radiopřijímače	41
Obrázek 33: Návštěvníci a retro technika z Tesly.....	41
Obrázek 34: Setkání bývalých zaměstnanců	42
Obrázek 35: Losování o věcné ceny	42
Obrázek 36: Vstupní hala DM se sportovním vybavením.....	43
Obrázek 37: Naši studenti získali 3. místo IoE.....	44
Obrázek 38: Nulák aneb Pojďme se seznámit.....	45
Obrázek 39: Třída 1. D se svým vlastním erbem.....	45
Obrázek 40: S myší na schodech v cílové rovině	46
Obrázek 41: Průběžné výsledky "Myšičky"	46
Obrázek 42: Paralelní slalom s hokejkami v krásném atriu školy.....	46
Obrázek 43: Záhadné "Ubongo" je trochu na hlavu	46
Obrázek 44: Mnohé zaujala nová disciplína "Plank"	47
Obrázek 45: Žáci měli na „Plankově disciplíně" výdrž	47
Obrázek 46: "Lidské pexeso" v akci	47
Obrázek 47: Závěrečný nástup a vyhlášení výsledků.....	48
Obrázek 48: Zástupce vítězné 1. D přebírá sladkou odměnu.....	48

Obrázek 49: Vítězná třída 2. L přebírá nádherný dort.....	48
Obrázek 50: Hejtman navštívil hodinu chemie.....	49
Obrázek 51: Slavnostní otevření dvou technických učeben.....	49
Obrázek 52: Hejtman při práci ve fotovoltaické učebně.....	50
Obrázek 53: Klikař Jan Matějka ze třídy 2. B.....	51
Obrázek 54: Klikařka Kateřina Grusová z 2. K.....	52
Obrázek 55: Divadlo Bear.....	54
Obrázek 56: Učebna SMART HOME.....	55
Obrázek 57: Dílenská učebna fotovoltaiky.....	56
Obrázek 58: Exkurze v MVE Plzeň – Doudlevice.....	56
Obrázek 59: Exkurze do ZAT a. s. Plzeň.....	57
Obrázek 60: Exkurze do závodu Pilsner Urquell.....	57
Obrázek 61: Exkurze ve firmě LASSELSBERGER, s. r. o.	58
Obrázek 62: Den otevřených dveří u K+B Elektro.....	59
Obrázek 63: Návštěva v České televizi.....	60
Obrázek 64: Exkurze v řízení letového provozu na Letišti Václava Havla.....	61
Obrázek 65: Procesní instalace a komunikace v Parkhotelu Plzeň.....	62
Obrázek 66: Energetická maturita ve středisku ČEZ Distribuce, a. s.	63
Obrázek 67: Stánek školy na akci Ručičky kraje.....	65
Obrázek 68: Expozice školy na akci StreTech.....	65
Obrázek 69: Práce v elektrotechnickém kroužku.....	65
Obrázek 70: Žáci tvoří webové stránky.....	66
Obrázek 71: Dárky studentů postiženým dětem.....	68
Obrázek 72: Účastníci projektu ze základních škol.....	70
Obrázek 73: Chemické pokusy s dětmi ze ZŠ.....	70
Obrázek 74: Ohňová show v laboratoři.....	71
Obrázek 75: Děti ze ZŠ při práci.....	71
Obrázek 76: Ocenění žáci – tým "Titánus Maximus".....	72
Obrázek 77: Studentská společnost TechPass třídy 3. K.....	72
Obrázek 78: Prezentace studentské společnosti TechPass.....	73
Obrázek 79: Návrh studentů marketingu.....	74
Obrázek 80: Viděli jsme řez tokamakem.....	75
Obrázek 81: Zaujetí modely chemických sloučenin, které tvoří i naše tělo.....	75
Obrázek 82: Poutavé vysvětlování viděného na monitoru.....	75
Obrázek 83: Byl čas i na hraní.....	75
Obrázek 84: Byl to den plný zážitků.....	75
Obrázek 85: Žáci 3. K předali dárky.....	76
Obrázek 86: Žáci 3. K před MÚSS, Domov "Nováček".....	76